

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» РТ

# ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Автор : Ожмекова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов  
1 кв. категории, Нармонской СОШ, Лаишевского района.

# Федеральные законы России

- «Об образовании»
- «О безопасности дорожного движения»



# Основные моменты

- постоянное информирование населения,
- пропаганда знаний,
- обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения дорожно-транспортных происшествий.



# Внимание!

За **2010 год** по Лаишевскому району с участием детей произошло 9 дорожно-транспортных происшествий. Из них 1 ребенок погиб, 9 получили травмы различной тяжести.

За **2011 год** произошло 4 дорожно-транспортных происшествия. 4 детей получили травмы различной тяжести. С участием велосипеда произошло 1 ДТП.

2 детей виновны в ДТП.

# Особенность сельских школ



**Приближенность к  
автомагистралям**



**Наличие сельскохозяйственной  
техники**



## Работа учебно-производственной бригады



Трудоустройство учеников  
в летнее время



**Езда на велосипедах и на скутерах  
по проезжей части**



# Цель:

- Адаптировать процесс изучения содержания ПДД к конкретным условиям местности



# Задачи



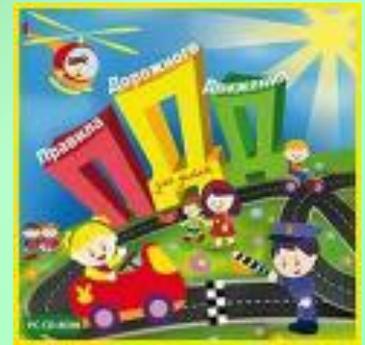
- С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с детьми школьного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
- Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;
- Активизация пропагандистской деятельности среди учащихся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- Выработать систему воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге в условиях сельской местности.

# Задачи

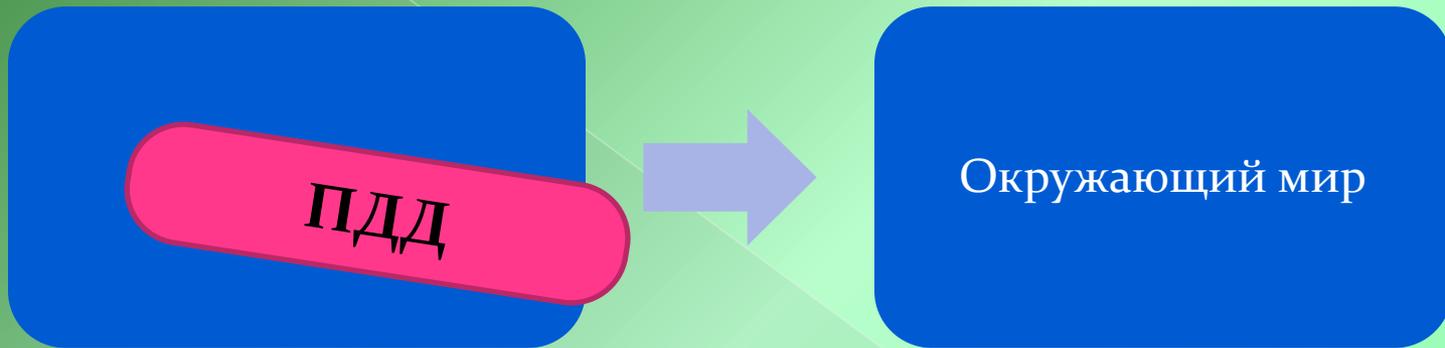


- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений

# Ожидаемые результаты



- В конце начального обучения должны **знать** основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения», правила перехода проезжей части, перекрестках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салоне легкового автомобиля, правила безопасности при работе сельскохозяйственной техники и движения транспортных средств, особые дорожные условия.
- **Уметь**: правильно ввести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.





# Сроки реализации и объем часов

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Окружающий мир	38	34	34	52
ОБЖ	5	16	20	5
ПДД	23	18	14	11
Итого	66 часов	68 часов	68 часов	68 часов

**Тематическое планирование.  
Окружающий мир и ОБЖ  
с изучением Правил Дорожного Движения  
(А.А. Плешаков)**

**1 класс**

**(2 часа в неделю – 66 часов)**

**Окружающий мир – 38 ч., ОБЖ – 5 ч., ПДД – 23 ч.**

<b>Предмет</b>	<b>Тема</b>	<b>К-во ч.</b>
Окружающий мир	Что у нас над головой? Что у нас под ногами?(экскурсия)	2
Окружающий мир	Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе?	1
Окружающий мир	Что это за листья? Что такое хвоинки?	1
Окружающий мир	Что общего у разных растений? (Прак. раб.)	1
ПДД	Вводное занятие	1
Окружающий мир	Кто такие насекомые?	1
ПДД	История транспорта и правил дорожного движения	1
Окружающий мир	Кто такие рыбы? Кто такие птицы?	1
ПДД	Город, в котором мы живём.	1
Окружающий мир	Кто такие звери? Что такое зоопарк?	1
ПДД	Места для игр и отдыха	1
ОБЖ	Что нас окружает дома? Что вокруг нас может быть опасным? (экскурсия)	2
ПДД	Обобщение знаний по пройденным темам	1
Окружающий мир	Что мы знаем о нашей стране и о своем городе? На что похожа наша планета? (экскурсия)	2
Окружающий мир	Куда текут реки? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
ОБЖ	Откуда в наш дом приходит электричество? (лабр. раб.)	1
Окружающий мир	Откуда берутся снег и лед?	1
ПДД	Транспортные средства	1
Окружающий мир	Как зимой помочь птицам? (прак. раб.)	1
ПДД	Виды наземного транспорта	1
Окружающий мир	Как живут растения? Как живут животные?	1
ПДД	Правила безопасного поведения на дорогах	1
Окружающий мир	Как ухаживать за кошкой и собакой?	1
ПДД	Правила безопасного поведения на дорогах	1
Окружающий мир	Как путешествует письмо? (экскурсия)	1
ПДД	Регулируемые перекрёстки	1
Окружающий мир	Откуда берутся шоколад, изюм и мед?	1
ПДД	Обобщение знаний по пройденным темам	1
Окружающий мир	Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?	1
Окружающий мир	Когда наступит лето? Когда придет суббота?	1
Окружающий мир	Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы?	1
ПДД	Нерегулируемые перекрёстки	1
Окружающий мир	Когда жили динозавры?	1
ПДД	От пешехода до пассажира	1
Окружающий мир	Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед?	1
ПДД	Опасные ситуации в автотранспорте	1
Окружающий мир	Когда ты станешь взрослым?	1
ПДД	Прилегающая территория	1
Окружающий мир	Почему солнце светит днем, а звезды ночью? Почему на луне не живут люди?	1

# Тематика занятий



- Я – пешеход
- Транспортные средства
- Безопасное поведение на дорогах
- Правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги
- Пешеходы становятся пассажирами
- Сельскохозяйственная техника. Поведение детей во время передвижения сельскохозяйственной техники и сельскохозяйственных работ.
- Экскурсия в автопарк.
- Дорожно-транспортные происшествия. Движение по улицам группами.
- Опасный участок пути.
- Правила безопасного движения по загородному участку пути. Гужевого транспорт и перегон скота.
- Места для игр и отдыха.
- Перевозка пассажиров и груза на транспортных средствах.
- Велосипед, скутер, ролики. Правила безопасной езды.
- Труд водителя и механизатора. Организованная транспортная колонна.
- Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на них.
- Правила безопасности при работе с/х техники, движение транспорта и пешеходов в особых дорожных условиях.
- Пользование пригородным транспортом.

# Исполнители

- Учащиеся
- Классный руководитель
- Учителя-предметники
- Медицинская сестра
- Психолог
- Родители
- ГИБДД



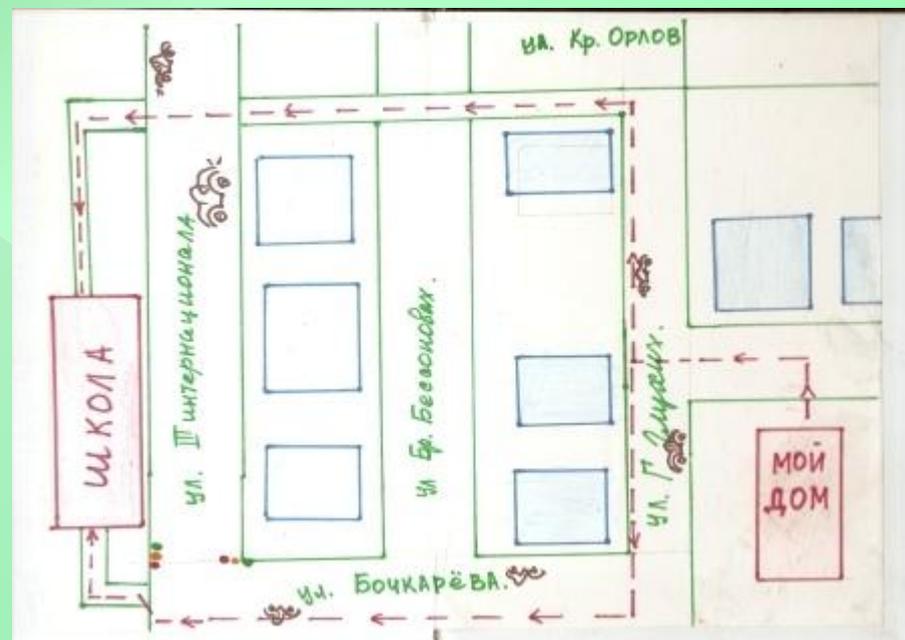
# Основные формы работы

- Беседы
- Родительские собрания
- Родительский лекторий
- Конкурсы
- Анкетирование
- Игровые программы
- Тренинги
- Практические и учебные игры
- Диспуты
- Викторины
- Заочные путешествия
- Экскурсии
- Проекты
- Исследовательские работы

# Межпредметная связь

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

План местности и ее условные обозначения



План – маршрут  
«От дома в школу»

# ОБЖ

Оказание  
первой  
медицинской  
помощи



# МАТЕМАТИКА

*За 8 смен 6 тракторов  
могут перепахать 768  
гектар. Сколько  
гектаров может  
перепахать один  
трактор за 5 смен?*



**Велосипедист каждую минуту проезжает на 500 м меньше, чем мотоциклист, поэтому на путь в 120 км он затрачивает на 2 ч Больше, чем мотоциклист. Вычислите скорость каждого из них.**



# «УМНЫЕ ЗНАКИ»

Как называется та часть улицы, по которой идут пешеходы?

$$3 \dots 10 \dots 2 = 15$$

+ - тротуар

× : проезжая часть

По какой части улицы движется транспорт?

$$70 \dots 30 \dots 7 = 107$$

+ по проезжей части

- по тротуару

Что такое перекресток?

$$6 \dots 3 \dots 4 = 72$$

× - место пересечения дорог

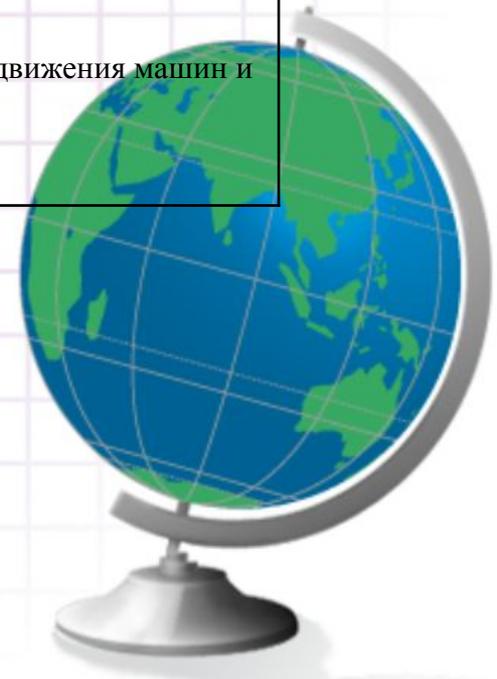
· - место перехода через улицу

Что такое светофор?

$$6 \dots 8 \dots 2 = 24$$

+ - дорожный знак, запрещающий движение транспорта.

× : прибор для регулировки движения машин и пешеходов.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

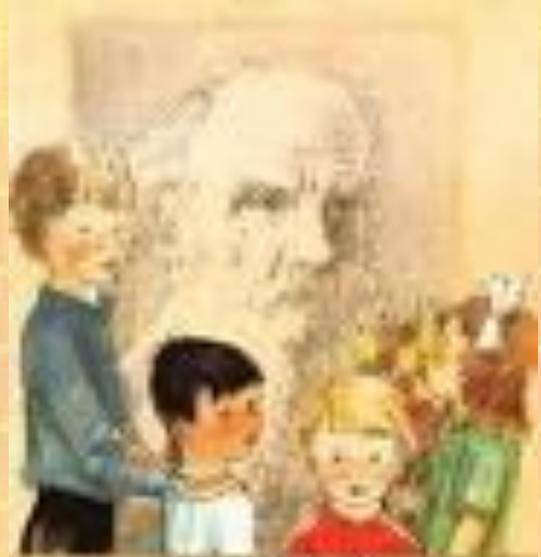
**Вставь вместо прочерков подходящие по смыслу слова.  
Определи часть речи, падеж, род,  
чем являются в предложении.**

Широкая \_\_\_\_\_ словно разделена по полам. На каждой ее половине машины бегут в одну сторону. Тебе нужно перейти \_\_\_\_\_ .  
На перекрестке нет ни светофора, ни регулировщика. Прежде чем ступить на \_\_\_\_\_ , выбери самое безопасное место, где \_\_\_\_\_ хорошо просматривается в обе стороны. Обязательно остановись на краю \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_. Прислушайся, внимательно осмотри \_\_\_\_\_. Не появилась ли откуда машина, не мчится ли мотоцикл? Если поблизости нет машин, начинай \_\_\_\_\_ .  
Переходи \_\_\_\_\_ по прямой. Постоянно следи за \_\_\_\_\_ , пока не закончишь \_\_\_\_\_ .

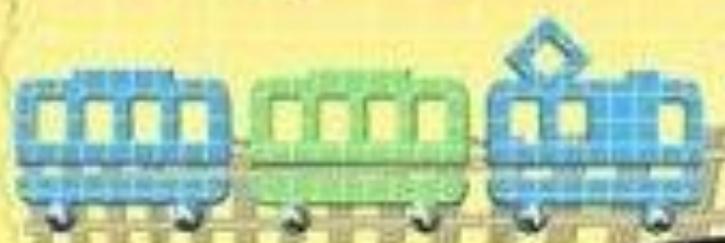
*Слова для справок:* дорога, тротуар, обочина, проезжая часть, переход.



# ЧТЕНИЕ



Л. Н. ТОЛСТОЙ  
РАССКАЗЫ О ДЕТЯХ



Девочка и грибы. Быль

- 
- Правильно ли переходили девочки железную дорогу?
  - Как поступили девочки, услышав шум приближающегося поезда?
  - Правильно ли поступила младшая сестра, став подбирать грибы на рельсах?
  - Смог ли машинист остановить поезд, хотя он видел девочку на железнодорожном полотне?

# Оценка качества знаний

## Тема «Группа дорожных знаков»

1. Какой знак лишний?



2. Почему дорожные знаки видны в сумерках?

---

3. Какой группы знаков не существует?

*Предупреждающие*

*Разрешающие*

*Запрещающие*

4. Чем отличаются предупреждающие знаки от запрещающих дорожных знаков?

*Размером*

*Формой*

*Цветом*

5. Какого цвета группа запрещающих знаков?

*Синего*

*Красного*

*Белого с красной каймой*

6. Этот знак устанавливают у школ и детских садов. Водители и пешеходы здесь должны быть особенно осторожны.

---

# Фиксирование и анализ теста

Тест № \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя ученика	Оценки по заданиям										Общая оценка	Примечание
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													

**В примечании отмечается, на что особо обратить внимание или какие пробелы нужно восполнить ученику по конкретной теме.**

# Добрая Дорога Детства



# Наглядная агитация



# План школьного кабинета

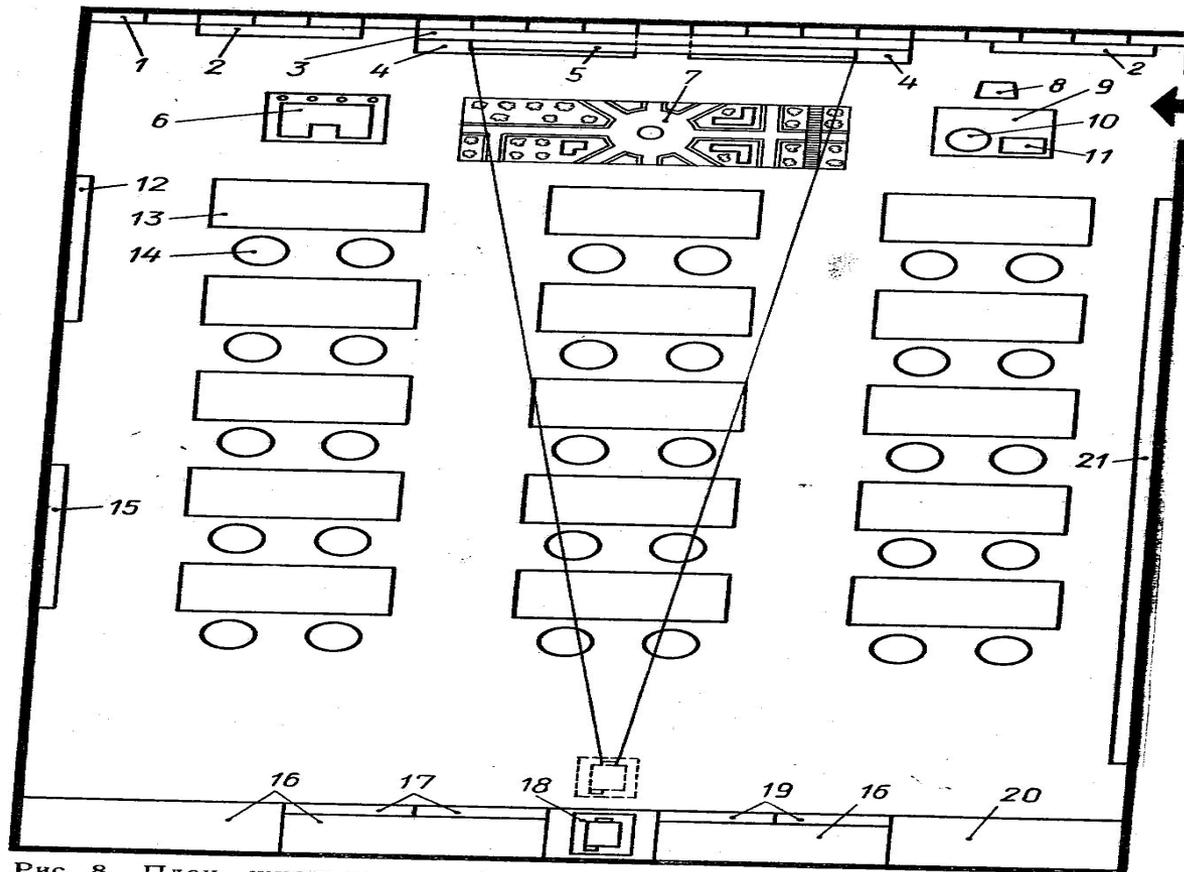
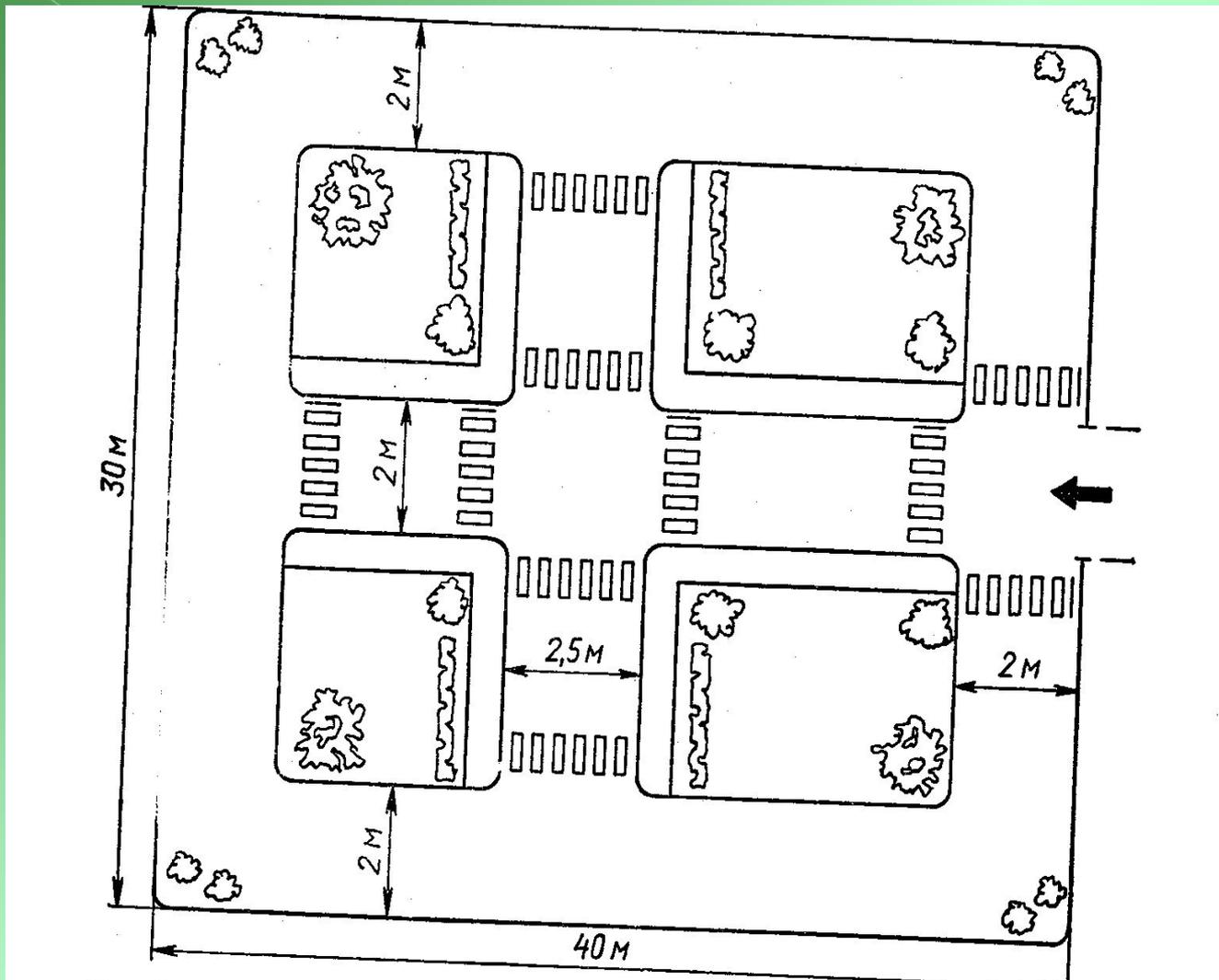


Рис. 8. План школьного кабинета по изучению правил дорожного движения:

1 — дорожные знаки (электрифицированные); 2 — вешалки для таблиц; 3 — классная доска; 4 — плакатницы; 5 — экран; 6 — тренажер; 7 — стол-макет; 8 — стул учителя; 9 — стол учителя; 10 — демонстрационное устройство на столе учителя; 11 — пульт управления подсветкой дорожных знаков; 12 — щит «Рулевое управление»; 13 — стол ученический; 14 — стул для учащегося; 15 — щит «Тормоза»; 16 — шкафы для учебно-наглядных пособий и приборов; 17 — витрина фотографий дорожно-транспортных происшествий; 18 — стол с кинопроектором; 19 — витрины для литературы по правилам и основам безопасности движения; 20 — шкаф для формы и снаряжения юных инспекторов движения; 21 — желоба для таблиц и схем.

# Схема площадки для занятий



# Содержание занятий с родителями

- Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДТП.
- Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте.
- Обеспечение безопасности движения школьников по пути в школу и домой (принципы определения безопасного маршрута движения).
- Типичные опасные дорожные ситуации для школьника-пешехода («ловушки» на дорогах), формы и методы их изучения в семье.
- Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе.
- Основные законы безопасного движения. Правила перевозки детей в автокреслах.
- Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте.
- Правила дорожного движения:
  - > Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения.
  - > Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов.
- Обеспечение безопасности движения детей во внешкольные учреждения (анализ и изучение организации дорожного движения по пути в учреждения и домой) и взаимодействие с воспитателями этих учреждений.
- Правила поведения детей в общественном транспорте.
- Правила движения детей организованными группами.
- Особенности поведения детей в каникулярное время.

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



- Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.
1. Не отпускайте ребенка без взрослых на дорогу.
  2. Держите ребенка за руку.
  3. Приучайте ребенка ходить спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.
  4. Напоминайте, что дорога предназначена только для машин, а тротуар для пешеходов.
  5. Не разрешайте ребенку в общественном транспорте высовываться из окна, выставлять руки или какие-либо предметы.
  6. В личном автомобиле сажайте ребенка только в детское кресло.
  7. Не запугивайте ребенка улицей - панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность.
  8. Обратите внимание ребенка на то, что переходить дорогу можно лишь тогда, когда обзор ее ничего не мешает.

# Советы юным пешеходам

1. Прежде чем куда-то идти - мысленно представь себе маршрут и отметь в нем места, представляющие наибольшую опасность.
2. Переходи дорогу только тогда, когда видишь её всю.
3. Если есть загромождающий часть дороги движущийся транспорт - подождать, пока он не пройдёт.
4. Если стоящая машина, кусты или что-то ещё мешает видеть дорогу - пройти вдоль тротуара, пока не будет хорошего обзора.
5. Из всех маршрутов движения выбирай тот, который наиболее безопасный (рекомендован родителями, неоднократно проверен и т.д.).
6. Реагируй на все изменения погоды и условий видимости как на повышение уровня опасности.
7. Улицы и перекрёстки никогда не переходи «по диагонали».
8. Требования дорожных знаков, сигналов регулировщика и светофора не обсуждай, а выполняй.





## Заключение

**Младшим школьникам очень тяжело произвольно (по своему желанию) переключить свое внимание с игры на то, что происходит на проезжей части. А что самое главное в безопасности дорожного движения?**

**Жизнь человеческая! Наши родители подарили нам жизнь, мы подарим жизнь своим детям,**

**а наши дети подарят ее своим. Наш общий дом – планета Земля. Самое большое счастье – когда над домом мирное небо и жизнь идет без страха и бед.**

# Литература

- Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения. - В.: «Учитель», 2007 г.
- Добрая Дорога Детства. – М.: «Стоп – газета – безопасность на дорогах».
- Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на дорогу.- М.: ВАКО, 2006 г.
- Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: «Айрис – пресс», 2000 г.
- Минниханов Р.Н., Халиуллин И.А. Учебный план и программы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в сельской общеобразовательной школе: Региональный стандарт.- Каз.: 1995 г.
- Министерство Образования РФ. Сборник нормативных документов. Начальная школа. Федеральный компонент государственного стандарта.- М.: «Дрофа», 2007 г.
- Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения.- М.: Просвящение, 1981 г.
- Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе.- М.: Просвящение, 1976
- Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах.- М.: АСТ, 1997.