

Презентация первого урока  
1 сентября 2011 года на тему:

• ***«От цифирной  
школы к цифровой»***

- Презентацию подготовила учитель начальных классов ГОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 1383 г. Москвы Смирнова Елена Анатольевна.



**1 сентября  
День  
Знаний!**

1 сентября





- Френсис Бэкон
- (английский философ
- 16 век).

**«Знание  
– сила»**

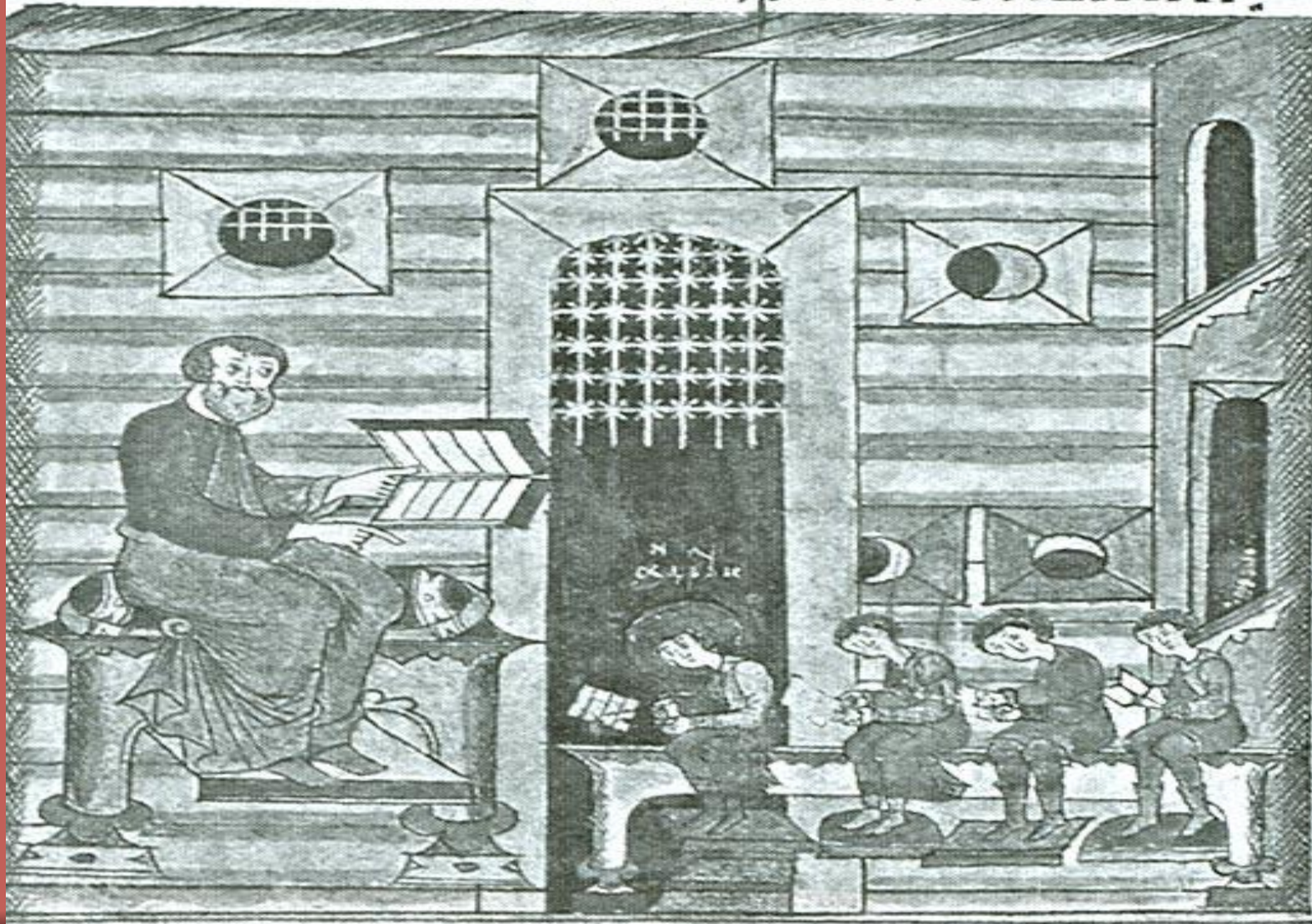


- ***В старину по обычаю детей начинали учить грамоте на Святого пророка Наума – грамотника 1 декабря, а не 1 сентября, как в наше время. Даже в те времена считалось, что «грамоте учиться – всегда пригодится», хотя и «корень учения горек, да плод сладок».***





Егда принде цорастъ всемалыта,  
То да родителъ блженна, оца  
шил о на оученіе самъ тебѣ кнѣ.





ИЗЪОБРАЖЕНІЕ ДРЕВНѢХЪ И НѢШНѢХЪ ПИСМЕНОУ СЛАВЯНОУКИХЪ  
ПРАВІТНЫХЪ И РЪКОПИСНЫХЪ.

|   |   |   |   |   |   |   |   |         |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| А | А | а | Ѧ | Λ | Λ | α | • | ДѢЗЪ    |
| Б | Б | Б | Б | Ѧ | Б | Ѧ | Б | БѢКН    |
| В | В | В | Ѧ | В | Ѧ | В | Ѧ | БѢДН    |
| Г | Г | Г | Г | Г | Г | Г | Г | ГАЛГОЛЪ |
| Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | ДОБРѢ   |
| Е | Е | Е | Ѧ | Е | Ѧ | Е | Ѧ | ЕѢТЪ    |
| Ж | Ж | Ж | Ж | Ж | Ж | Ж | Ж | ЖИВѢТИ  |
| С | С | С | Ѧ | С | Ѧ | С | Ѧ | СѢЛО    |

*Дано книга Дека 1710.  
Томара и 20 рубли*



Образованный человек того времени должен был не только разбираться в церковных канонах, знать историю, уметь петь, но и вежливо себя вести: «правильно слово молвити», вовремя поклониться, улыбнуться.

Самой большой отрадой для родителей – это было видеть свое дитя именно таким, потому что «кто грамоте горазд, тому не пропасть», а «неученый, что слепой — веди куда хочешь», ну а «за худую привычку и умного дураком обзывают». Нерадивых учеников наказывали розгами.



Гравюра из «Азбуковника»  
Бурцева (1637 г.)





накануне. Когда же урок был всеми рассказан, весь класс совершал общую молитву: "Господи Иисусе Христе Боже наш, создателю всякой твари, вразуми меня и научи книжному писанию!"

- Затем ученики подходили к старосте, выдававшему
- ~~И начинался вечер при предсвечьях ученики, и~~  
~~рассаживались за общим длинным ученическим~~  
~~столом. Каждый занимал место, указанное ему~~  
~~учителем.~~
- ~~Учение~~ начиналось с ответа урока, изучавшегося накануне. Когда же урок был всеми рассказан, весь класс совершал общую молитву: "Господи Иисусе Христе Боже наш, создателю всякой твари, вразуми меня и научи книжному писанию!"
- Затем ученики подходили к старосте, выдававшему им книги, по которым предстояло учиться, и рассаживались за общим длинным ученическим столом. Каждый занимал место, указанное ему учителем.











- **Книги, будучи собственностью школы, составляли главную ее ценность. Отношение к книге внушалось трепетное и уважительное. Требовалось, чтобы ученики, "замкнув книгу", всегда клали ее печатью кверху и не слишком разгибали и не листали попусту. Категорически запрещалось класть книги на лавку, а по окончании учения, книги надлежало отдать старосте, который складывал их в назначенное место.**







Так представляли школу будущего в 19 веке.

