

МБОУ «Лицей №24 им.
Героя Советского Союза А.В.Корявина»
г. Сергиев Посад

Урок русского языка

«Лексика. Лексические средства выразительности»

Выполнила:

Рыжова Светлана Станиславовна,
учитель русского языка и литературы

*Лексика.
Лексические средства
выразительности.*



Цели урока:

- 1) повторить изученное в разделе «Лексика»;
- 2) определить способы создания лексических средств выразительности: эпитета, олицетворения, метафоры;
- 3) научиться находить и классифицировать художественные средства в тексте.

С русским языком можно творить чудеса.
Нет ничего такого в жизни и в нашем
сознании, что нельзя было бы передать
русским словом...

К.Г.Паустовский

Любовь к родному языку немислима без
любви к родине.

К.Г.Паустовский



Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. Внизу, у подножия сосен, уже темно и глухо. Бесшумно летают и как будто заглядывают в лицо летучие мыши.

А вечером блеснет наконец озеро, как черное, косо поставленное зеркало. Ночь стоит над ним и смотрит в его темную воду – ночь, полная звезд.

Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет.

В необыкновенной, никогда не слыханной тишине зарождается рассвет. Небо на востоке зеленеет. Голубым хрусталём загорается на заре Венера. Спит вода, спят кувшинки, спят, уткнувшись носами в коряги, рыбы, спят птицы, и только совы летают около костра медленно и бесшумно, как комья белого пуха.

Художественные средства

Эпитеты	Олицетворение	Метафоры	Сравнения
торжественный свет бесшумно летают	ночь стоит и смотрит бормочут журавли	дрожь осиновых листьев в траве горят светляки	озеро, как черное, косо поставленное зеркало
догоревший день	зарождается рассвет	закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой	совы летают, как комья белого пуха
темная вода ночь, полная звёзд необыкновенная, никогда не слыханная тишина летают медленно и бесшумно	спит вода спят кувшинки спят, уткнувшись носами в коряги, рыбы	звучание вечера тлеет заря небо зеленеет голубым хрусталем загорается Венера	

Найдите «третье лишнее»:

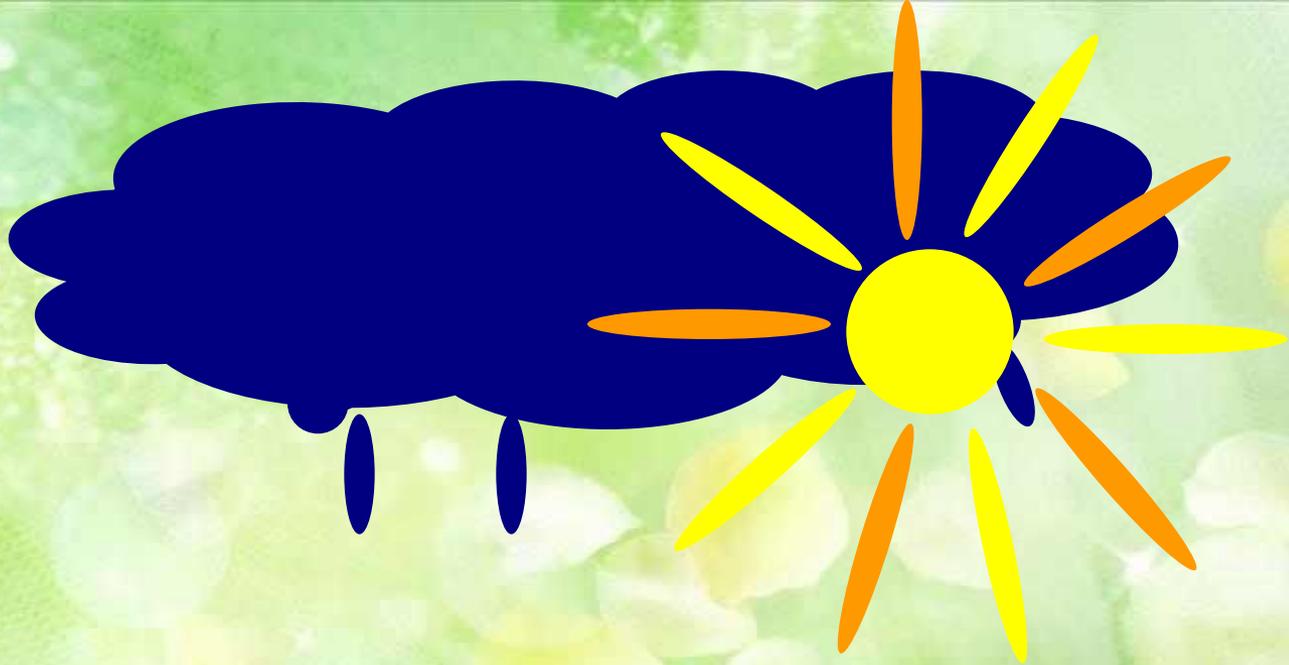
- 1) огонь, осень, пламя
- 2) алфавит, азбука, чистописание
- 3) прыгать, бросать, кидать
- 4) отважный, смелость, храбрый
- 5) вьюга, холод, стужа



Доскажи пословицу

- Ученье - свет, а неученье - ...
- Корень учения горек, а плод ...
- Знай больше, говори ...





В уставшем зимнем лесу неожиданно донесся запах подснежника!

Стоит на земле цветок, крохотная капля голубого неба, такой простой и откровенный первовестник радости и счастья. Но для каждого - и счастливого, и несчастного - он сейчас - украшение жизни.

Вот так и среди нас есть скромные люди с чистым сердцем, «незаметные» и «маленькие», но с огромной душой. Они-то и украшают жизнь, вмещая в себя все лучшее, что есть в человечестве: доброту, простоту, доверие. Так и подснежник кажется капелькой неба на земле.



Г.
Троепольский

В лесу донесся запах подснежника!

Стоит на земле цветок. Для каждого он сейчас - украшение жизни.

Вот так и среди нас есть люди, «незаметные» и «маленькие». Они вмещают в себя все лучшее, что есть в человечестве.

В *уставшем зимнем лесу* неожиданно донесся запах подснежника!

Стоит на земле **цветок, крохотная капля голубого неба**, такой *простой и откровенный* **первовестник радости и счастья**. Но для каждого - и *счастливого*, и *несчастливого* - **он** сейчас - **украшение жизни**.

Вот так и среди нас есть **скромные люди** с *чистым сердцем*, но с *огромной душой*. Они-то и **украшают жизнь**, «*незаметные*» и «*маленькие*», вмещая в себя все лучшее, что есть в человечестве: **доброту, простоту, доверие**. Так и **подснежник кажется капелькой неба на земле**.



Г.
Троепольский

Подведём итоги

- Для чего автор использует лексические средства выразительности?

Лексические средства позволяют автору не только наиболее четко, ярко выразить свои мысли, образно описать предмет, явление, событие, но и выразить к нему своё отношение.

- Какой раздел науки о языке изучает словарный состав языка?

Лексика – словарный состав языка

Продолжите предложения

- Сегодня на уроке мне было (легко, трудно), потому что...
- Материал урока был для меня (трудным, нетрудным), потому что...
- Я научился...
- Теперь мне легко будет справиться с домашним заданием, потому что...

Классифицировать -
распределять по группам, разрядам.
(С.И.Ожегов «Словарь русского
языка»)

