



# Решение задач на применение признаков подобия треугольников

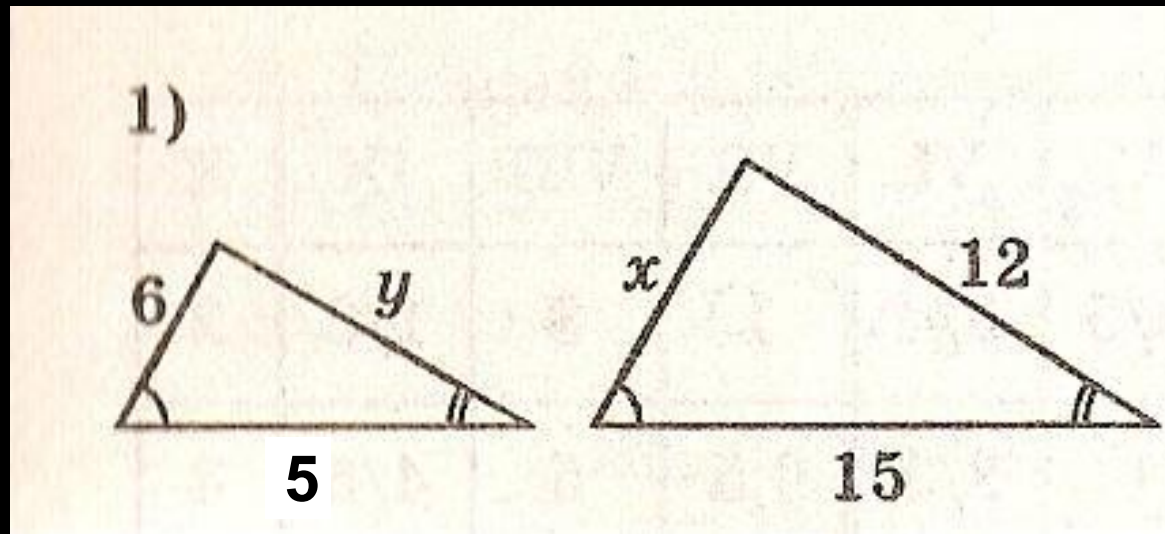
---

- обобщение и систематизация теоретических знаний по теме «Признаки подобия треугольников» и применение признаков при решении задач

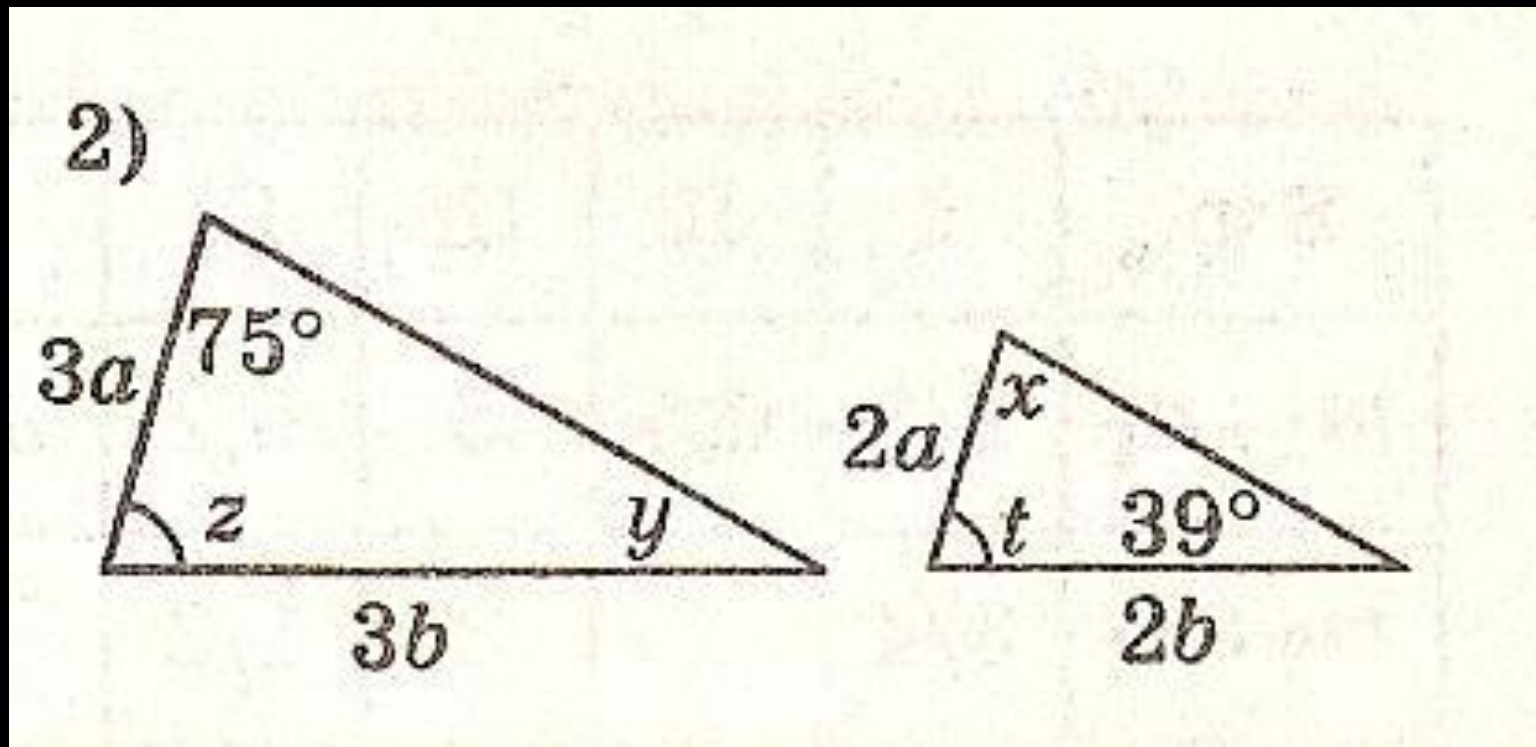
Устные упражнения  
Работа в группах

# ОПРЕДЕЛИТЕ ПО РИСУНКУ ЗНАЧЕНИЕ $x$ , $y$

---

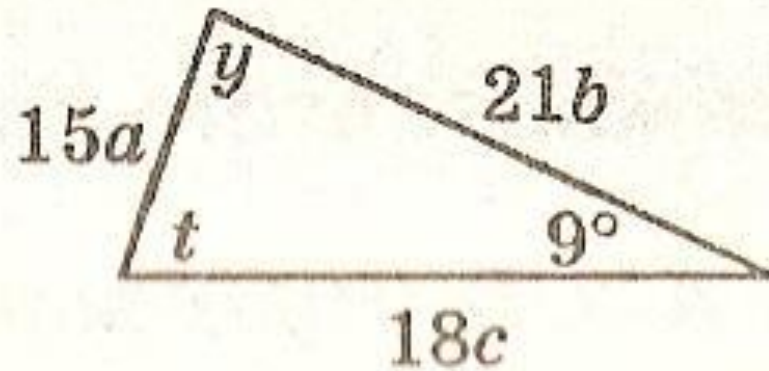
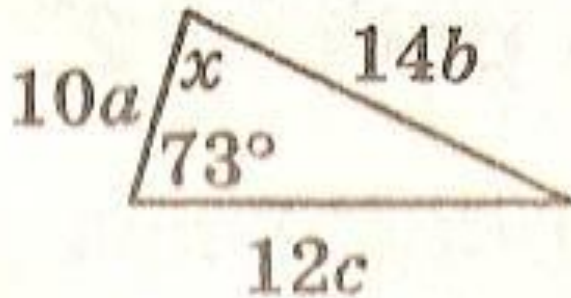


# ОПРЕДЕЛИТЕ ПО РИСУНКУ ЗНАЧЕНИЯ $x$ , $y$ , $z$ и $t$



# ОПРЕДЕЛИТЕ ПО РИСУНКУ ЗНАЧЕНИЕ $x$ , $y$ и $t$

3)



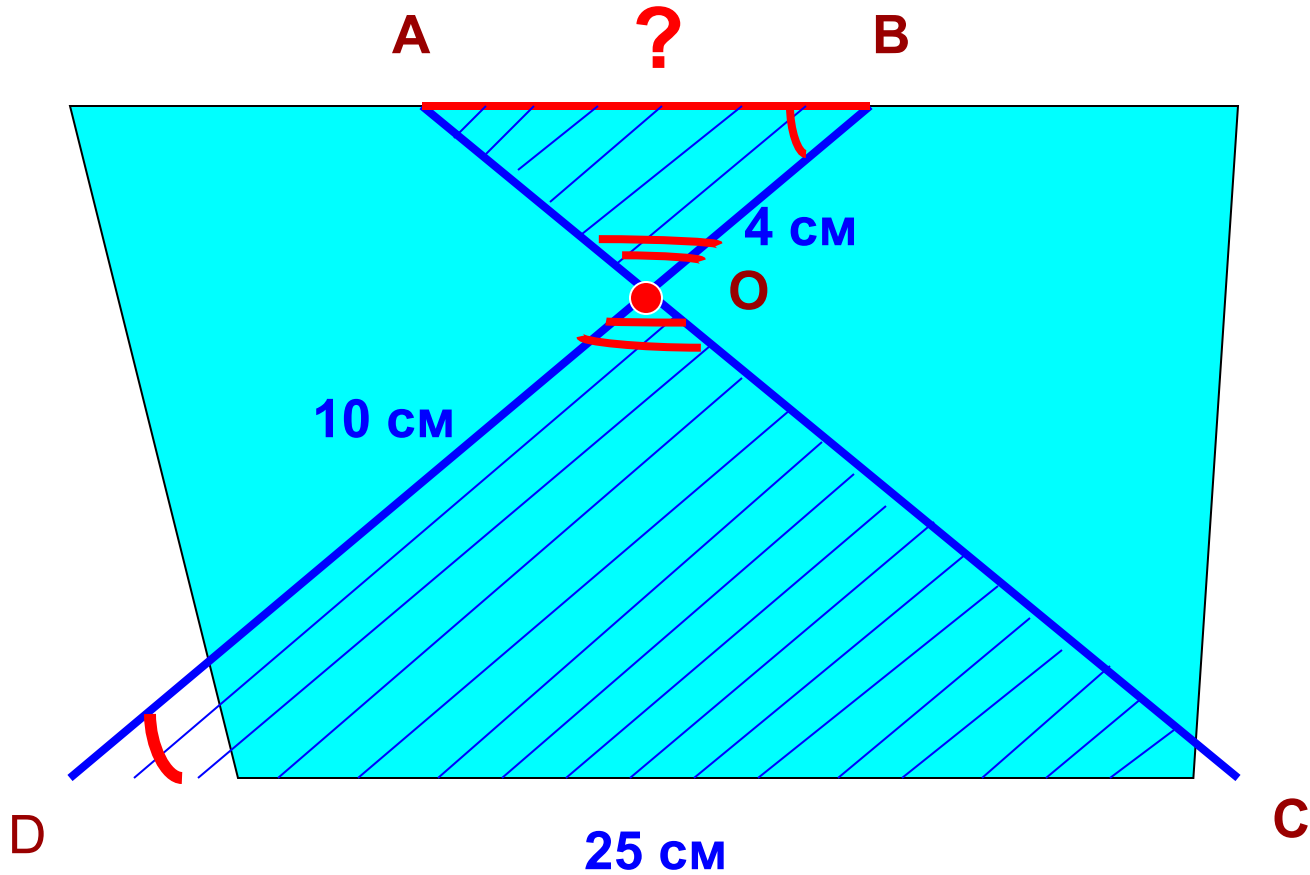
# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

---

- ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ПЕРВОГО ПРИЗНАКА ПОДОБИЯ ТРЕУГОЛЬНИКОВ
- РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ПО УЧЕБНИКУ №554
- РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ПО КАРТОЧКЕ\*  
(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ)

Работа по учебнику

# Задача №552 (а)



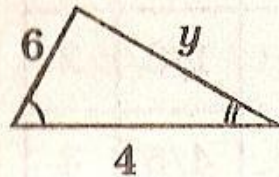
# 1 вариант

# ТЕСТ

# 2 вариант

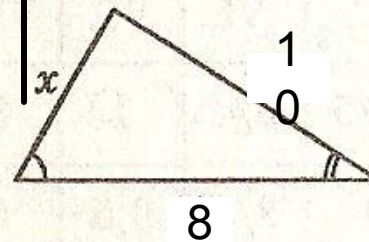
1. Определи по рисунку значение  $x$

- а)  $x = 12$
- б)  $x = 3$
- в)  $x = 5$
- г) СВОЙ ОТВЕТ



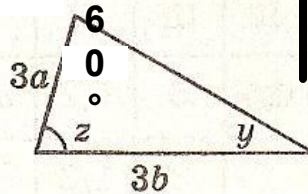
1. Определи по рисунку значение  $y$

- а)  $y = 20$
- б)  $y = 5$
- в)  $y = 2$
- г) СВОЙ ОТВЕТ



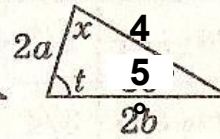
2. Определи по рисунку значение  $z$  и  $y$

- а)  $y = 75^\circ$ ;  $z = 45^\circ$
- б)  $y = 45^\circ$ ;  $z = 75^\circ$
- в)  $y = 30^\circ$ ;  $z = 60^\circ$
- г) СВОЙ ОТВЕТ



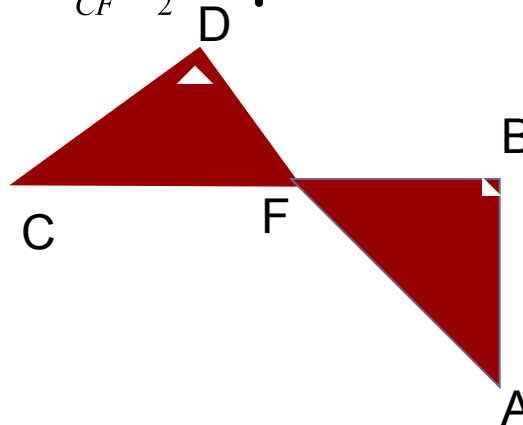
2. Определи по рисунку значение  $x$  и  $t$

- а)  $x = 75^\circ$ ;  $t = 45^\circ$
- б)  $x = 60^\circ$ ;  $t = 75^\circ$
- в)  $x = 30^\circ$ ;  $t = 80^\circ$
- г) СВОЙ ОТВЕТ



3. На рисунке  $\angle B = \angle D$ ;  $BF = 15$ ;  $\frac{AF}{CF} = \frac{3}{2}$   
**DF = ?**

- а)  $DF = 10$
- б)  $DF = 20$
- в)  $DF = 30$
- г) СВОЙ ОТВЕТ



3. На рисунке  $\angle B = \angle D$ ;  $AB = 30$ ;  $\frac{AF}{CF} = \frac{3}{2}$   
**CD = ?**

- а)  $CD = 20$
- б)  $CD = 15$
- в)  $CD = 10$
- г) СВОЙ ОТВЕТ



**ПРОВЕРЬ!**



### 1 ВАРИАНТ

- 1-а (1 б)
- 2-б (2 б)
- 3-а (2 б)

### 2 ВАРИАНТ

- 1-б (1 б)
- 2-б (2 б)
- 3-а (2 б)

## Домашнее задание

По учебнику: №550, №552(б)

---

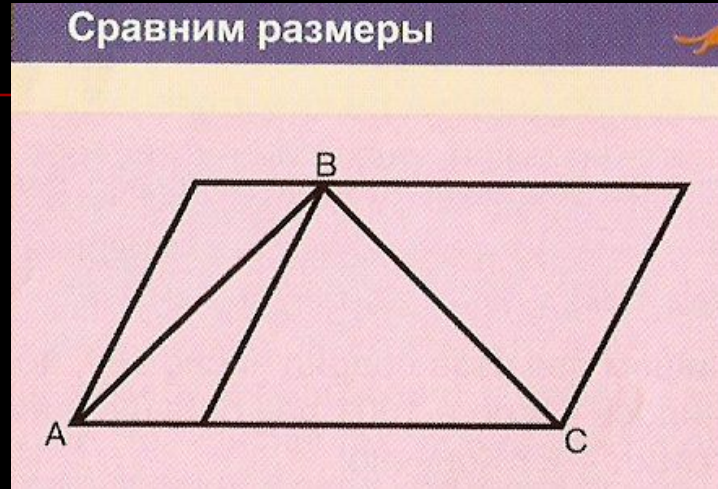
\* Составить и решить задачу на применение одного из признаков подобия (жизненная ситуация)

---

**PERJLAMA**

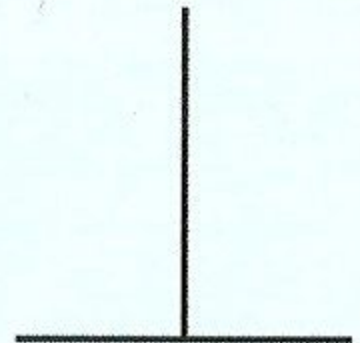


# «КЕНГА.ru»

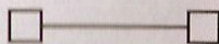
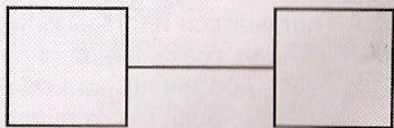


Вот еще один пример.

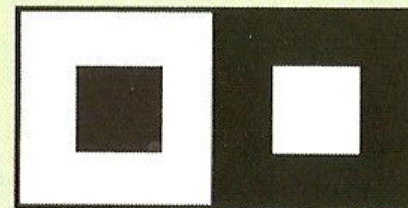
Фигура на этом рисунке составлена из двух одинаковых отрезков, но вертикальный отрезок кажется гораздо длиннее горизонтального!



длиннее.



# «КЕНГА.ru»



А на этом рисунке равны отрезки  $AB$  и  $CD$ , хотя, на первый взгляд, кажется, что  $AB$  длиннее.

