

Выпускная квалификационная
работа на тему:



***«Работа воспитателя по
развитию творческих
способностей детей старшего
дошкольного возраста»***

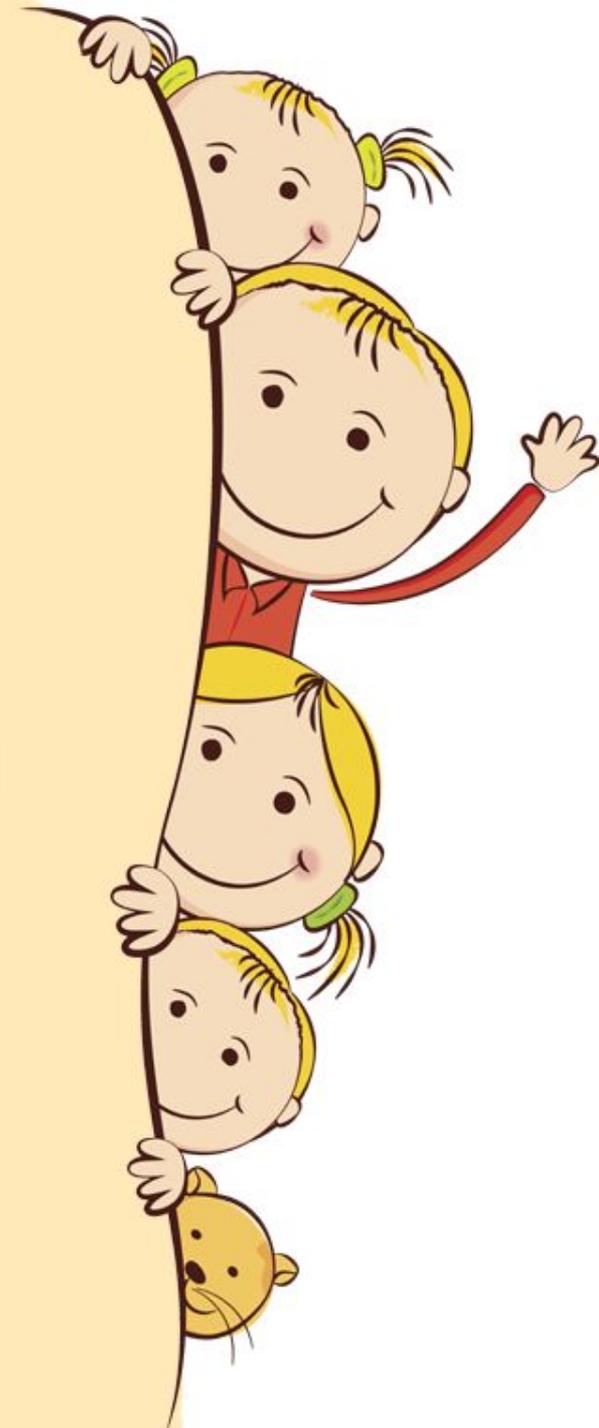


Цель исследования:

выявить возможности развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования:

процесс развития
творческих способностей
детей старшего
дошкольного возраста.





Предмет исследования:

Работа воспитателя по развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.



Гипотеза

ИССЛЕДОВАНИЯ:

развитие образного мышления у детей среднего дошкольного возраста будет более успешным, если

- будут изучены особенности процесса развития образного мышления детей среднего дошкольного возраста;
- будет организована работа воспитателя по развитию образного мышления.



Задачи исследования:

- Изучить педагогическую и психологическую литературу по исследуемой проблеме.
- Определить содержание, формы и методы развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
- Выявить возможности работы воспитателя по развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.



Методы исследования:

- теоретические: теоритический анализ литературы по проблеме исследования, синтез и обобщение.
- эмпирические: наблюдение, беседа, эксперимент, тестирование.
- статистические: сбор и обработка данных.



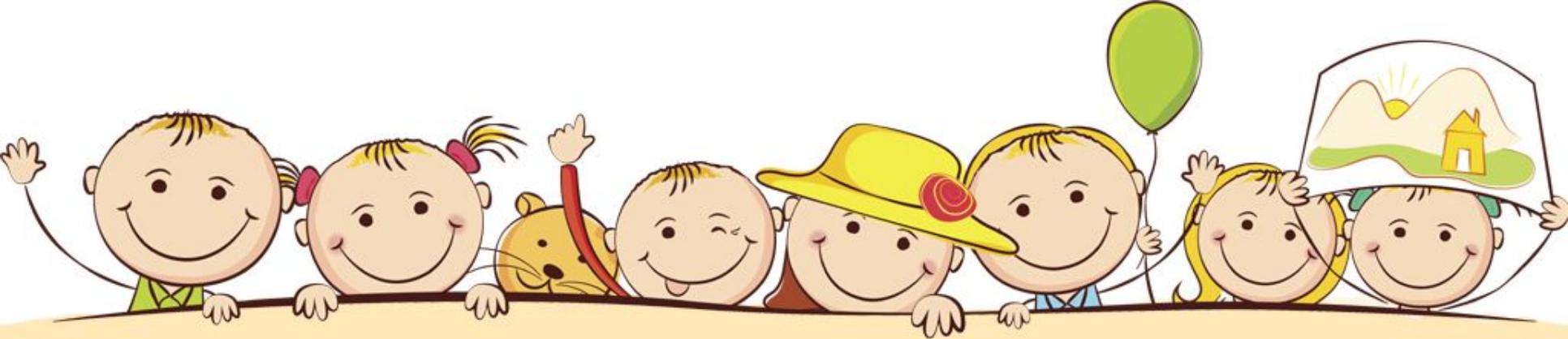
Глава I. Теоретические основы развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

- 1.1. Общая характеристика творческих способностей и особенности их формирования в старшем дошкольном возрасте
- 1.2. Работа воспитателя по развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста

Выводы по I главе



- **Творческие способности** – это индивидуальные особенности человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода.
- **Детское творчество** – это одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов



проявления окружающего мира,
экспериментирует и создаёт нечто новое
для себя и других.



Глава II. Опытнo-практическая, направленная на развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста

2.1. Выявление уровня развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста

2.2. Разработка и апробация комплекса мероприятий по развитию творческих способностей у детей старшего дошкольного



2.3. Сравнительный анализ результата опытно-практической работы по развитию творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста



Цель опытно-практической работы: выявить уровень развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи опытно-практической работы:

1. Провести первичную диагностику уровня развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.
2. Разработать и апробировать комплекс непосредственно образовательной деятельности для развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста
3. Провести сравнительный анализ результатов опытно-практической работы.