

# **Обобщающий урок по теме «Общество и человек».**

**Перечислите  
отличия человека  
от животного**

# **Ответ:**

**Владеют речью**

**Способны к творчеству**

**Способны к прямохождению**

**Способны к действиям по плану  
(целеполагание)**

**Обладают фантазией**

**Осознают самих себя**

**Имеют хорошо развитый головной  
мозг**

**Умеют производить орудия труда**

**Дайте определение  
понятию «личность».**

## *Ответ:*

- **Личность – это человек, обладающий определёнными эмоциональными, волевыми и интеллектуальными чертами и качествами.**

# **Что характеризует человека как личность? (1 вариант ответа)**

- 1. Тип темперамента**
- 2. Черты внешнего облика**
- 3. Принадлежность к определённой расе**
- 4. Умение общаться с другими людьми**

*Ответ:*

**4) Умение общаться с  
другими людьми.**

**В стране Р. Активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса. Трудящиеся борются за свои политические и социальные права. К какому типу общества относится страна Р.?**

- 1. Традиционному**
- 2. Индустриальному**
- 3. Аграрному**
- 4. Информационному**



*Ответ:*

**2) Индустриальному**

# **Объедините одним понятием следующие определения**

- 1. ...естественная среда обитания человека**
- 2. ...кладовая ресурсов**
- 3. ...источник эстетического наслаждения**

*Ответ:*

# Природа



**В приведённом ниже списке указаны черты сходства потребностей и способностей человека и отличия потребностей от способностей человека. Выберите в первую колонку таблицы черты сходства, а во вторую – черты отличия.**

- 1) открывают человеку новые возможности
- 2) влияют на деятельность человека
- 3) Выражаются в ощущении нехватки чего-либо
- 4) Меняются с возрастом.

<b>Черты сходства</b>	<b>Черты отличия</b>
?	?

## *Ответ:*

<b>Черты сходства</b>	<b>Черты отличия</b>
<b>2) Влияют на деятельность человека</b>	<b>1) Открывают человеку новые возможности</b>
<b>4) Меняются с возрастом</b>	<b>3) Выражаются в ощущении нехватки чего-либо</b>

**В приведённом ниже списке указаны черты сходства традиционного и индустриального общества и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите в первую колонку таблицы черты сходства, а во вторую черты отличия.**

- 1. Развитие промышленности***
- 2. Наличие норм общественной жизни***
- 3. Признание прав и свобод граждан***
- 4. Создание культурных ценностей***

<b>Черты сходства</b>	<b>Черты отличия</b>
<b>?</b>	<b>?</b>

# Ответ:

## Черты сходства

- 2) Наличие норм общественной жизни**
- 4) Создание культурных ценностей**

## Черты отличия

- 1) Развитие промышленности**
- 3) Признание прав и свобод граждан**

**Дайте определение следующим  
понятиям:**

**□ Общение**

**□ Речь**



## ***Ответ:***

- **Общение – это социально-психологический процесс взаимодействия двух или более людей.**
- **Речь – это средство выражения мысли.**

**Какие вы знаете  
формы общения?**

# Формы общения:

- Служебное
- Повседневное
- Убеждающее
- Ритуальное.
- Межкультурное

**Перечислите  
потребности человека**

# Ответ:

- **1. Физиологические потребности** - в воспроизводстве, пище, дыхании, жилище, отдыхе.
- **2. Потребности в безопасности** – стремление сохранить и защитить свою жизнь, обезопасить себя, родных и свое жилище от вторжения.
- **3. Социальные потребности** - человек – существо социальное, коллективное вне группы жить не может. Стремление человека не выделяться, быть как все.
- **4. Престижные потребности** – человеку присуще свойство выделяться чем-либо, обгонять других, обращать на себя внимание. Престиж, карьера, признание, оценка.
- **5. Духовные потребности** – стремление выразить через творческую активность все, на что способен человек, т.е. самореализоваться