

# **В.Л.Дуров**

## **«Наша Жучка»**

Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
Садчикова Н.В.  
МОУ СОШ № 18

**Вставьте пропущенные слова в отрывки из  
известных вам произведений  
и узнаете о ком пойдёт речь на уроке**

1. Человек ..... друг

Это знают все вокруг.

2. Я сегодня сбилась с ног.

У меня пропал.....

3. Щёткой чищу я.....

Щекочу ему бока.

4.....бывает кусачей, только от жизни .....

# Речевая разминка

**Щёткой чищу я щенка,  
Щекочу ему бока.**

- 📧 прочитайте скороговорку про себя;
- 📧 прочитайте, разделив на слоги;
- 📧 прочитайте шепотом;
- 📧 прочитайте громко;
- 📧 прочитайте с ускорением;
- 📧 прочитайте очень быстро.



# Владимир Леонидович Дуров

Телепередачу «Спокойной ночи, малыши!» с удовольствием смотрят и те, кто давно уже вышел из «малышового» возраста. Если вы тоже являетесь поклонником этой передачи, - вы, несомненно, знакомы с **Натальей Юрьевной Дуровой**. Она очень уважительно

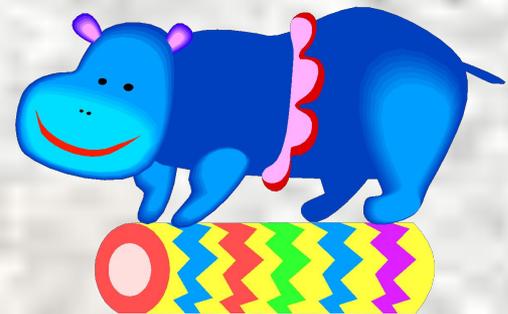
относится к животным и даже говорит им «вы», Наталья Юрьевна руководит знаменитым **Театром зверей**, который создал её прадед Владимир Леонидович Дур



У него появились свои животные – козёл **Василий Васильевич**, собака **Бишка**, гусь **Сократ**. Их он дрессировал. Но дрессировал не так, как было принято в те годы, - палкой и побоями.

Нет, Дуров обходился со своими животными ласково и терпеливо приучал их к себе, а за удачно выполненным трюком обязательно угощал каким-нибудь лакомством. Владимир Дуров с детства любил животных и мечтал работать в цирке дрессировщиком.

В то время постоянных цирков в России почти не было. Артисты переезжали из города в город, раскидывали полотняной шатёр и в нём выступали перед публикой, Дуров поступил в **труппу** известного в то время **циркача Ринальдо**.



Когда **дедушка Дуров** – так прозвали его дети – умер, ему на смену пришли новые поколения семьи Дуровых. Сейчас «Уголок Дурова» - это целый городок; с театром, где звери выступают, зверинцем, где они живут, и даже со своим музеем.

Владимир Леонидович Дуров внимательно наблюдал за животными, изучал их поведение и написал об этом целый научный труд. А для ребят он создал книгу «Мои звери» - очень интересную! Выступления **Владимира Дурова** и его зверей публика – особенно малолетняя – встречала с восторгом. Владимир Леонидович со своей необычной труппой **объездил всю Россию**. Много лет мечтал он о своём собственном театре, где главными артистами будут не люди, а звери. И ему удалось осуществить эту мечту: он приобрёл в Москве дом, поселил в нём своих животных, устроил зал для выступлений перед публикой и назвал всё это **«Уголок Дурова»**.

Народный  
артист клоун –  
дрессировщик  
Юрий Владимирович  
Дуров со своими  
питомцами в цирке  
шапито.  
Ю.В.Дуров – внук  
знаменитого  
дрессировщика  
В.Л.Дурова



**Владимир Леонидович  
Дуров**

**«Наша Жучка»**

Кто такая Жучка?



**Что  
вы  
знаете  
о собаках?**



# Историческая справка

**СОБАКИ** домашние, млекопитающие семейства волчьих. **Произошли от волка.** Начало одомашнивания собак относится к мезолиту. Свыше 400 пород, распространены повсеместно. **Наука о собаках — кинология.**

Древнейшее животное, прирученное и одомашненное человеком. С давних лет является предметом спора, происходит ли все многообразие современных пород от одного предка (подавляющее большинство исследователей считают таковым) или это результат

скрещивания волков, шакалов и даже лисиц.

Большинство кинологов считает единственным предком собаки волка, а все современные породы — результатом искусственного отбора



На изображениях в гробницах **Древнего Египта** нередко встречается **фараонова собака**, пронесшая все типические черты породы через тысячелетия. Собака, как и многие другие животные, в Египте **обожествлялась**. В связи со **смертью собаки** в египетских домах, по свидетельству Геродота, объявлялся траур, а **хозяин дома сбривал себе волосы**. Трупы собак мумифицировались, но мумии эти все же довольно редки, их гораздо меньше кошачьих.

**В Древней Греции и Риме** собаки стали играть гораздо более значительную роль. Естественно, особым спросом пользовались **боевые псы**, могучие и неустрашимые.

В Риме боевые собаки стали выступать как **гладиаторы**, в одиночку соперничая с быками, львами, слонами, медведями.



# *Чтение рассказа*



## Вопросы:

- От чьего имени ведётся рассказ?
- Как это помогает передать чувства и настроение мальчика?
- Как вы считаете, правы ли были ребята, спасая одну Жучку за счёт жизни другой? Почему?
- Почему никто не хотел быть палачом?
- Как относится мальчик к своему поступку?
- Что изумило героя в поведении Жучки на плацу?
- Что почувствовал мальчик в этот момент?
- Что повлияло на решение Володи стать дрессировщиком?

## *Примерный ПЛАН рассказа:*

- 1) **Две Жучки.**
- 2) **Как проучить?**
- 3) **Жребий вытянут.**
- 4) **Казнь собаки.**
- 5) **Утро.**



Перескажите рассказ по данному плану.

# Тест:

1. Семья Дуровых:

1. [Семья циркачей](#)
2. [Семья клоунов](#)
3. [Семья дрессировщиков](#)

2. Повествование в рассказе идёт от имени:

1. [Автора](#)
2. [Знакомого писателя](#)
3. [Надзирателя](#)

3. Что повлияло на решение Володи стать дрессировщиком?

1. [Влияние родителей](#)
2. [Любовь к животным](#)
3. [Больше нечем было заняться](#)

4. Чем швырнул надзиратель в Жучку?

1. [Камнем](#)
2. [Кипятком](#)
3. [Ботинком](#)

5. Жребий гимназисты тянули из:

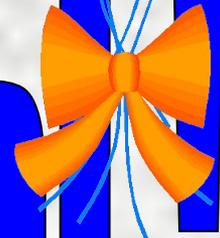
1. [Кепки](#)
2. [Фуражки](#)
3. [Кармана](#)

6. Жучку ребята решили:

1. [Убить камнем](#)
2. [Утопить](#)
3. [Повесить](#)



**МОЛОДЦЫ!**





Вопросы 1-3

Вопросы  
4-6

# Используемая литература

1. Полная хрестоматия для начальной школы. 2 класс.- М.: Изд-во «Эксмо», 2006.
2. Родная речь. Учебник для 3 класса нач.шк. В 2 ч. Ч 2/ (Сост. Л.Ф.Климанова и др.) – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010
3. Что такое? Кто такой? Энциклопедия для детей младшего школьного возраста в 3-х томах. Т.1 – М.: Изд-во «Педагогика», 1985
4. <http://www.КМ.ru>