

Тема:

**«Значение качественного
анализа и обработки
данных мониторинга,
отслеживания динамики,
внесения корректив в
физическое
интеллектуальное и
личностное развитие
ребенка на его
образовательные
достижения»»**



Образовательный мониторинг -



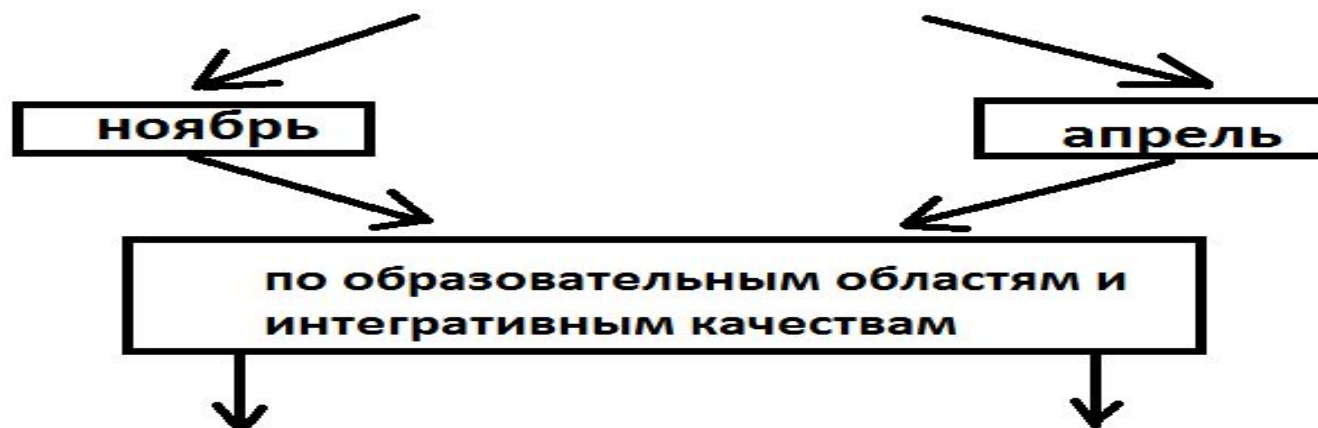
это система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование развития.

Объект мониторинга-



физические,
интеллектуальные и
личностные качества
ребёнка

Мониторинг детского развития проводится два раза в год:



- 1.Физическая культура
- 2.Здоровье
- 3.Безопасность
- 4.Социализация
- 5.Труд
- 6.Познание
- 7.Коммуникация
- 8.Музыка
- 9.Чтение художественной литературы
- 10.Художественное творчество

- 1.Физическое развитие
- 2.Любознательность, активность
- 3.Эмоциональность, отзывчивость
- 4.Овладение средствами общения
- 5.Способность управлять своим поведением
- 6.Способность решать интеллектуальные и личностные задачи
- 7.Представления о себе, семье, обществе, государстве
- 8.Овладение предпосылками учебной деятельности

Карта освоения программы

Ф.И.ребёнка _____

Возраст _____

Дата _____

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Физическая культура»



№ п/п	Компоненты интегративного качества	Отметка Оразвитии («+»/ «-»)	Методы диагностики
<i>Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)</i>			
1.	сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы		Наблюдение, тестирование (Приложение №4)
2.	может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом		Наблюдение, тестирование (Приложение №4)
3.	умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление		Наблюдение, тестирование (Приложение №4)
4.	может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.		Наблюдение, тестирование (Приложение №4)
.....			
Итого		«+» _____; «-» _____	
Уровень*			



сга

ы)

Дата проведения мониторинга

[illegible]

Интеллектуальная компетентность:

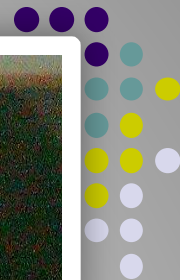


- Уровень мыслительной активности;
- Интерес к причинно-следственным связям;
- Владение способами построения замысла;
- Владение способами элементарного планирования деятельности;
- Уровень овладения родным языком (звуки, рифмы, смысл).



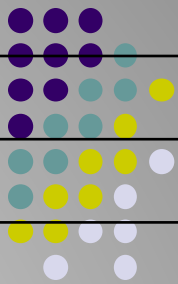
Воображение:

- Уровень воссоздающего воображения (умение создать образ по его описанию);
- Уровень овладения способами схематизации.





Мониторинг детского развития



Группа _____

Дата проведения мониторинга

Фамилия, имя ребенка	Уровень развития интегративных качеств							
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности

Итоговый результат

социальная компетентность:



- Интерес и потребность в общении со сверстниками;
- Осознание своего положения среди них;
- Ориентирование в человеческих отношениях, эмоциональных состояниях других людей;

Креативность:

- Творческое экспериментирование, нестандартность в деятельности;

Самостоятельность:

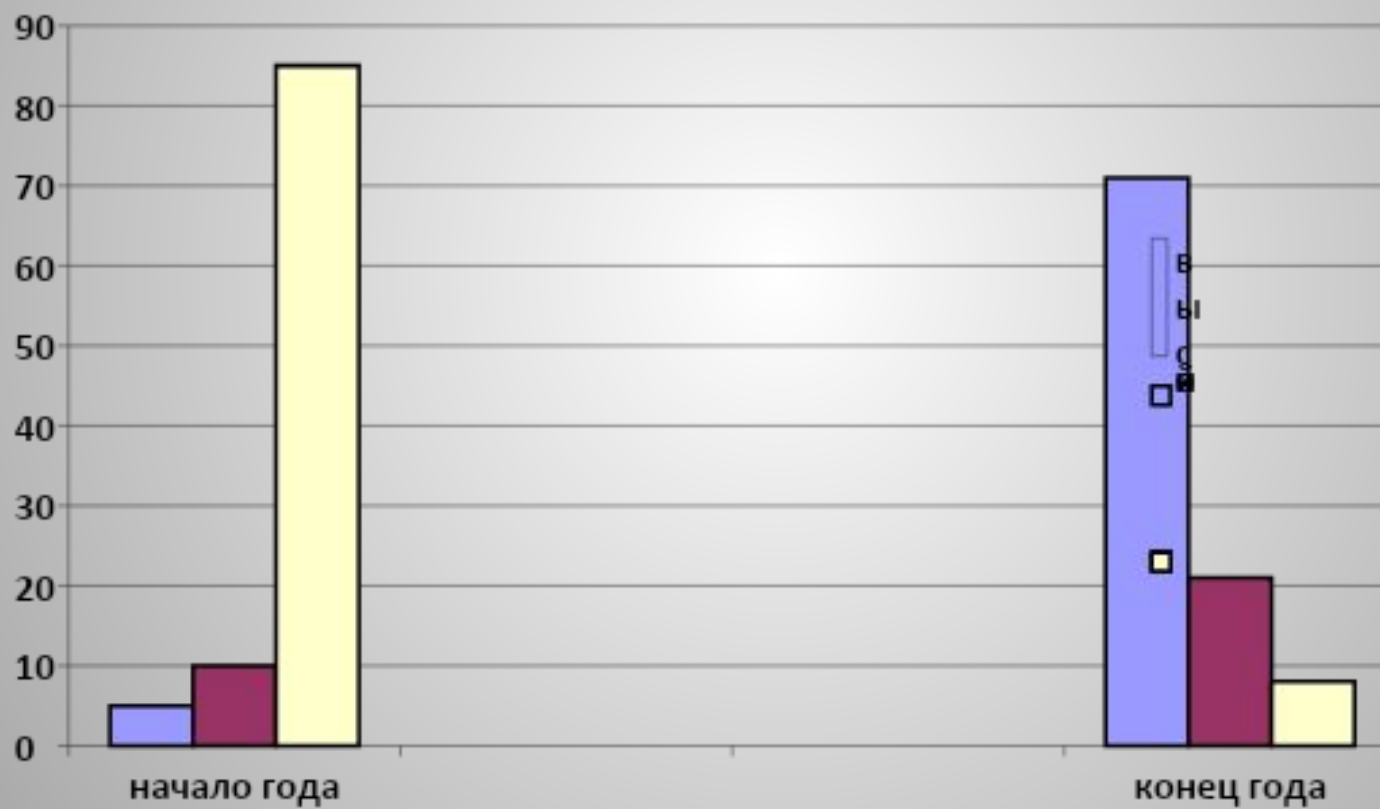


- В самообслуживании;
- В организации собственного пространства;

Свобода поведения:

- Стремление совершать независимые поступки;
- Защищать свою позицию.

Результаты диагностики в области физическая культура:



Спасибо за внимание!!!

