

# 1. Повторение пройденного материала.

1) Проверка домашнего задания. Упр. 345.

## 2) Фронтальная проверка.

Закончи предложения:

Имя числительное - это ...

Количественные числительные отвечают на вопрос ...

Порядковые числительные отвечают на вопрос ...

В предложении *Три пальмы виднелись на горизонте* подлежащее выражено...

2. Какими членами предложения являются числительные в тексте?

## ПЕРНАТЫЕ ЧАСЫ

Я люблю слушать птичьи голоса, когда пробуждается тайга. В четыре часа просыпаются светлоголовые пеночки. В пятом часу по тайге вдруг пронесутся звонкие трели дрозда. По голосам этих птиц можно сверять время. (По М. Деменюк.)

## **УРОК 2. ПРОСТЫЕ И СОСТАВНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ**

**Знать:** об обозначении числительного одним и несколькими словами.

**Уметь:** различать простые и составные числительные.

### 3) Словарная работа

МИЛЛИОН, МИЛЛИАРД. (сообщение уч – ся)

### 4) АНАЛИЗ ШУТОЧНОГО СТИХОТВОРЕНИЯ ВАНДЫ ХОТАНСКОЙ

100-сто

У про100го 100рожа непро100рный дом:

Ча100 в нем 100ножка бродит под 100 лом.

Дорожит 100ножка чи100тою ног

И 100 личной ваксой чистит 100 сапог.

Вме100 двух не про100 вычистить все 100,

Сразу 100лько обуви не носил никто!

Почему трудно читать это стихотворение?

К какому стилю оно принадлежит?

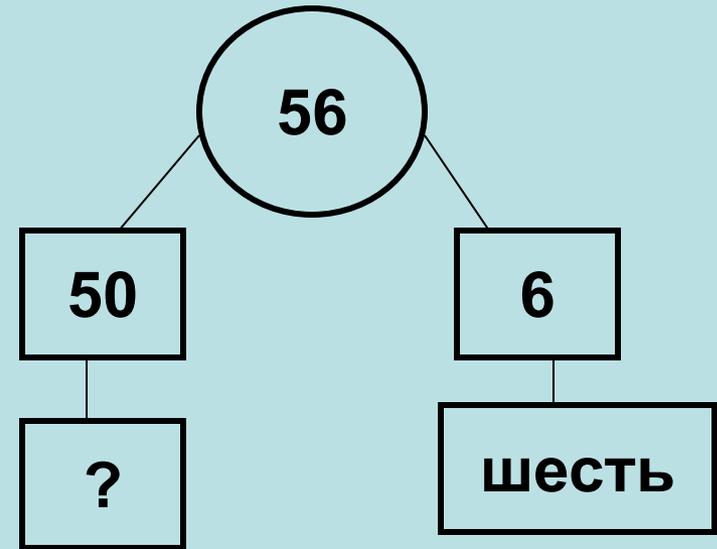
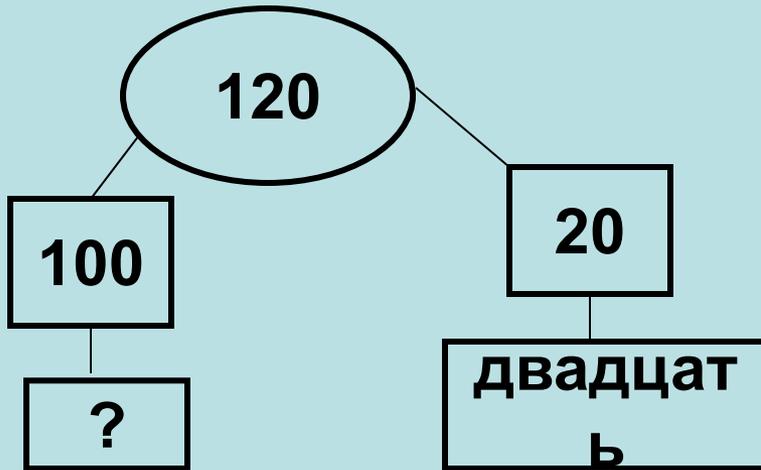
Когда удобно пользоваться записью числа цифрами и буквами?

Какая запись числа принята?

Объясните разницу между понятием «число» и «имя числительное»?

## 2. Работа с новым материалом.

### 1. Объяснение учителя с элементами беседы.



- Заполните пустые ячейки:

- Сколько слагаемых в каждом числе?

- Каждому слагаемому соответствует числительное.

**120** -сто двадцать.

**56** -пятьдесят шесть.

**100** – сто,

**50** – пятьдесят,

**20** - двадцать

**6** - шесть

- Какие из них простые, какие составные? Обоснуйте ответ.

## 2. Закрепление.

### 1) Упражнение учебника 349.

Словами из упражнения заполняется таблица.

Имена числительные

простые

составные

### 2) Лингвистическая задача.

- Прослушайте рассказ и ответьте на вопрос: почему числительные от 11 до 19 считались сложными?

Долгое время числительные от одиннадцати до девятнадцати считались сложными, поскольку в древнерусском языке состояли из двух корней: тринадцать - «**три на десять**». Затем корень *десять* превратился в **дцать**, и сейчас **надцать** считается уже суффиксом. Поэтому числительные от одиннадцати до девятнадцати, а также двадцать и тридцать просят считать себя простыми. (Запись в тетради).

*один + на + дцать — одиннадцать*

*две + на + дцать — двенадцать*

- Почему в современном русском языке эти числительные считаются простыми?

- Опираясь на эти сведения, объясните, почему в слове одиннадцать пишется две *Н*.

### 3. Фразеологическая разминка.

- Знакомо ли вам выражение **сорок сороков!**

- Сравните предложения, в которых употребляется этот оборот, и определите его значение.

1) В Москве дома большие, каменные, - говорила она, - церковей много-много, сорок сороков.

2) Где-то ударил колокол - бум, бум, бум, - чаще, тревожнее... Отозвались колокольни, заметались колокола, и все сорок сороков московских забили набат.

3) Как, например, новосибирцы думают защитить ротор, чтобы туда не попадало масло? Впрочем, таких «как» и «почему» я могу задать сорок сороков.(Чтение справки).

## **4) Конкурс пословиц.**

**Домашнее задание: Упр. 351.**

## Работа по орфоэпии.

Августовский, баловать, бензопровод,  
ветреный, ветряная(мельница), звонит,  
красивее, кухонный, намерение,  
плато, прибыл, прибыла, развитый(ребёнок),  
развитой(язык),языковое(явление),  
языковая(колбаса).

