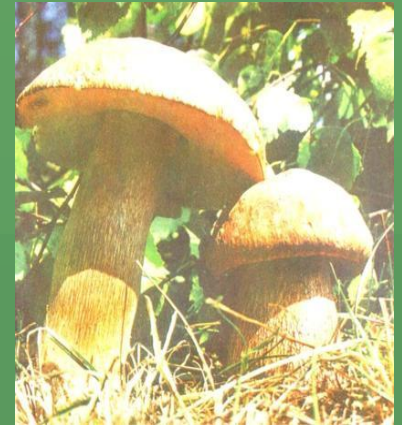


# Тема:

## «В царстве грибов»



# Цель:

- Формировать представления о грибах как особом царстве живой природы.

# Задачи:

- знакомство с особенностями строения шляпочных грибов, значением грибов в жизни растений, животных и человека, с правилами оказания первой помощи при отравлении
  - развитие умения различать съедобные и несъедобные грибы; сформулировать правила сбора грибов;
- Воспитание бережного отношения к природе вообще и к царству грибов в частности, правильного поведения в природе;





# Природа -

---

**это то, что нас  
окружает и не  
создано руками  
человека.**

---

# Природа

```
graph TD; A[Природа] --> B[живая]; A --> C[неживая];
```

живая

нежива  
я





# Природа

```
graph TD; A[Природа] --> B[живая]; A --> C[неживая]; B --> D[растения]; B --> E[животные];
```

живая

неживая

растения

животные

# ЦАРСТВА ПРИРОДЫ

## РАСТЕНИЯ

1. Имеют листья, стебли, цветы, плоды с семенами, корни.
2. Питаются растворенными в воде солями.
3. Могут сами вырабатывать питательные вещества.
4. Для нормального роста нуждаются в тепле и влаге.

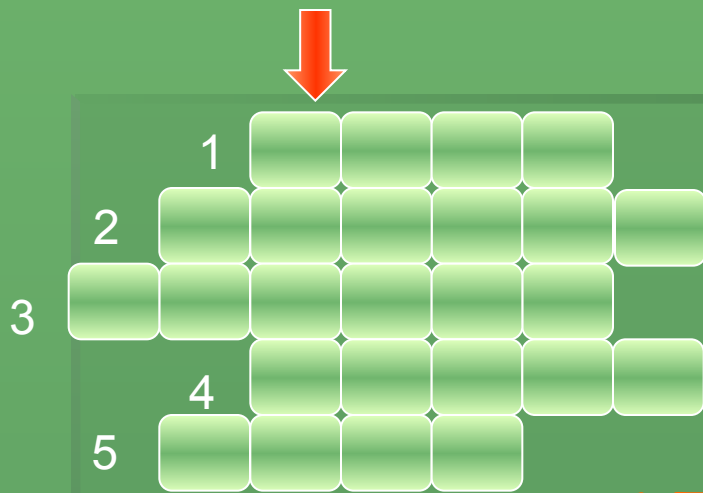
## ЖИВОТН ЫЕ

1. Могут передаваться.
2. Используют в пищу другие живые организмы: растения или животных.
3. Не могут вырабатывать питательные вещества сами.

## ГРИБЫ



# ЖИВОТНЫЕ:



1. Носит красные ботинки,  
Дарит мягкие перинки.

3. Кто на себе  
свой дом  
таскает?

4. По веткам  
скачет,  
да не птица,  
рыжая, да не  
лиса.

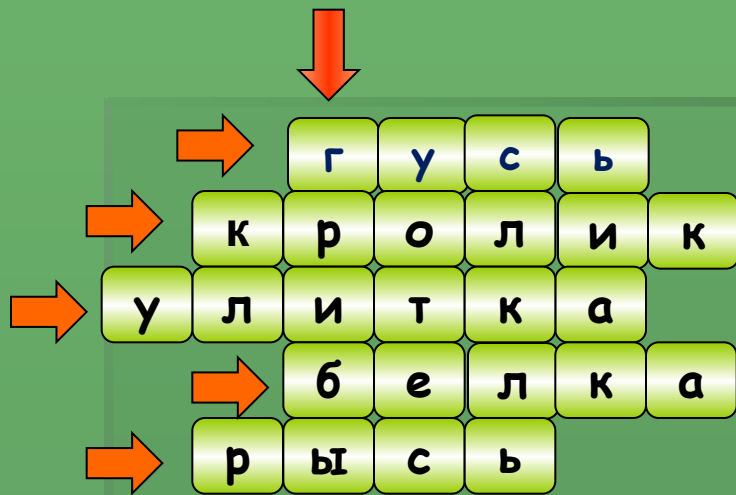


2. Пушистое белое  
облачко  
На грядке капусты  
хрустит.  
Скорее хватай его  
за уши, А то в  
небеса улетит.

5. Меньше тигра, больше  
кошки,  
На ушах – кисточки-рожки,  
С виду кротов, но не верь:  
Страшен в гневе этот зверь.



# ЖИВОТНЫЕ:





*Вот и гриб-боровик.  
И красив он и велик  
В толстой шапке  
набекрень,  
Ножка крепкая, как  
пень.*

# МИКОЛОГИЯ

С латыни: «микос» - гриб,  
«логос» - наука

# Что означает «тихая охота»?

-собирание грибов.

Так назвал Сергей Аксаков –  
писатель и знаток русской  
природы.

# Грибы



- особое царство природы, которое не относится ни к миру растений, ни к миру ЖИВОТНЫХ.



# ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ!



ПЛОДОВОЕ ТЕЛО

- Шляпка и ножка - это **ПЛОДОВОЕ ТЕЛО** гриба.
- Сам гриб скрыт под **вездвоймлей**.
- **ГРИБНИЦА** и есть сам гриб!

- вцарстве грибов

# Природа

```
graph TD; A[Природа] --> B[живая]; A --> C[неживая]; B --> D[растения]; B --> E[животные]; B --> F[грибы];
```

живая

неживая

растения

животные

грибы

# ШЛЯПОЧНЫЕ ГРИБЫ



# Природа

```
graph TD; A[Природа] --> B[живая]; A --> C[неживая]; B --> D[растения]; B --> E[животные]; B --> F[грибы]; F --> G[шляпочные];
```

живая

неживая

растения

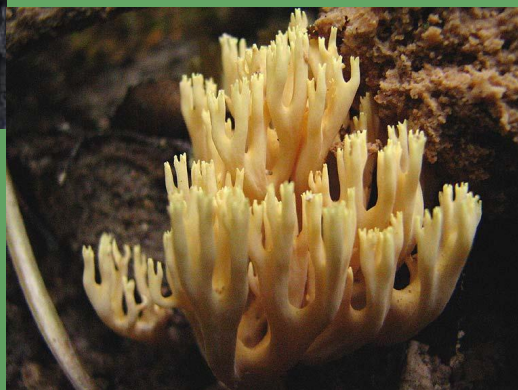
животные

грибы

шляпочные

е

И это тоже грибы!



А это очень маленькие, но  
тоже грибы!

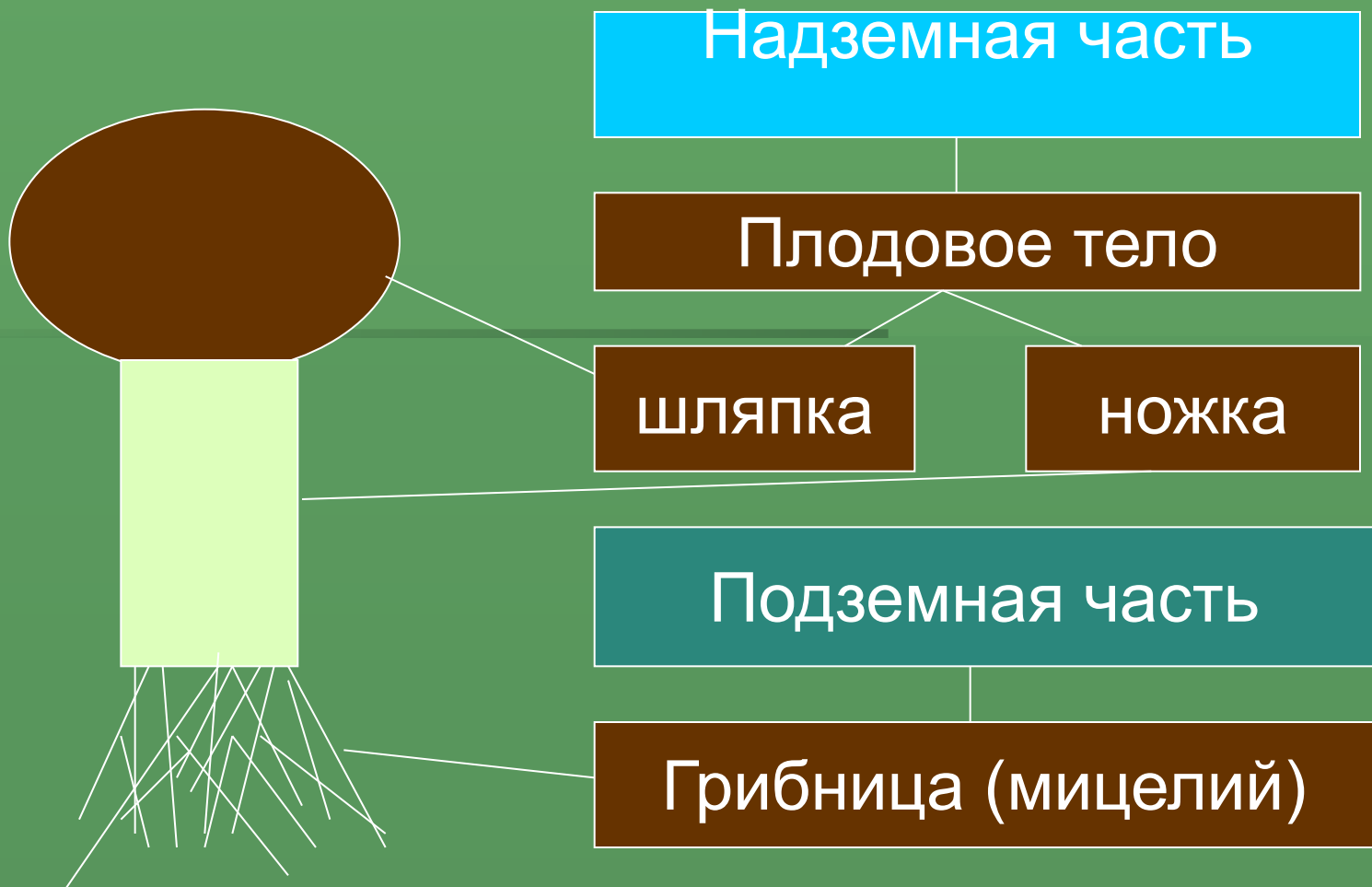


Дрожжевые грибки



Кефирный грибок

# Строение шляпочного гриба



**ДУБОВИК**

---

**ПОДБЕРЕЗОВИК**

---

**ПОДОСИНОВИК**



# Красная книга



# Где мы можем встретить грибы?

- в почве,
- в воде,
- на камнях,
- на растениях,
- в домах,
- на старых кострищах в лесу,
- в музеях,
- на деревьях.

# Природа

```
graph TD; A[Природа] --> B[живая]; A --> C[неживая]; B --> D[растения]; B --> E[животные]; B --> F[грибы]; F --> G[шляпочные]; F --> H[плесневые];
```

живая

неживая

растения

животные

грибы

шляпочные

е

плесневые

е

# Сморчки и строчки



# Тест «Проверь себя» «Правила сбора грибов»

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	-	-	+	+	-	+	-

# Природа

живая

неживая

растения

животные

грибы

шляпочны

плесневые

е

е

съедобны

ядовитые

е

# Какой самый ядовитый гриб?



## БЕРЕГИСЬ БЛЕДНОЙ ПОГАНКИ!

В ней содержится самый сильный яд. Съеденный кусочек гриба сильнее укуса змеи. Узнать её не трудно. Ножка у неё будто вылезает из горлышка широкого горшочка. Цвет шляпки белый, бледно-зелёный. В верхней части ножки, как и у мухомора, есть плёнчатое кольцо.

# Первые признаки отравления

- Тошнота,
- рвота,
- боли в животе

проявляются через 2-4 часа  
после употребления  
грибов.



# Первая помощь при отравлении грибами

- Необходимо немедленно вызвать «скорую помощь» по телефону «03».
- До прибытия врача оказать пострадавшему первую помощь:
  1. давать маленькими глотками соленую холодную воду в большом количестве до появления рвоты.
  2. Дать холодный крепкий чай.
  3. Уложить в постель на живот, положить в ноги грелку.

# Первая помощь при отравлении грибами

- Остатки грибов, вызвавших отравление, сохранить до прихода врача для исследования в лаборатории.



Не рекомендуется  
есть грибы детям  
до 10 лет!

# Обобщение:

- Грибы - это растения или животные?
- Какая часть грибов является самой важной?
- Какие бывают грибы?
- Назовите самый ядовитый гриб.
- Что нужно делать при отравлении грибами?
- Можно ли палками и ногами сбивать ядовитые грибы? Почему?

# Домашнее задание



- Учебник А.А. Плешаков «Мир вокруг нас», стр.118-121
- Устно ответить на вопросы на стр.121.
- Записать в словарик: грибница, съедобные грибы, несъедобные грибы.
- Выполнить задания № 2 и № 3 на стр. 122.

Спасибо  
за внимание!

