

Долгосрочный познавательный проект

# «Хлеб всему голова»

**Автор работы**  
**Безменова Татьяна Федоровна**  
**Воспитатель, МКДОУ Кирсановский детский сад**

# Хлеб всему голова



Хлеб нелёгкий путь проходит,  
Чтоб попасть к тебе на стол,  
И в любом кусочке хлеба  
Ты почувствуешь всегда  
Теплоту родного неба,  
Привкус доброго труда.

В. Кожевников



Хлеб любят и взрослые, и дети. В нём содержатся практически все питательные вещества необходимые человеку. И что важно: хлеб обладает одним редким свойством – он никогда не приедается, никогда не может надоест человеку. Без него не обойдётся ни одно блюдо на нашем столе. Ничто на свете не сравнится с кусочком свежего ароматного хлеба!

Проект включает в себя организацию знакомства детей с ценностью и пользой хлеба, его значением в жизни растущего человека. Проект является познавательным, долгосрочным осуществляется через различные формы работы, направлен на расширение интеллектуальных и творческих способностей, кругозора детей.

Проект проводится в течение четырёх месяцев, рассчитан на детей разновозрастной группы, педагогов, включает несколько этапов.

**Актуальность.** Хлеб является обязательным и незаменимым продуктом питания, в нём содержатся практически все необходимые вещества необходимые человеку. К сожалению не все дети любят хлеб, они не понимают значимости хлеба в развитии человека. Поэтому мы, взрослые, должны познакомить детей с ценными качествами хлеба, ответить на вопрос, зачем человеку нужен хлеб, какая в нём польза.

**Цель.** Обогатить знания детей о хлебе как о ценном и полезном продукте. Познакомить воспитанников с тем, как появляется на нашем столе хлеб.

**Задачи.** Расширять представления детей о хлебе и хлебобулочных изделиях. Отследить весь цикл производства хлеба - от сева до стола. Развивать познавательный интерес, формировать осознанное отношение к здоровому образу жизни.

**Гипотеза.** Если дети узнают больше о пользе и ценности хлеба, они поймут, что хлеб ценный продукт и необходим детям. Когда дети узнают, каким тяжёлым трудом достаётся хлеб, то обязательно будут уважительно к нему относиться.

**Проблемная ситуация.** Что такое хлеб? Как он попадает к нам на стол?

**Планируемые результаты.** Во время проекта дети узнают много нового о хлебе, и после его завершения, смогут воспользоваться этой информацией, проявят интерес к познанию мира. Зная о пользе хлеба, дети будут с удовольствием его кушать.

**Подготовительный этап (с 29.04.2014  
-06.05.2014 г.).**

**Задачи.** Создать необходимые условия для изучения проблемы. Собрать нужную информацию по теме. Подобрать необходимую методическую и художественную литературу. Разработать план мероприятий по теме проекта.

На подготовительном этапе воспитатель подобрала весь необходимый материал для изучения данной проблемы, разработала цикл занятий, посвящённых теме хлеба. Договорилась с фермером о проведении экскурсий на поле во время сева и уборки урожая.



**Практический этап (с 07.05.2014 – 20.08.2014 г.).**

**Задачи.** Расширять знания детей о хлебе; воспитывать желание узнавать новое; развивать творческие умения, способствовать укреплению здоровья. Во время практического этапа мы провели цикл занятий, посвящённых теме хлеба, проблеме здорового питания. Провели ряд бесед о том, какой путь проходит хлеб от поля до нашего стола. Дети узнали, что хлеб это работа многих и многих людей. Путь от зерна до каравая длинный и трудный. Прежде чем на нашем столе окажется свежий, ароматный хлеб, надо вырастить зерно. Сначала нужно поле вспахать, затем посеять зерно.



Дети побывали на поле и своими глазами увидели, как фермера пахут тракторами землю, узнали о том, что существуют различные виды тракторов: пахотные, транспортные и другие, чтобы вспахать землю к трактору прикрепляется плуг.

Было прочитано много пословиц и поговорок о хлебе. Дети узнали о смысле пословицы «Что посеешь – то и пожнёшь». После сева проходит совсем немного времени и на полях начинают появляться первые всходы. Ребята узнали, что для того чтобы вырос хороший урожай, необходима вода.

На занятии дети послушали стихотворение Я. Акима.

Положит в землю Человек зерно,  
Прольётся Дождь – зерно орошено.  
Крутая Борозда и мягкий Снег  
Зерно укроют на зиму от всех.  
Весною Солнце выплывет в зенит  
И новый колос позолотит.  
Колосьев много в урожайный год,  
И человек их с поля уберёт.



Было прочитано много пословиц и поговорок о хлебе. Дети узнали о смысле пословицы «Что посеешь – то и пожнёшь». После сева проходит совсем немного времени и на полях начинают появляться первые всходы. Ребята узнали, что для того чтобы вырос хороший урожай, необходима вода.

На занятии дети послушали стихотворение Я. Акима.

Положит в землю Человек зерно,  
Прольётся Дождь – зерно орошено.  
Крутая Борозда и мягкий Снег  
Зерно укроют на зиму от всех.  
Весною Солнце выплывет в зенит  
И новый колос позолотит.  
Колосьев много в урожайный год,  
И человек их с поля уберёт.





**Побывали дети в поле и во время уборки урожая, с огромным интересом наблюдали за работой зерноуборочного комбайна.**

Также дети узнали, что из собранного на полях зерна, делают муку.  
На эту тему воспитатель прочитала детям стихотворение С. Погореловского.

Вот на мельнице пшеница.  
Здесь такое с ней творится!  
В оборот её берут!  
В порошок её сотрут!  
Стали зёрнышки мукою.





А из муки пекут хлеб. Дети узнали о том, какое огромное количество сортов хлеба и хлебобулочных изделий существует. Дети играли в игру «Назови какой?»  
Хлеб из ржи – ржаной.  
Хлеб из пшеницы – пшеничный.  
Все названия и виды хлеба сложно перечислить. Есть хлеб чёрный, белый, из ржаной муки, пшеничный. На одном из занятий воспитатель предложила детям побывать пекарями и испечь новый вид хлеба. Придумать ему название. Дети с удовольствием фантазировали и придумывали новые сорта – «Кирсановский», «Вкусняшка», «Пальчики оближешь», «Необычайный».



**Ходили дети в магазин на экскурсию, посмотрели, где продаётся хлеб и как продавцы продают хлеб покупателям.**



**Получили в магазине гостинцы – булочки, хлеб, калачи. Под огромным впечатлением дети вернулись в детский сад.**

Очень много занятий было посвящено не только тому, как попадает на наш стол хлеб, но и тому, какую пользу несет употребление хлеба детьми, о пользе витаминов.

Дети не только слушали рассказы, пословицы, поговорки, загадки о хлебе, но и рисовали свои впечатления от экскурсий на поле, в магазин.



**Заключительный этап (21.08.2014 – 28.08.2014 г.).**

**Задачи.** Обобщить знания по данной теме.  
Организовать праздник «Ореховый, хлебный спас». Дать детям заряд положительных эмоций.

В результате работы над проектом дети расширили свои знания о хлебе, узнали, что хлеб не только вкусный, но ценный продукт для детского питания. Они изменили своё мнение о хлебе, у детей повысился интерес к познанию мира.

Мы с ребятами придумали девиз: «Если есть побольше хлеба, то успех будет и победа!»



**Итогом нашего проекта стал праздник « Ореховый, хлебный спас».**  
**(29.08.2014 г.)**

**Дети с удовольствием узнали о традиции этого праздника. Отведали вкусного хлеба, попробовали различные хлебобулочные изделия и конечно вкусных орешков!**



# СЕРТИФИКАТ

награждается

**Безменова  
Татьяна Федоровна**

Воспитатель

МКДОУ «Кирсановский детский сад»

с.Кирсановка, Грибановский район, Воронежская область

**Победитель конкурса публикаций  
«Золотой пост»**

Долгосрочный познавательный проект «Хлеб всему голова»

<http://www.maam.ru/detskijasad/dolgosrochnyi-poznavatelnyi-proekt-hleb-vsemu-golova.html>

1 сентября 2014 в 18:30

**MAAM.RU** международный образовательный портал  
свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 57008

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

240798-024-020

