

Благополучие детей зависит от учителей

Руководитель творческой группы учителей
«Валеологизация школьного пространства»,
заместитель директора по ВР-
Прокопцова Н.М.

Основные задачи здоровьесбережения:

- Сохранение, укрепление и развитие здоровья;
- Повышение уровня психической и коммуникативной культуры;
- Определение направлений самореализации личности;
- Раскрытие творческого и духовного потенциала.

Опасная профессия

Следствием повышенного напряжения часто становятся:

- Резкая смена настроения
- Усталость
- Безразличие
- Грубость

Профессиональными заболеваниями учителей становятся:

- Гипертония
- Астма
- Язва желудка

(Проблемы, как гиподинамия, неправильное питание, информационное переутомление, ненормированный рабочий день)

Физическое и психическое благополучие педагога-необходимое условие здоровья ученика



Факторы, влияющие на ухудшение здоровья педагога:

- Малоподвижный образ жизни;
- Повышенное напряжение на зрительный, слуховой и голосовой аппараты;
- Необходимость быть всегда в «форме»;
- Отсутствие эмоциональной разрядки;
- Взаимодействие с разными людьми;
- Физические и нервно-психические нагрузки.

**Всё это приводит к
профессиональной деформации
личности**

При начинающейся деформации личности отмечаются:

- Забывание каких-то моментов
- Снижение интереса к работе
- Раздражительность
- «Замыкание в себе»
- Резкое сокращение потребности в общении
- Эмоциональное опустошение
- Бессилие

За этим наступает **ЛИЧНОСТНОЕ** выгорание.

(У педагогов – **должностная деформация**)

В сложных формах деформации у преподавателей проявляются:

- Властность
- Нетерпимость
- Низкая эмоциональность
- Жестокость
- Неумение адаптироваться в коллективе
- Нежелание осваивать инновационные технологии и подходы в педагогической деятельности

Основные причины деформации личности учителя в современных условиях:

- Несоответствие реальных возможностей и его функциональных обязанностей;
- Отсутствие объективной оценки его труда, материального стимулирования достижений;
- Отсутствие стабильности в образовании;
- Необходимость постоянного пересмотра содержания, форм и методов обучения;
- Мобильность в постоянном обновлении знаний и технологий, в их передаче учащимся;
- Ужесточение требований к опосредованию качества работы и контролю знаний детей;
- Осознание особой ответственности за судьбы учеников и их готовность к жизнедеятельности в современном социуме;
- Признание понятия «конкурентоспособность» как объективной данности в современной школе...

Нездоровый учитель оказывает отрицательное воздействие на учащихся на всех уровнях:



Результаты самооценки состояния здоровья учителей:

Привычка
находиться в
«полуздоровом»
состоянии

Пассивность в
обращении за
мед.помощью

Низкая
мотивация к
ведению ЗОЖ

Без грамотного решения проблемы формирования культуры здоровья педагогов и учащихся школа не сможет выполнять свою задачу по охране здоровья.

Учитель, не заботящийся о своём здоровье, не мотивированный на его сохранение и укрепление, при всём старании остаться здоровым в современных условиях жизни не может.