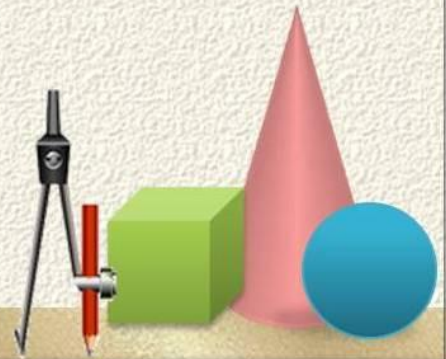
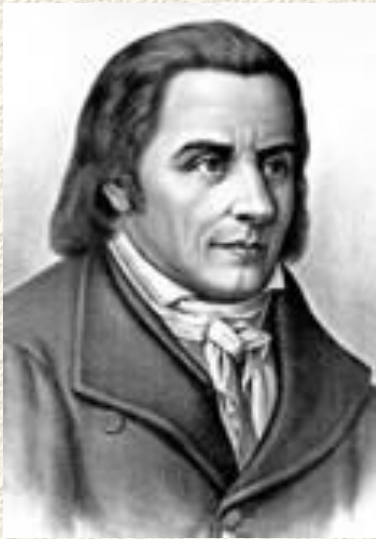
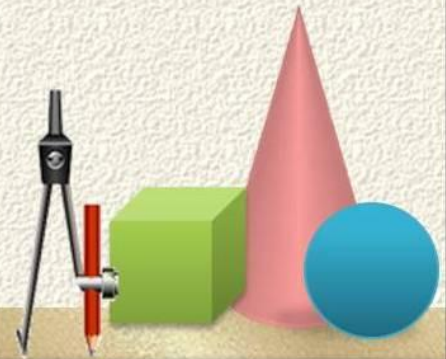


- Урок математики
- 6 «А» класс





«Счет и вычисления —
основа порядка в голове».
(Песталоцци)



Вычислите устно

$1,8 \cdot 5 = 9$ \rightarrow $9 - 3,6 = 5,4$ \rightarrow $5,4 : 9 = 0,6$ \rightarrow $0,6 \cdot 0,2 = 0,12$ \rightarrow $0,12 + 0,05 = 0,17$

$2 : 3 = \frac{2}{3}$ \rightarrow $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} = 0,5$ \rightarrow $0,5 + 0,5 = 1$ \rightarrow $1 - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$ \rightarrow $\frac{5}{9} + 2 = 2\frac{5}{9}$

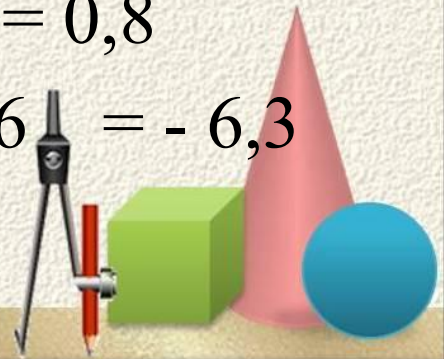
$2,3 + 1,7 = 4$ \rightarrow $4 : 5 = 0,8$ \rightarrow $0,8 \cdot 0,1 = 0,08$ \rightarrow $0,08 - 0,03 = 0,05$ \rightarrow $0,05 : 0,01 = 5$



Найдите ошибки.

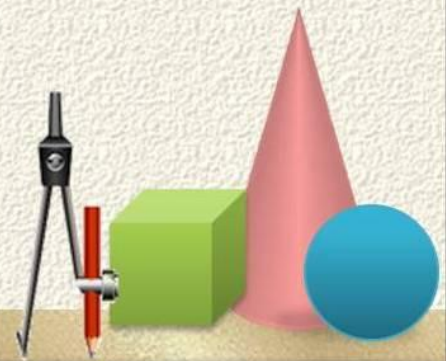
- К) $7,8 + (-4,5) = -3,3$
- Р) $5,6 + (-3,2) = 2,4$
- Е) $-3,2 : (-4) = 0,8$
- П) $-2,4 : 6 = -4$
- Н) $-0,4 \cdot 3 = -1,2$
- Е) $2,5 - 5 = -2,5$

- Д) $-3,4 - 5,1 = -8,5$
- А) $-6,5 + 4,3 = -10,8$
- Е) $-4,5 : 0,9 = -5$
- К) $-3,5 - (-3,5) = 0$
- В) $8,8 : (-1,1) = -0,8$
- А) $0,12 \cdot (-3) = -0,36$
- Р) $-4 : (-5) = 0,8$
- Т) $-12,3 + 6 = -6,3$



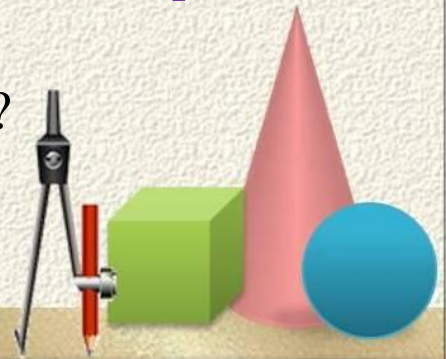
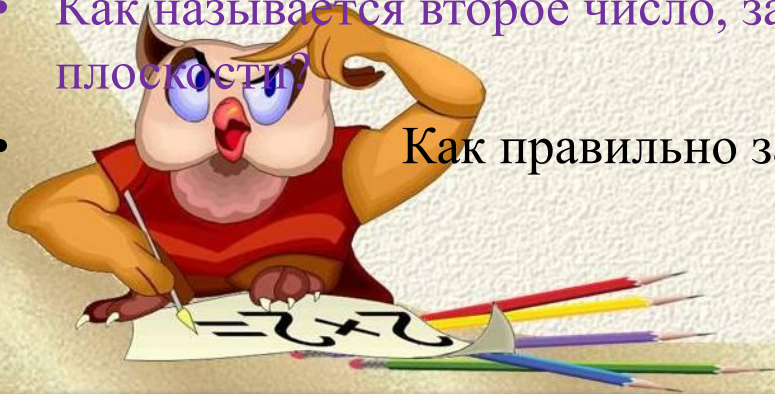
Координатная плоскость

- Цель урока
- - расширить знания о координатной плоскости;
- научиться применять знания о координатной плоскости в новых ситуациях

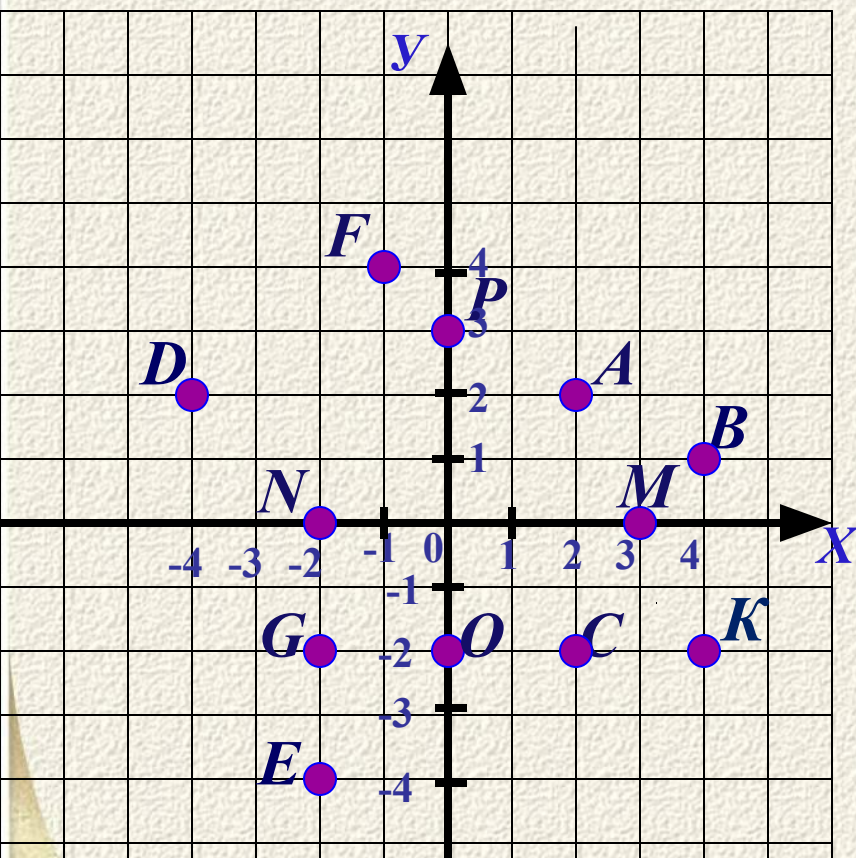


Работа в парах

- Под каким углом пересекаются координатные прямые, образующие систему координат на плоскости?
- Как называется горизонтальная прямая системы координат?
- Как называется вертикальная прямая системы координат?
- Как называют точку пересечения этих прямых?
- Как называют пару чисел, определяющих положение точки на плоскости?
- Что показывают стрелки на координатных прямых?
- Сколько чисел надо указать, чтобы задать положение точки на координатной плоскости?
- Как называется первое число, задающее положение точки на координатной плоскости?
- Как называется второе число, задающее положение точки на координатной плоскости?
- Как правильно записываются координаты?



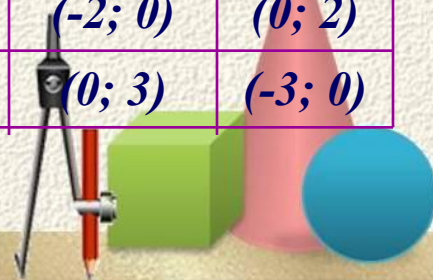
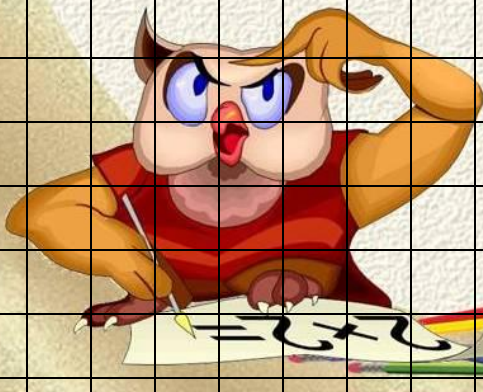
Определи координаты точки.



Выбери нужную ячейку таблицы, наведи на нее курсор и щелкни левой кнопкой мыши.

- верный ответ - неверный ответ

	(X;Y)	(X;Y)	(X;Y)	(X;Y)
A	(2;-2)	(2;2)	(-2;2)	(-2;-2)
B	(-4; 1)	(1; 4)	(1;-4)	(4;1)
C	(2; 2)	(2;-2)	(-2;-2)	(-2; 2)
D	(-4; -2)	(4;-2)	(2;-4)	(-4; 2)
E	(-4;-2)	(2; 4)	(-2; -4)	(2;-4)
F	(-1; 4)	(1;-4)	(4;-1)	(1; 4)
G	(2; 2)	(2;-2)	(-2;-2)	(-2; 2)
K	(4;-2)	(4; 2)	(2; 4)	(2;-4)
M	(0;-3)	(-3; 0)	(3; 0)	(0; 3)
N	(0; 2)	(2; 0)	(0;-2)	(-2; 0)
O	(2; 0)	(0;-2)	(-2; 0)	(0; 2)
P	(0;-3)	(3; 0)	(0; 3)	(-3; 0)



Не выполняя построения, определите в
какой координатной четверти лежат
ТОЧКИ

• $A(3; 9)$

$C(-5; 2)$

• $K(-6; -8)$

$O(8; -7)$

• $M(15; 19)$

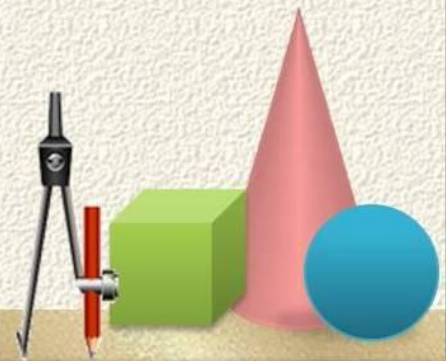
$B(-75; -23)$

• $P(-25; 45)$

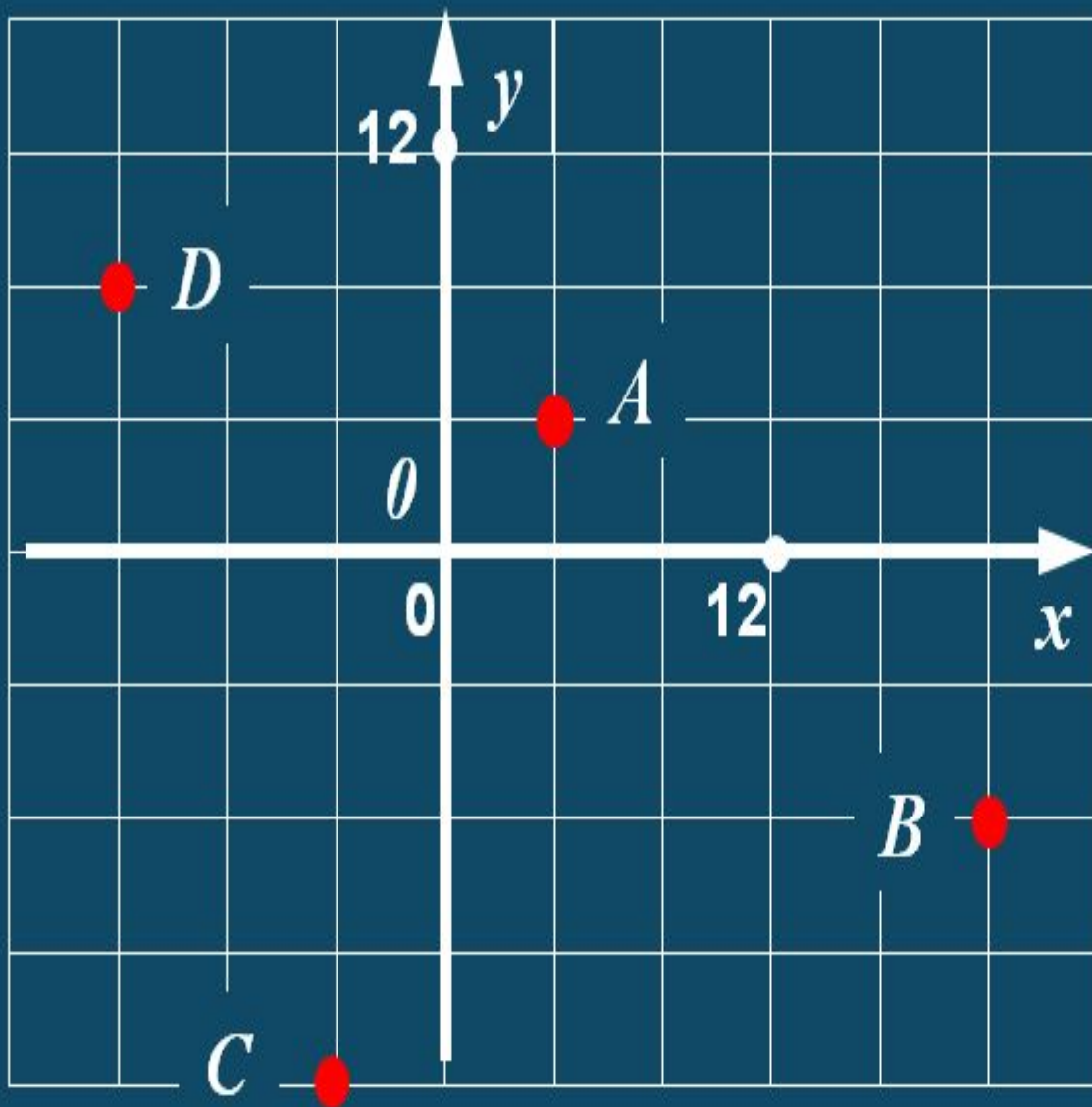
$T(34; -92)$



Физкультминутка



1. Определите координаты отмеченных точек:



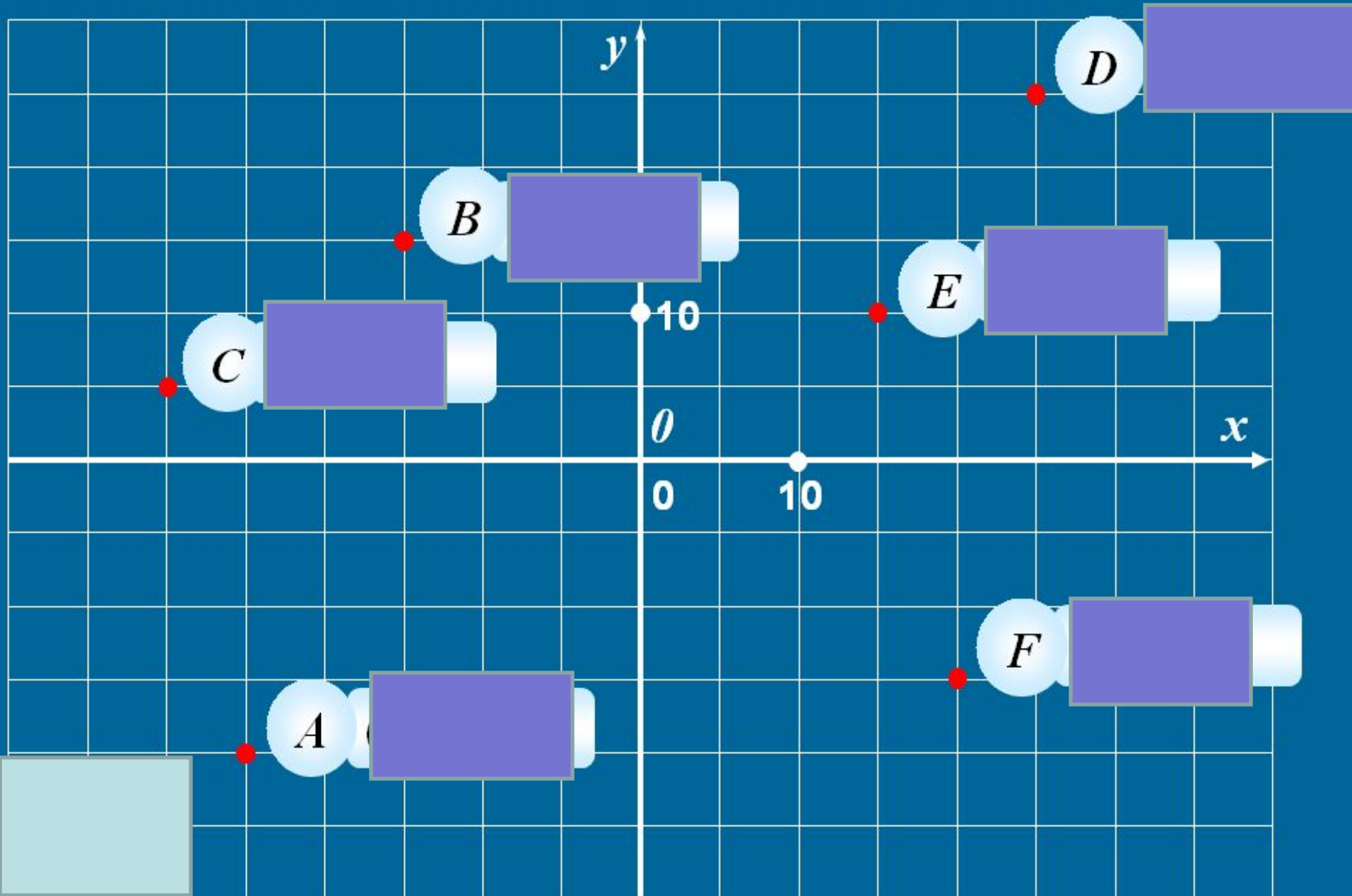
A (4; 4)

B (20; -8)

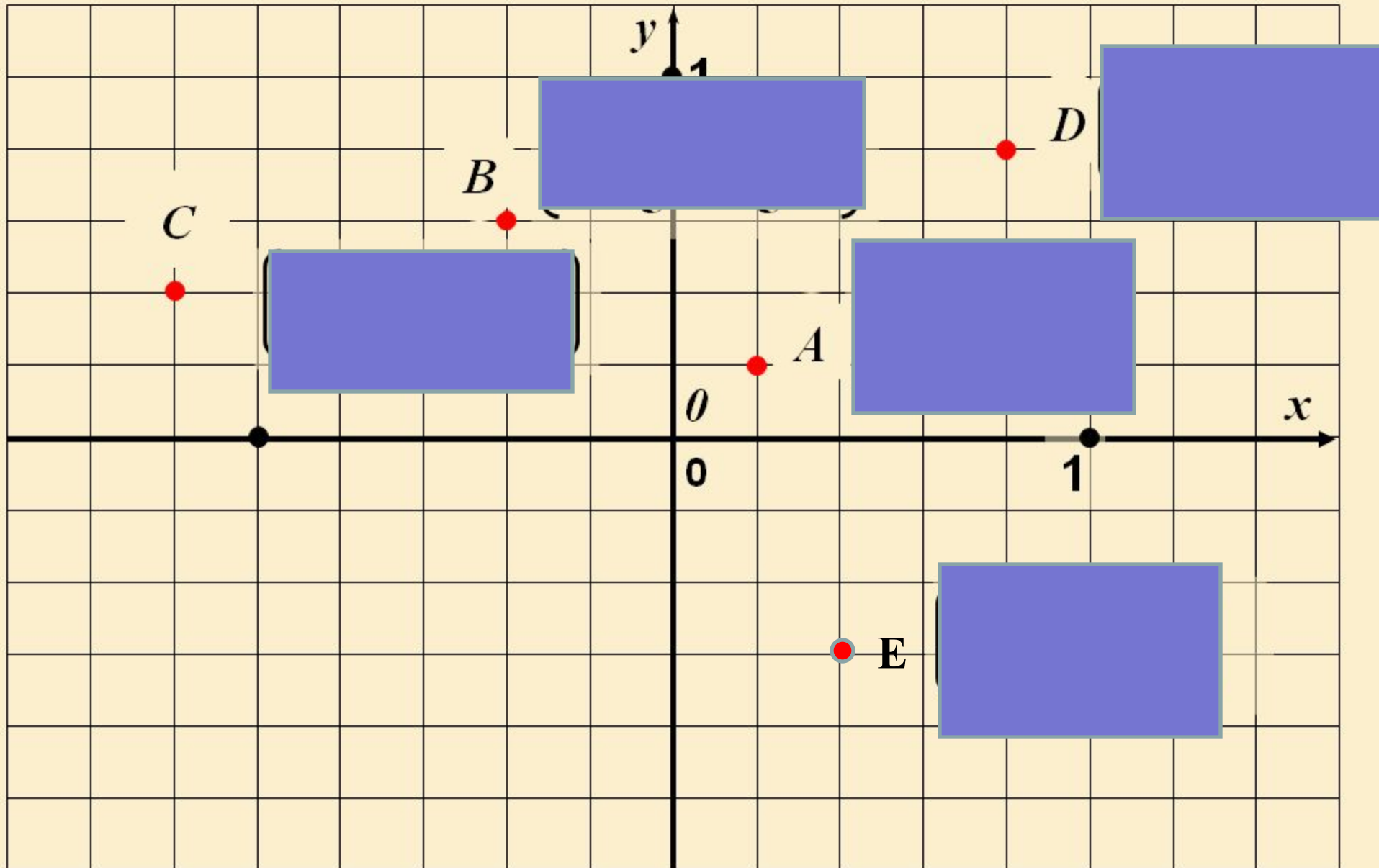
C (-4; -16)

D (-12; 8)

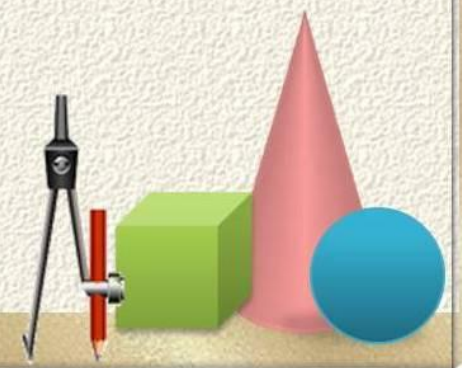
Определите координаты отмеченных точек



Определите координаты отмеченных точек



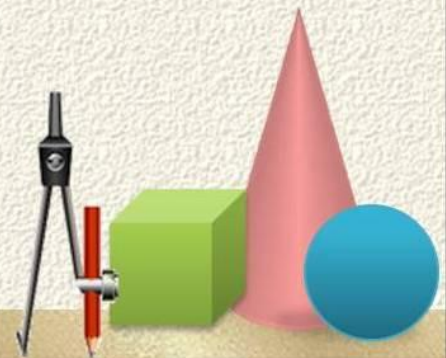
- Домашнее задание на карточке
- в случае затруднения
- **стр. 97** **№8,** **№ 16**

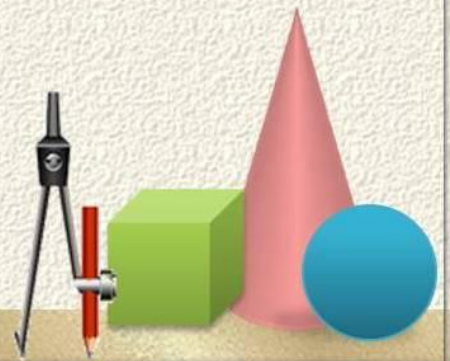


Итог урока:



- **сегодня я узнал...**
- **было трудно...**
- **я выполнял задания...**
- **я понял, что...**
- **теперь я могу...**
- **я приобрел...**
- **я научился...**
- **у меня получилось ...**
- **я смог...**
- **меня удивило...**
- **мне захотелось...**



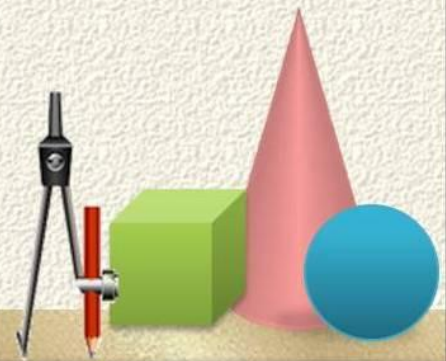


Интернет-ресурсы

Карандаши

Мудрая сова

Циркуль



Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://pedsovet.su/>

