

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» РТ

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Автор : Ожмекова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов
1 кв. категории, Нармонской СОШ, Лаишевского района.

Федеральные законы России

- «Об образовании»
- «О безопасности дорожного движения»



Основные моменты

- постоянное информирование населения,
- пропаганда знаний,
- обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения дорожно-транспортных происшествий.



Внимание!

За **2010 год** по Лаишевскому району с участием детей произошло 9 дорожно-транспортных происшествий. Из них 1 ребенок погиб, 9 получили травмы различной тяжести.

За **2011 год** произошло 4 дорожно-транспортных происшествия. 4 детей получили травмы различной тяжести. С участием велосипеда произошло 1 ДТП.

2 детей виновны в ДТП.

Особенность сельских школ



**Приближенность к
автомагистралям**



**Наличие сельскохозяйственной
техники**



Работа учебно-производственной бригады



Трудоустройство учеников
в летнее время



Езда на велосипедах и на скутерах по проезжей части



Цель:

- Адаптировать процесс изучения содержания ПДД к конкретным условиям местности



Задачи



- С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с детьми школьного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
- Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;
- Активизация пропагандистской деятельности среди учащихся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- Выработать систему воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге в условиях сельской местности.

Задачи

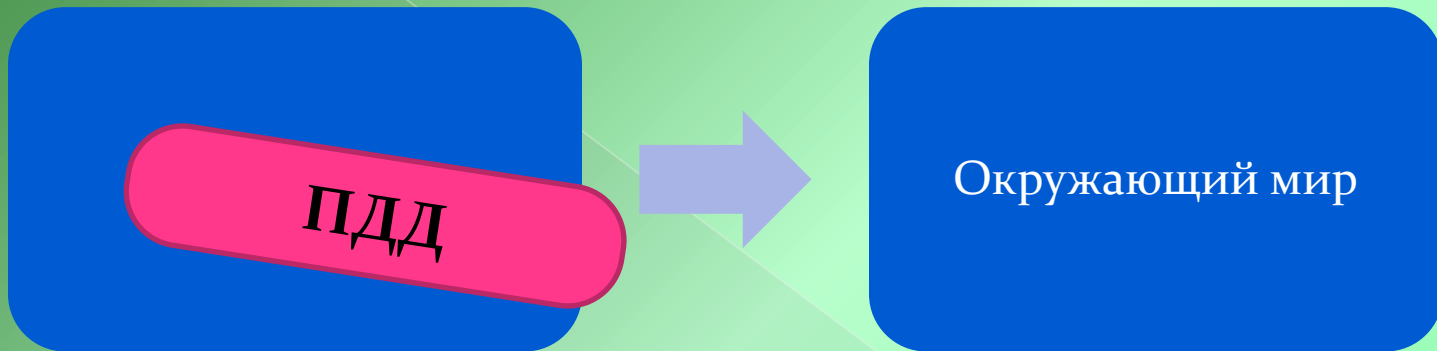


- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений

Ожидаемые результаты



- В конце начального обучения должны **знать** основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения», правила перехода проезжей части, перекрестках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салоне легкового автомобиля, правила безопасности при работе сельскохозяйственной техники и движения транспортных средств, особые дорожные условия.
- **Уметь**: правильно ввести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.



Сроки реализации и объем часов

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Окружающий мир	38	34	34	52
ОБЖ	5	16	20	5
ПДД	23	18	14	11
Итого	66 часов	68 часов	68 часов	68 часов

**Тематическое планирование.
Окружающий мир и ОБЖ
с изучением Правил Дорожного Движения
(А.А. Плешаков)
1 класс
(2 часа в неделю – 66 часов)
Окружающий мир – 38 ч., ОБЖ – 5 ч., ПДД – 23 ч.**

Предмет	Тема	К-во ч.
Окружающий мир	Что у нас над головой? Что у нас под ногами?(экскурсия)	2
Окружающий мир	Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе?	1
Окружающий мир	Что это за листья? Что такое хвоинки?	1
Окружающий мир	Что общего у разных растений? (Прак. раб.)	1
ПДД	Вводное занятие	1
Окружающий мир	Кто такие насекомые?	1
ПДД	История транспорта и правил дорожного движения	1
Окружающий мир	Кто такие рыбы? Кто такие птицы?	1
ПДД	Город, в котором мы живём.	1
Окружающий мир	Кто такие звери? Что такое зоопарк?	1
ПДД	Места для игр и отдыха	1
ОБЖ	Что нас окружает дома? Что вокруг нас может быть опасным? (экскурсия)	2
ПДД	Обобщение знаний по пройденным темам	1
Окружающий мир	Что мы знаем о нашей стране и о своем городе? На что похожа наша планета? (экскурсия)	2
Окружающий мир	Куда текут реки? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
ОБЖ	Откуда в наш дом приходит электричество? (лабр. раб.)	1
Окружающий мир	Откуда берутся снег и лед?	1
ПДД	Транспортные средства	1
Окружающий мир	Как зимой помочь птицам? (прак. раб.)	1
ПДД	Виды наземного транспорта	1
Окружающий мир	Как живут растения? Как живут животные?	1
ПДД	Правила безопасного поведения на дорогах	1
Окружающий мир	Как ухаживать за кошкой и собакой?	1
ПДД	Правила безопасного поведения на дорогах	1
Окружающий мир	Как путешествует письмо? (экскурсия)	1
ПДД	Регулируемые перекрёстки	1
Окружающий мир	Откуда берутся шоколад, изюм и мед?	1
ПДД	Обобщение знаний по пройденным темам	1
Окружающий мир	Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?	1
Окружающий мир	Когда наступит лето? Когда придет суббота?	1
Окружающий мир	Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы?	1
ПДД	Нерегулируемые перекрёстки	1
Окружающий мир	Когда жили динозавры?	1
ПДД	От пешехода до пассажира	1
Окружающий мир	Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед?	1
ПДД	Опасные ситуации в автотранспорте	1
Окружающий мир	Когда ты станешь взрослым?	1
ПДД	Прилегающая территория	1
Окружающий мир	Почему солнце светит днем, а звезды ночью? Почему на луне не живут люди?	1

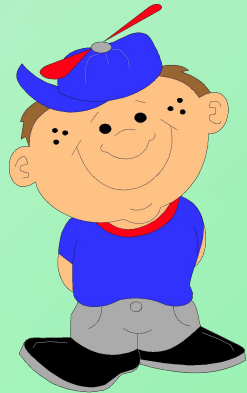
Тематика занятий



- Я – пешеход
- Транспортные средства
- Безопасное поведение на дорогах
- Правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги
- Пешеходы становятся пассажирами
- Сельскохозяйственная техника. Поведение детей во время передвижения сельскохозяйственной техники и сельскохозяйственных работ.
- Экскурсия в автопарк.
- Дорожно-транспортные происшествия. Движение по улицам группами.
- Опасный участок пути.
- Правила безопасного движения по загородному участку пути. Гужевого транспорт и перегон скота.
- Места для игр и отдыха.
- Перевозка пассажиров и груза на транспортных средствах.
- Велосипед, скутер, ролики. Правила безопасной езды.
- Труд водителя и механизатора. Организованная транспортная колонна.
- Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на них.
- Правила безопасности при работе с/х техники, движение транспорта и пешеходов в особых дорожных условиях.
- Пользование пригородным транспортом.

Исполнители

- Учащиеся
- Классный руководитель
- Учителя-предметники
- Медицинская сестра
- Психолог
- Родители
- ГИБДД



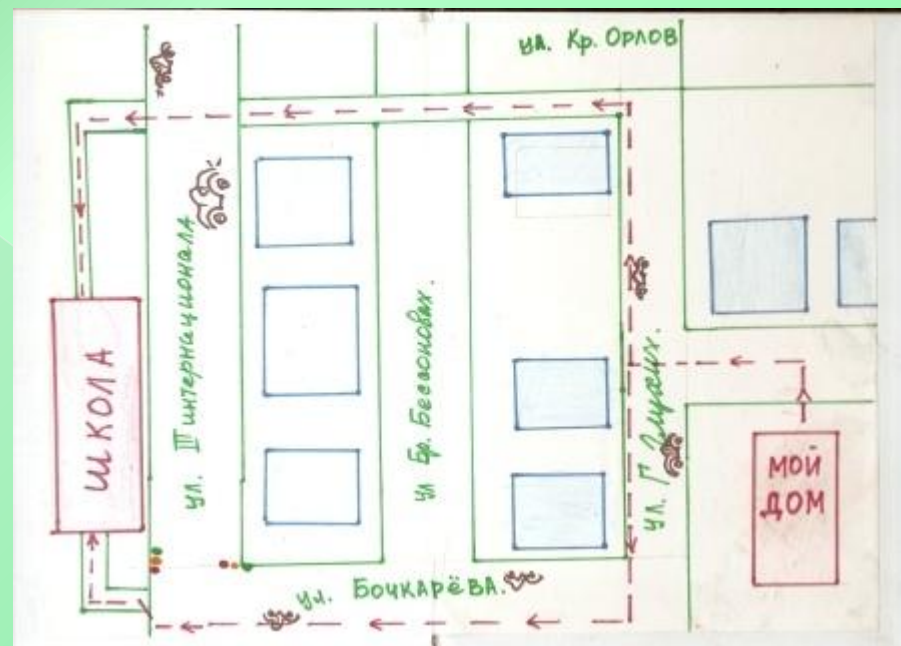
Основные формы работы

- Беседы
- Родительские собрания
- Родительский лекторий
- Конкурсы
- Анкетирование
- Игровые программы
- Тренинги
- Практические и учебные игры
- Диспуты
- Викторины
- Заочные путешествия
- Экскурсии
- Проекты
- Исследовательские работы

Межпредметная связь

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

План местности и ее условные обозначения



План – маршрут
«От дома в школу»

ОБЖ

Оказание
первой
медицинской
помощи



МАТЕМАТИКА

*За 8 смен 6 тракторов
могут перепахать 768
гектар. Сколько
гектаров может
перепахать один
трактор за 5 смен?*



Велосипедист каждую минуту проезжает на 500 м меньше, чем мотоциклист, поэтому на путь в 120 км он затрачивает на 2 ч больше, чем мотоциклист. Вычислите скорость каждого из них.



«УМНЫЕ ЗНАКИ»

Как называется та часть улицы, по которой идут пешеходы?

$$3 \dots 10 \dots 2 = 15$$

+ - тротуар

× : проезжая часть

По какой части улицы движется транспорт?

$$70 \dots 30 \dots 7 = 107$$

+ по проезжей части

- по тротуару

Что такое перекресток?

$$6 \dots 3 \dots 4 = 72$$

× - место пересечения дорог

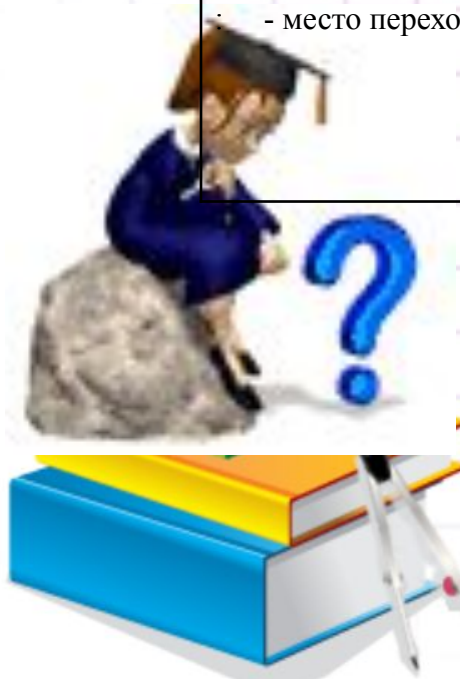
· - место перехода через улицу

Что такое светофор?

$$6 \dots 8 \dots 2 = 24$$

+ - дорожный знак, запрещающий движение транспорта.

× : прибор для регулировки движения машин и пешеходов.



РУССКИЙ ЯЗЫК

**Вставь вместо прочерков подходящие по смыслу слова.
Определи часть речи, падеж, род,
чем являются в предложении.**

Широкая _____ словно разделена по полам. На каждой ее половине машины бегут в одну сторону. Тебе нужно перейти _____ .
На перекрестке нет ни светофора, ни регулировщика. Прежде чем ступить на _____ , выбери самое безопасное место, где _____ хорошо просматривается в обе стороны. Обязательно остановись на краю _____ или _____. Прислушайся, внимательно осмотри _____. Не появилась ли откуда машина, не мчится ли мотоцикл? Если поблизости нет машин, начинай _____ .
Переходи _____ по прямой. Постоянно следи за _____ , пока не закончишь _____ .

Слова для справок: дорога, тротуар, обочина, проезжая часть, переход.



ЧТЕНИЕ



Л. Н. ТОЛСТОЙ
РАССКАЗЫ О ДЕТЯХ



Девочка и грибы. Быль

- 
- Правильно ли переходили девочки железную дорогу?
 - Как поступили девочки, услышав шум приближающегося поезда?
 - Правильно ли поступила младшая сестра, став подбирать грибы на рельсах?
 - Смог ли машинист остановить поезд, хотя он видел девочку на железнодорожном полотне?

Оценка качества знаний

Тема «Группа дорожных знаков»

1. Какой знак лишний?



2. Почему дорожные знаки видны в сумерках?

3. Какой группы знаков не существует?

Предупреждающие

Разрешающие

Запрещающие

4. Чем отличаются предупреждающие знаки от запрещающих дорожных знаков?

Размером

Формой

Цветом

5. Какого цвета группа запрещающих знаков?

Синего

Красного

Белого с красной каймой

6. Этот знак устанавливают у школ и детских садов. Водители и пешеходы здесь должны быть особенно осторожны.

Фиксирование и анализ теста

Тест № ____ по _____

Тема: _____

№	Фамилия, имя ученика	Оценки по заданиям										Общая оценка	Примечание
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													

В примечании отмечается, на что особо обратить внимание или какие пробелы нужно восполнить ученику по конкретной теме.

Добрая Дорога Детства



Наглядная агитация



План школьного кабинета

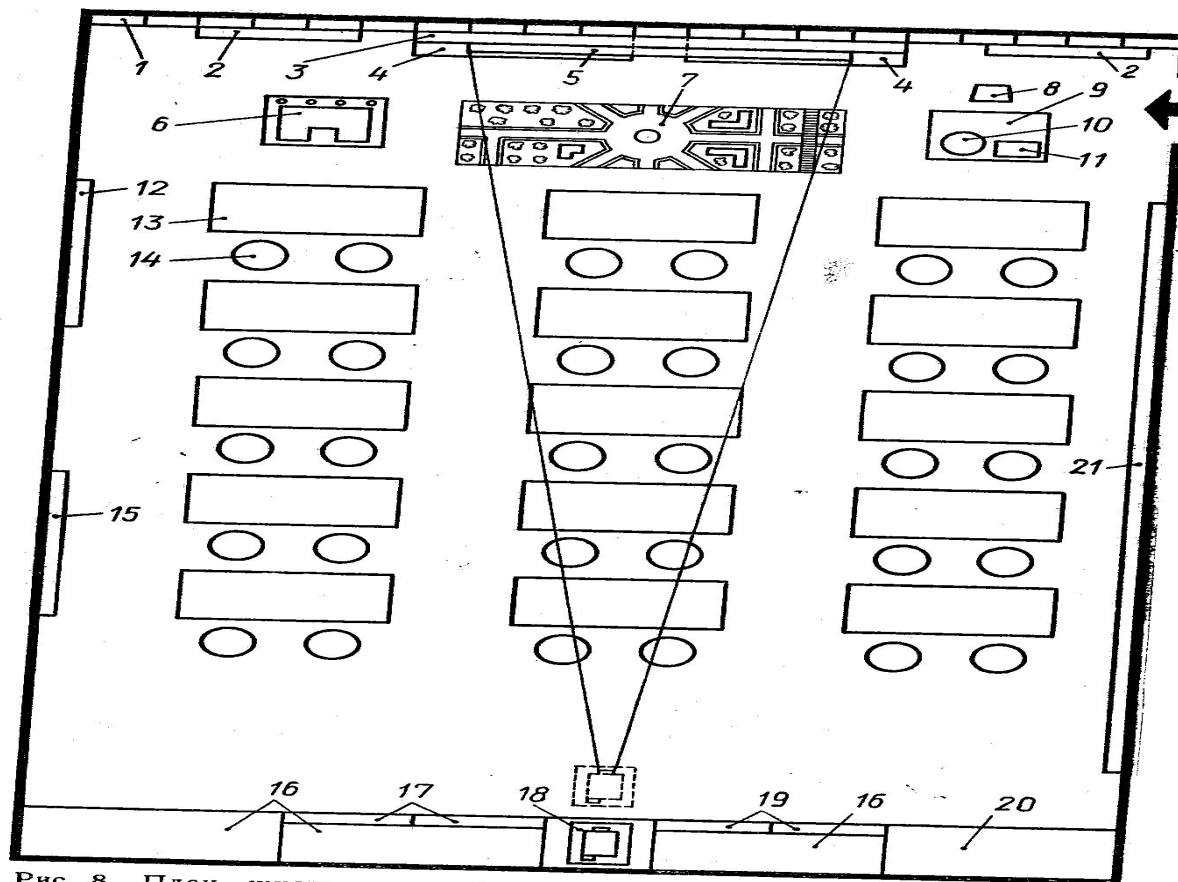
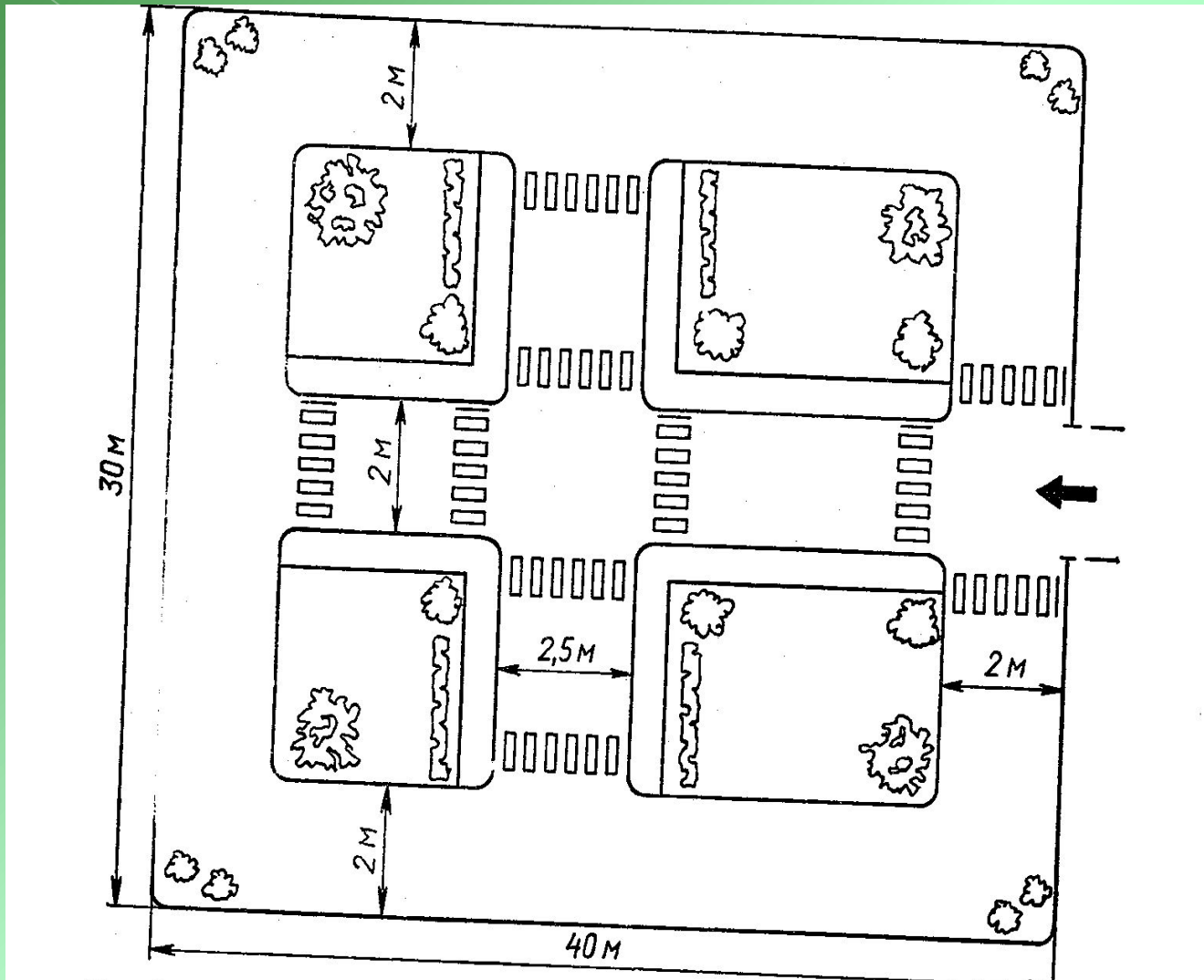


Рис. 8. План школьного кабинета по изучению правил дорожного движения:

1 — дорожные знаки (электрифицированные); 2 — вешалки для таблиц; 3 — классная доска; 4 — плакатницы; 5 — экран; 6 — тренажер; 7 — стол-макет; 8 — стул учителя; 9 — стол учителя; 10 — демонстрационное устройство на столе учителя; 11 — пульт управления подсветкой дорожных знаков; 12 — щит «Рулевое управление»; 13 — стол ученический; 14 — стул для учащегося; 15 — щит «Тормоза»; 16 — шкафы для учебно-наглядных пособий и приборов; 17 — витрина фотографий дорожно-транспортных происшествий; 18 — стол с кинопроектором; 19 — витрины для литературы по правилам и основам безопасности движения; 20 — шкаф для формы и снаряжения юных инспекторов движения; 21 — желоба для таблиц и схем.

Схема площадки для занятий



Содержание занятий с родителями

- Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДТП.
- Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте.
- Обеспечение безопасности движения школьников по пути в школу и домой (принципы определения безопасного маршрута движения).
- Типичные опасные дорожные ситуации для школьника-пешехода («ловушки» на дорогах), формы и методы их изучения в семье.
- Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе.
- Основные законы безопасного движения. Правила перевозки детей в автокреслах.
- Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте.
- Правила дорожного движения:
 - > Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения.
 - > Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов.
- Обеспечение безопасности движения детей во внешкольные учреждения (анализ и изучение организации дорожного движения по пути в учреждения и домой) и взаимодействие с воспитателями этих учреждений.
- Правила поведения детей в общественном транспорте.
- Правила движения детей организованными группами.
- Особенности поведения детей в каникулярное время.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



- Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.
1. Не отпускайте ребенка без взрослых на дорогу.
 2. Держите ребенка за руку.
 3. Приучайте ребенка ходить спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.
 4. Напоминайте, что дорога предназначена только для машин, а тротуар для пешеходов.
 5. Не разрешайте ребенку в общественном транспорте высовываться из окна, выставлять руки или какие-либо предметы.
 6. В личном автомобиле сажайте ребенка только в детское кресло.
 7. Не запугивайте ребенка улицей - панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность.
 8. Обратите внимание ребенка на то, что переходить дорогу можно лишь тогда, когда обзор ее ничего не мешает.

Советы юным пешеходам

1. Прежде чем куда-то идти - мысленно представь себе маршрут и отметь в нем места, представляющие наибольшую опасность.
2. Переходи дорогу только тогда, когда видишь её всю.
3. Если есть загромождающий часть дороги двигающийся транспорт - подождать, пока он не пройдёт.
4. Если стоящая машина, кусты или что-то ещё мешает видеть дорогу - пройти вдоль тротуара, пока не будет хорошего обзора.
5. Из всех маршрутов движения выбирай тот, который наиболее безопасный (рекомендован родителями, неоднократно проверен и т.д.).
6. Реагируй на все изменения погоды и условий видимости как на повышение уровня опасности.
7. Улицы и перекрёстки никогда не переходи «по диагонали».
8. Требования дорожных знаков, сигналов регулировщика и светофора не обсуждай, а выполняй.





Заключение

Младшим школьникам очень тяжело произвольно (по своему желанию) переключить свое внимание с игры на то, что происходит на проезжей части. А что самое главное в безопасности дорожного движения?

Жизнь человеческая! Наши родители подарили нам жизнь, мы подарим жизнь своим детям,

а наши дети подарят ее своим. Наш общий дом – планета Земля. Самое большое счастье – когда над домом мирное небо и жизнь идет без страха и бед.

Литература

- Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения. - В.: «Учитель», 2007 г.
- Добрая Дорога Детства. – М.: «Стоп – газета – безопасность на дорогах».
- Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на дорогу.- М.: ВАКО, 2006 г.
- Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: «Айрис – пресс», 2000 г.
- Минниханов Р.Н., Халиуллин И.А. Учебный план и программы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в сельской общеобразовательной школе: Региональный стандарт.- Каз.: 1995 г.
- Министерство Образования РФ. Сборник нормативных документов. Начальная школа. Федеральный компонент государственного стандарта.- М.: «Дрофа», 2007 г.
- Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения.- М.: Просвящение, 1981 г.
- Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе.- М.: Просвящение, 1976
- Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах.- М.: АСТ, 1997.