

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №12  
г. Сердобска**



**Выступление – презентация для педагогов ДОУ  
Ф Г Т к структуре основной образовательной  
программы ДОУ.**

**Автор презентации  
Таганова Ольга Николаевна заместитель заведующей по ВМР высшей категории  
ДОУ №12**



shutterstock - 67167643



# Приказ Министерства образования РФ от 23 ноября 2009 года № 655

- « Об утверждении введения в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.»

# Программа основана на требованиях



- Закона РФ « Об образовании» п.5 ст.14
- **Типовом положении** п. 21 (...каждое образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает образовательную программу своего учреждения)





# На основании ФГТ осуществляется

- Разработка образовательной программа ДООУ.
- \* Осуществляется экспертиза основной образовательных программы при прохождении процедур лицензирования и аккредитации ОУ





## К основным документам ДОУ относится,

наряду с Уставом и другими нормативными документами,  
регулирующими деятельность ДОУ,

И

- **Образовательная программа ДОУ**
- ( пишется на 5 лет, могут вноситься изменения через решения Педагогического совета ).

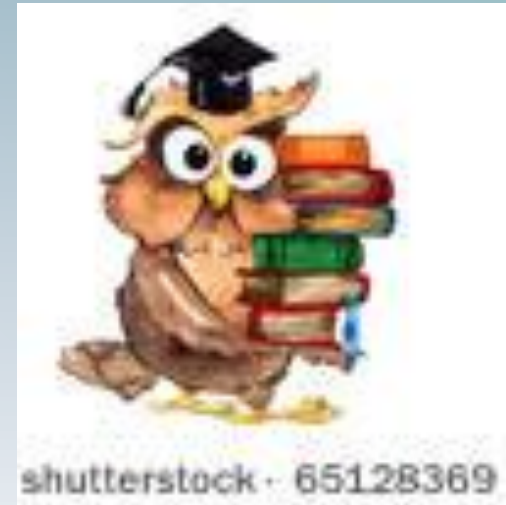


shutterstock - 8529481



# Преимущества образовательной программы ДОУ

- 1. Адаптированность к условиям ДОУ
- 2 Возможность использования различных педагогических технологий , а следовательно и методической литературы.
- 3 Ведущий принцип – интеграция
- 4 Комплексно- тематический принцип планирования





# ОСНОВНЫМ

- является **деятельностный подход**.
- ( в программе описать ,что это и как осуществляется подробно)







# Образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям

- Физическая культура
- Здоровье
- Безопасность
- Труд
- Познание
- Коммуникация
- Чтение художественной литературы
- Художественное творчество
- Музыка
- Социализация



shutterstock - 65161834



shutterstock - 65128369





# Виды деятельности и включение в них образовательных областей.

Двигательная деятельность	Физическая культура
Музыкальная деятельность	Музыка
Изобразительная деятельность	Художественное творчество
Познавательно- исследовательская деятельность	Познание Здоровье Безопасность
Игровая деятельность	Социализация
Речевая деятельность	Коммуникация Художественная литература
Трудовая деятельность	Труд
Театрализованная деятельность	Художественное творчество Художественная литература



# Комплексно – тематический принцип планирования

Образовательная деятельность в различных видах деятельности	Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей



shutterstock · 11647426



shutterstock · 15465157



# Образовательная программа ДОУ состоит из 2 частей

- 1 обязательная часть программы.составляет 80 % всего объема материала
- 2 вариативной части, составляющая 20% объема всего материала ОП ДОУ. которую разрабатывает сам коллектив, и она отражает деятельность коллектива по приоритетному направлению работы ДОУ ( познавательного- речевое, художественно- эстетическое и т.д.)



## Реализация образовательных областей

- **Например, образовательная область *Познание***
- может решаться через двигательную деятельность, - познавательно-исследовательскую, коммуникативную .
- Интеграция различных областей и видов деятельности осуществляется в соответствии с задачами комплексно- тематического плана работы



shutterstock · 65128369



# Образовательная деятельность

- Должна реализовываться не только в самой образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов , с учетом приоритетных видов детской деятельности, в каждом возрастном периоде.
- Продолжительность одной деятельности не должна превышать времени продолжительность занятия в данном возрасте детей.





# Вариативная часть

- Рекомендуется использовать программу развития ДОУ, наработанный материал в ходе ее реализации.



# После вариативной части

- Пишется литература, а так же методическая литература, обеспечивающая региональный компонент программы
- Комплексование программы – это и есть педагогические технологии, которые используются в ДООУ по линиям развития : ( познавательно- речевое, художественно – эстетическое, социально- личностное и физическое)
- Далее следует указать ( можно в виде таблицы) условия в ДООУ и кадровый потенциал.





# Титульный лист

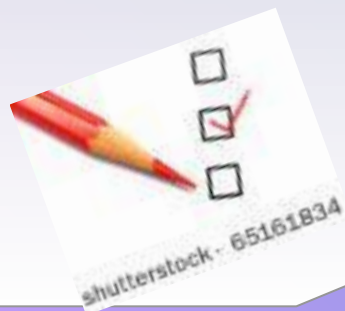
- Наименование образовательного учреждения по уставу

Утверждена  
Педагогическим советом МДОУ  
Протокол № от \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_

- Основная образовательная программа  
МДОУ.....

- Год  
Территория

(Примерный вариант)





# Порядок оформления программы

- 1 Изучение требований ФГТ
- 2 Разработка Плана мероприятий по изучению требований ФГТ
- 3 Создание творческой группы в ДООУ для разработки программы
- 4 Разработка программы в ДООУ
- 5 Первичная экспертиза программы .
- 6 Доработка программы
- 7 Получение экспертного заключения .
- 8 Представление ОП ДООУ в Министерство образование региона
- 9 Прохождение процедуры лицензирования.





# Коррекционная работа

- Пишется если в ДОУ есть соответствующие специалисты.

Можно составить из Годового плана логопеда ( Таблицу писать со слов

Примерная,\_,,

Плана взаимодействия со специалистами

Вносится образу речевой карты

План работы с родителями ( Примерный)

Использование ТСО

Если нет специалистов – не пишется раздел.



# Мониторинг

- осуществляется на основе разработанных показателей по различным разделам программы.
- Можно озаглавить : К концу года дети должны знать . Далее перечислить показатели.
- Утвердить показатели( элементарный вариант +( освоил хорошо)
- - не освоен материал
- ребенком.
- Утвердить коэффициенты показателей на высокий уровень освоения, средний и низкий.
- Утвердить план – схему прохождения педагогического обследования освоения детьми программного материала.



**Благодарю за внимание!**

**Таганова О.Н.**



shutterstock - 65128369



# Использованная литература

- Приказ №655 Министерства образования Российской Федерации от 23 ноября 2009года « Об утверждении введения в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.»
- Дошкольное воспитание ж. № 6. №7. 2010год
- Федина Н.В. ФГТ. Найди 10 отличий.
- ж. Обруч №2 2010
  
- Картинки для шаблона - сайт [www/ Shutterstock/](http://www/Shutterstock/) на [www yandex.ru/](http://www.yandex.ru/)

