

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**  
**СТАРШЕКЛАССНИКА»**

**03 ФЕВРАЛЯ 2016 Г.**



# РЕГЛАМЕНТ

- **11.00 – 11.10** Регистрация участников и гостей практико-ориентированного семинара
- **11.10 – 12.00** Установочный пленар «Современные ориентиры профессионального самоопределения старшеклассников»
- **12.00 – 12.10** Выбор площадки и регистрация
- **12.10 – 12.40** Работа на площадках:
  - «школа «Проект»
  - «профессиональная ориентация»
- **12.40 – 13.00** Кофе пауза
- **13.00 – 14.00** Заключительный пленар. Подведение итогов. Рефлексия.



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ  
ЗАЩИТЫ РФ ОТ **08.09.2015** Г. № **613Н**  
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
СТАНДАРТА «ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВСТУПАЕТ В  
ДЕЙСТВИЕ С 01 ЯНВАРЯ 2017 ГОДА



- профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с **1 января 2017 года**.



# ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Необходимые умения:**

- Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности
- Проводить отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий избранным видом спорта
- Определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств
- И др.



# ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Необходимые знания:**

- Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения.
- Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности.
- Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта .
- Теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий выбранным видом искусств.
- И др.



## ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ:

- **Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды** для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования
- Создавать условия для развития учащихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекать к целеполаганию
- Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями **профессионального сообщества**, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и(или) воспитания отдельных учащихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики

