



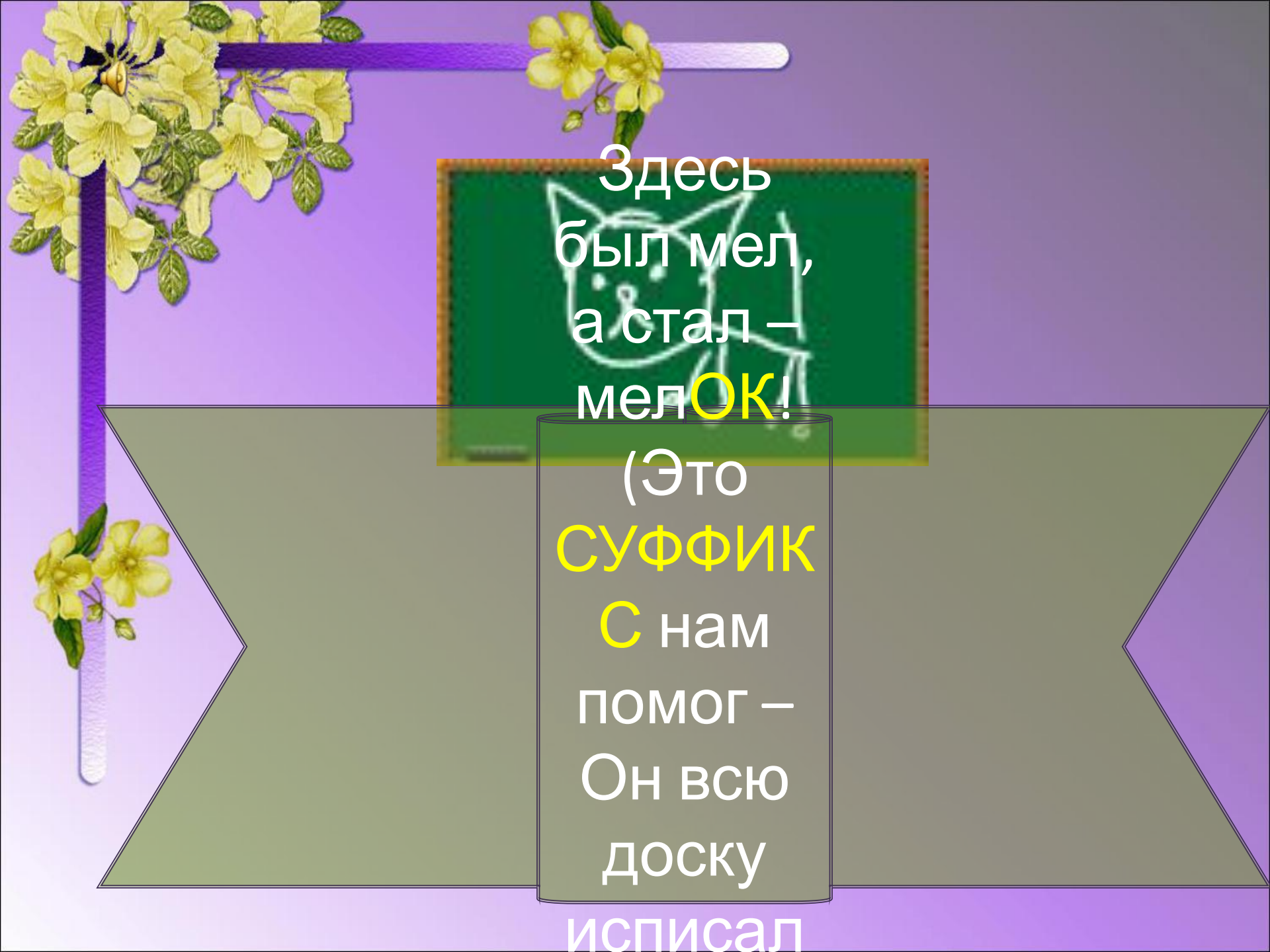
Раз, два, три,
четыре, пять,

Начиная
выяснить:

Вышли
способом
каким

Те слова,
что говорим?






Здесь
был мел,
а стал –
мел**ОК!**

(Это
СУФФИК
С нам
ПОМОГ –
Он всю
доску

исписал

Здесь был ход,
а стал – **ОТ**ход,
Как пришла **ПРИСТАВКА**
От такого поворота
Стало всё наоборот!





Ох, непросто
разгадать,
Что от слов нам
ожидать:



Снег -
СНЕГОВИК



То возьмёт, из
двух
сольётся,
То нежданно
отсечётся,

Неудовлетво-
рительно

неуд



соковарка

абитуриен
т

фонетик
а

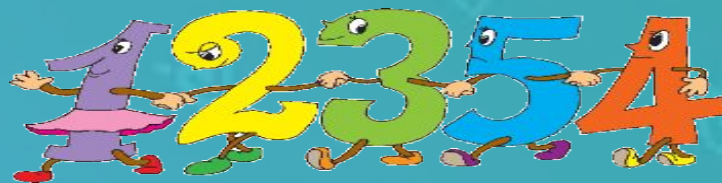
дат
а

желе

дама



То протиснется
неспешно
К нам из языков
чужих
И пропишется
успешно –
Отыщи, попробуй,
их!



Интересно
разбирать!
А зачем
нам это знать?
Чтобы
правильно
писать!



Автор:

Ткач Елена Николаевна

МОУ СОШ № 2 Карасукского района НСО

elenakarasuk@ramler.ru

<http://www.stihi.ru/avtor/elenakarasuk>

<http://litkonkurs.ru/?dr=17&luid=15524>

примечания

П
Р
И
М
Е
Ч
А
Н
И
Я

Область
применения:
вступление
к теме
«Словообразование
»
в начальном звене
и 5 классе

В презентации
использованы:
рисунки
Валентины Черняевой
для детского
электронного журнала
«Брайлинка»;
картинки и фон из
коллекции Интернета.

Р
Е
С
У
Р
С
Ы

**Идея, осуществление и
текст – авторские.**