

Групповой проект средней группы

Моя семья. История и современность.

**Воспитатель
Ратникова Г.А.
МБДОУ д/с 452 «Бусинка»**



Актуальность выбранной темы

- **Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.**

Тип проекта

- информационно –
- практико -
- творческий



Цель проекта

- **Знают ли современные дети свои корни, своих бабушек и дедушек, историю и традиции своей семьи? Каковы взаимоотношения в семьях воспитанников? Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”...**
- **Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.**
- **Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.**
- **Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.**
- **Укреплять детско–родительские отношения.**

Задачи реализуемые в проекте

- воспитание уважительного отношения к истории своей семьи
- укрепить привязанность к членам своей семьи, формировать нравственное отношение к семейным традициям
- научить гордиться достижениями членов своей семьи
- развивать творческие способности учащихся
- вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность



Участники проекта

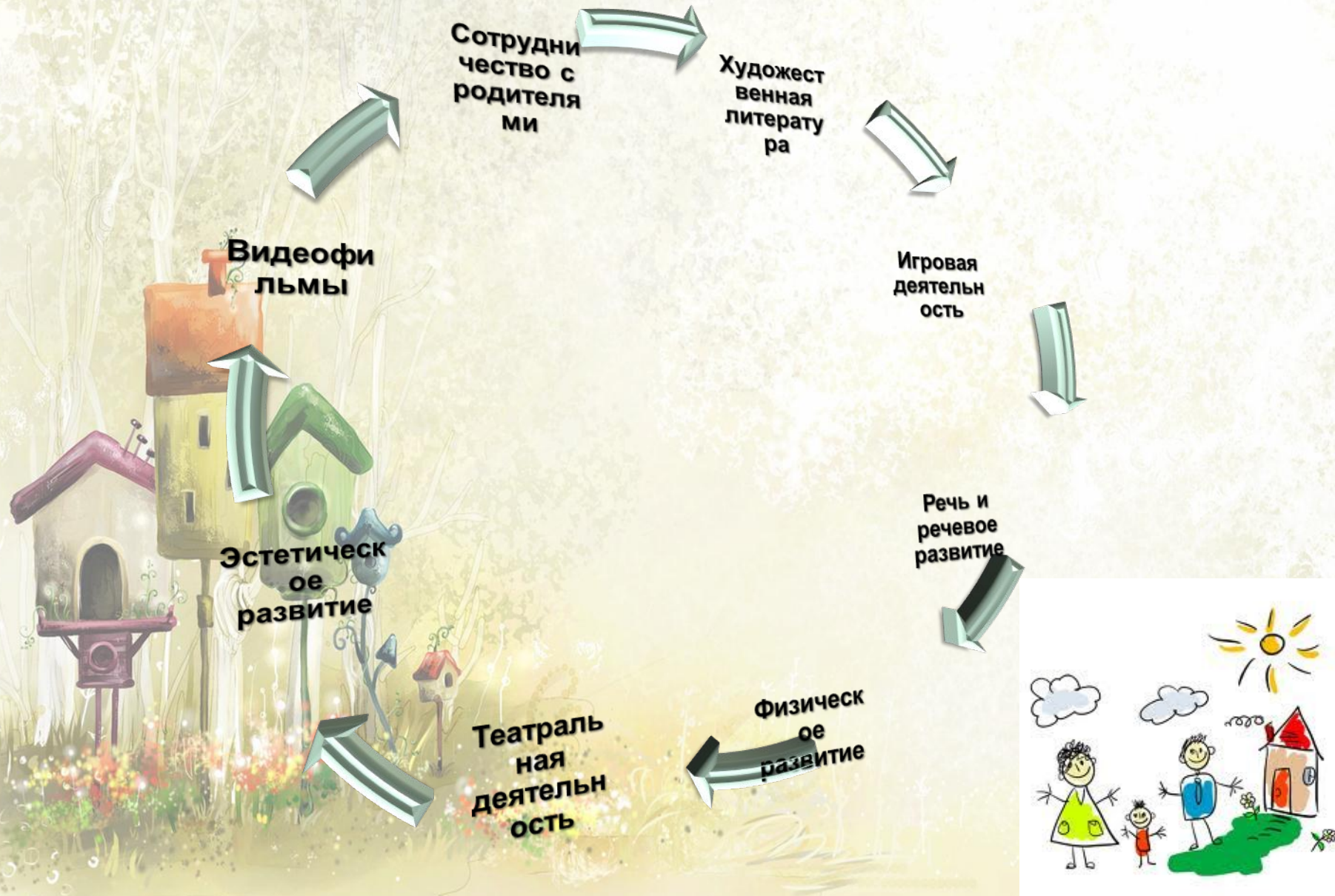
Дети – родители – воспитатель

Продолжительность

2 месяца



План достижения цели



Художественная литература

1. Чтение о взаимоотношениях в семье:

О.Осеева «Честное слово», «Просто старушка»,

Е. Благинина «Посидим в тишине» «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила», В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская народ. сказка «Три дочери», русские народ. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди» и др.

2. Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры, загадывание загадок, словотворчество

3. Создали плакат с пословицами о семье.

Речь и речевое развитие

Беседы “Моя дружная семья”, “Папа – мой лучший друг”, «Что я люблю когда мама делает...» и др.


Все оформлено в плакаты:

- 1.мама-какая?, папа-какой?, брат и сестра-какие?**
- 2.Какой я буду мамой (рассуждения девочек)**
- 3.Каким я буду папой (мысли мальчиков)**
- 4.Что такое семья-это...**
- 5.Моя родословная.**



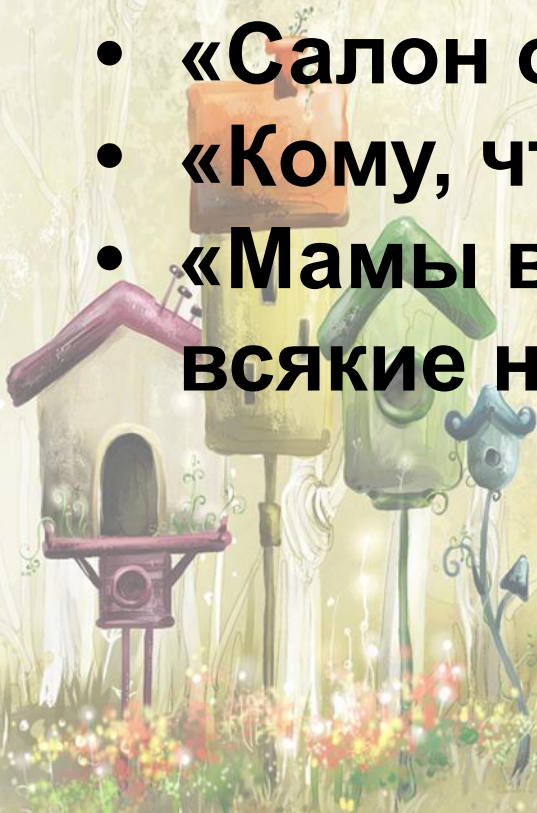
Просмотр видеофильмов и мультфильмов

**«Маша больше не лентяйка»,
«Встречайте бабушку», «В яранге горит огонь»,
«Самый маленький гном»,
«Непослушный медвежонок»,
«Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!»,
«Мама для мамонтёнка».
«Золушка», «Кошкин дом», «Теремок»,
«Морозко»,
«Марья – искусница».**

A whimsical illustration of a garden scene. In the foreground, there are several colorful birdhouses: a purple one on a stand, a green one with a circular opening, and a small white one with a red roof. The garden is filled with vibrant flowers in shades of red, yellow, and orange, and there are some green plants and vines. The background is a soft, hazy landscape with a warm, golden light, suggesting a sunrise or sunset. The overall style is soft and artistic.

Дидактические игры

- «Моя квартира»,
- «Салон одежды для дома»,
- «Кому, что нужно для работы»,
- «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»



Сюжетно-ролевые игры

- «Дом»,
- «Семья»,
- «День рождения»,
- «Поездка на пикник».



Физическое развитие

- **Физминутки**
- **Пальчиковые игры «Наша семья»,
«Пальчик-мальчик»**



Театральная деятельность

**Настольный театр
«Волк и семеро козлят»,
«Три медведя»**



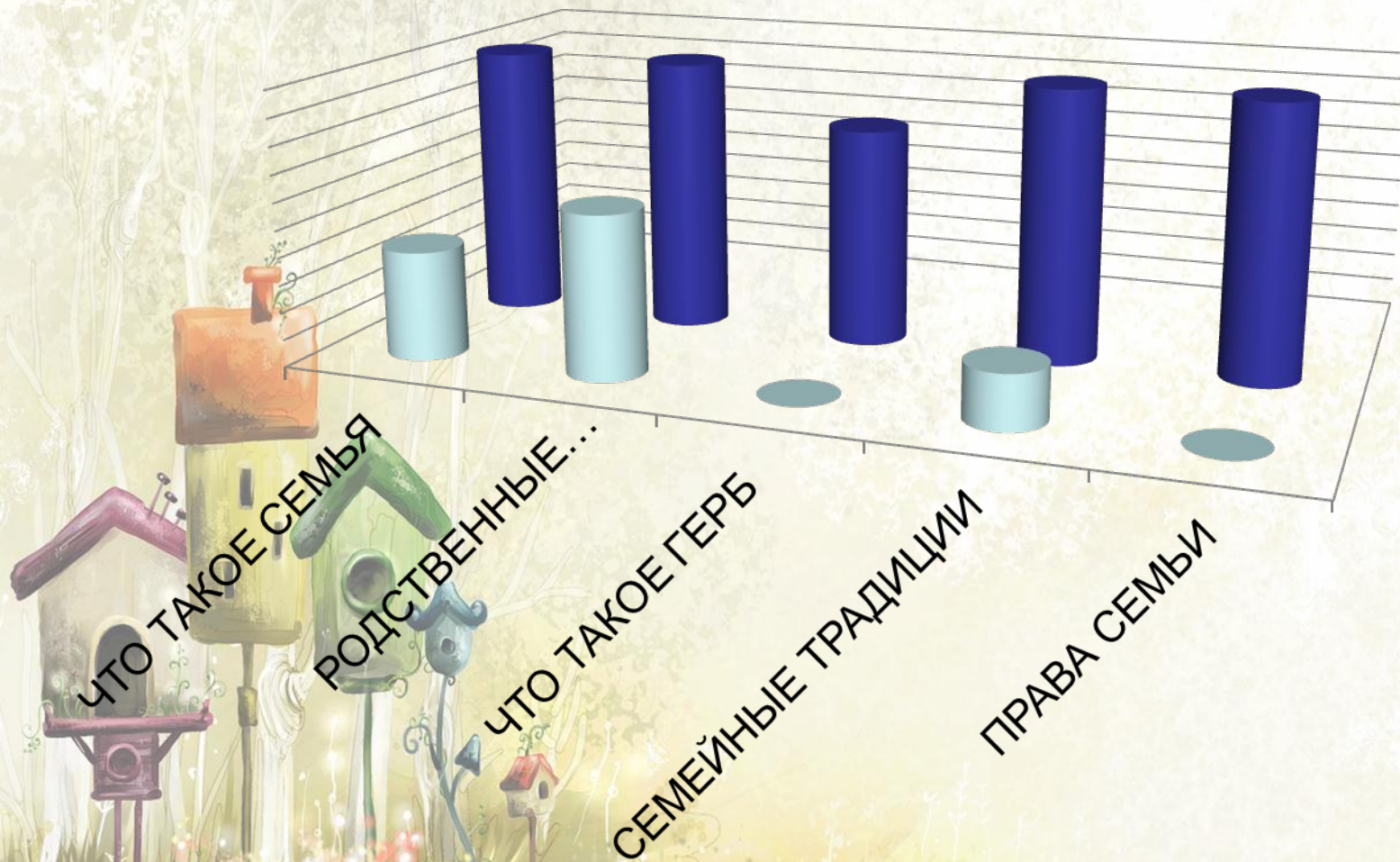
Эстетическое развитие

- **Раскраски на тему семья**
- **Рассматривание репродукций картин Ф. П. Решетникова «Опять двойка», З. Серебряковой «За завтраком», «Дочка Катя с куклами», К. Брюллова «Портрет графини Ю.П. Самойловой, удаляющейся с бала с дочерью Амалией»**

Сотрудничество с родителями

- **«Любимое блюдо моей семьи».**
- **Анкетирование родителей «Права родителя и ребёнка».**
- **Семейные традиции, увлечения (альбом)**
- **Генеалогические древа семей,**
- **Узнали как называют всех родственников,**
- **Сделали семейные гербы (совместно)**
- **Акция к международному дню семьи по девизом «объединим семью»**
- **Моя семья - глазами ребенка(альбом)**
- **Семейный праздник «Вся семья вместе и душа на месте».**

Мониторинг проекта



Литература

- 1Деркунская В.А.Проектная деятельность дошкольников.
- Учебно-методическое пособие. Издательство: Центр пед.обр.
- 2Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
- 3Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004
- Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: - М.: Просвещение, 2001.
- Краснушкин Е.В.Изобразительное искусство для дошкольников Издательство: Мозаика-Синтез 2002
- Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007
- Видео мероприятие «Моя семья- что может быть дороже?»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

