

# Древняя Спарта

## План урока:

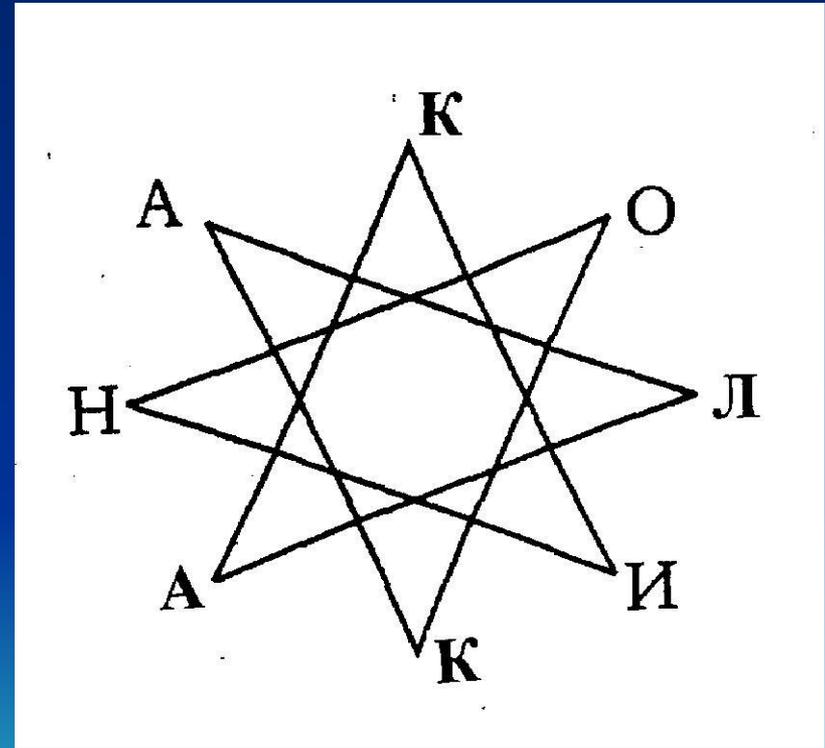
1. Спартанцы и илоты.
2. Устройство Спартанского государства.
3. Спартанское воспитание

# Введение



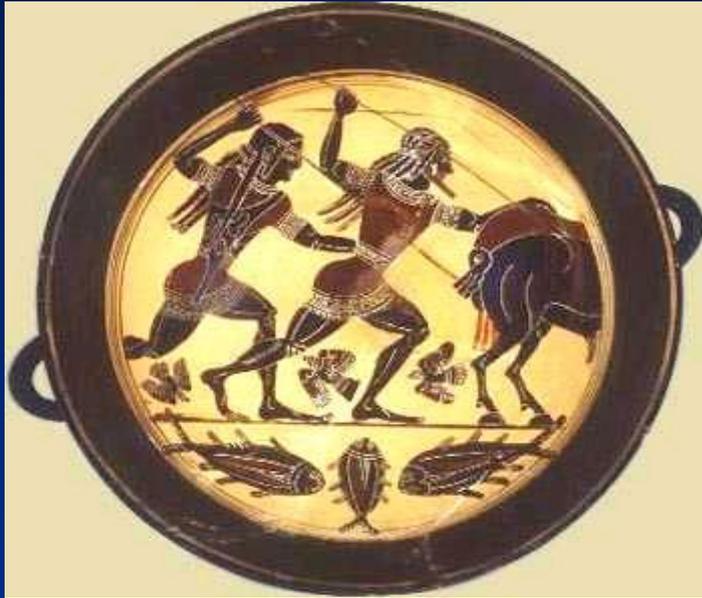
Пелопоннес

Внимательно посмотрите на карту и определите, какое слово зашифровано на этой кругограмме. Попробуйте объяснить его значение.



← Древняя Греция

# 1. Спартанцы и илоты.



← Охота  
на кабанов

Спартанский  
ВОИН →

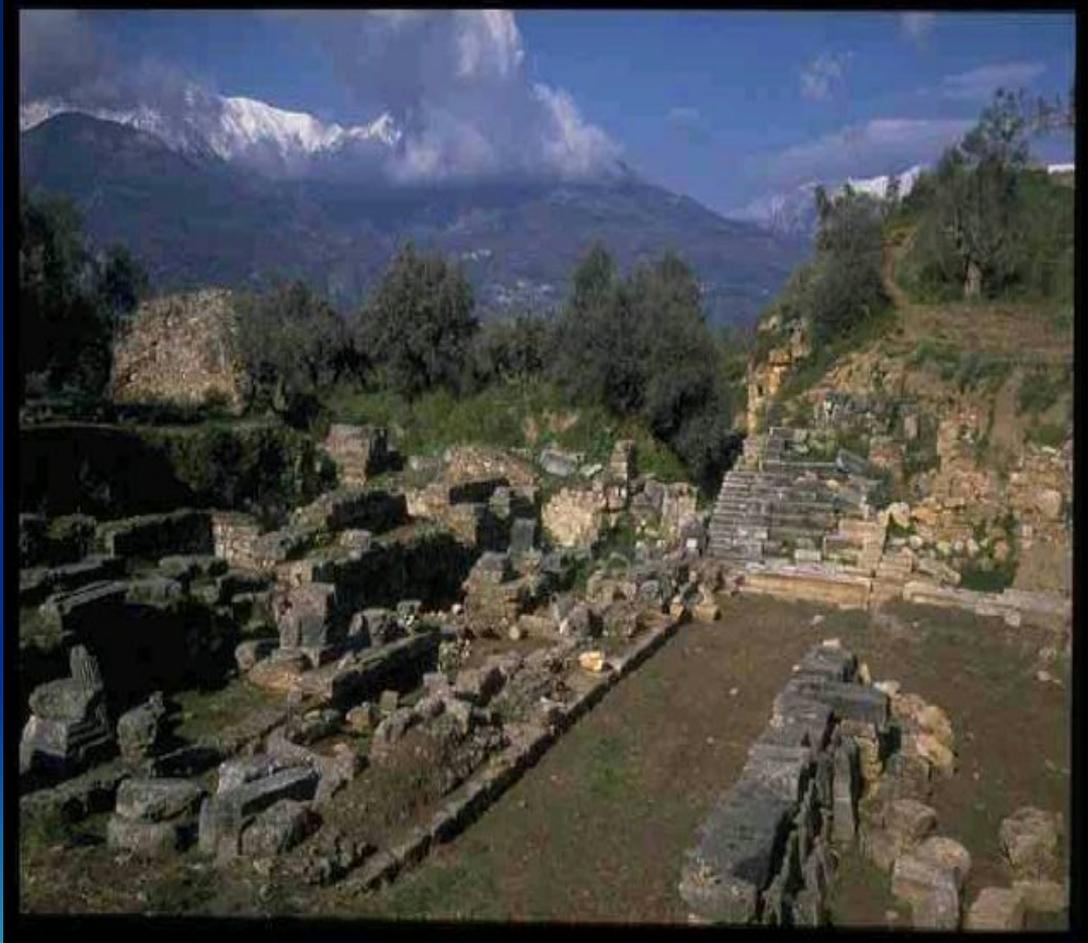


Покоренное население спартанцы превратили в рабов-илотов.

Часто на илотов устраивали охоту, убивая самых сильных.

Илоты не раз поднимали восстания против своих хозяев.

## 2. Устройство Спартанского государства



Акрополь

**Совет Старейшин**  
(+2 царя)

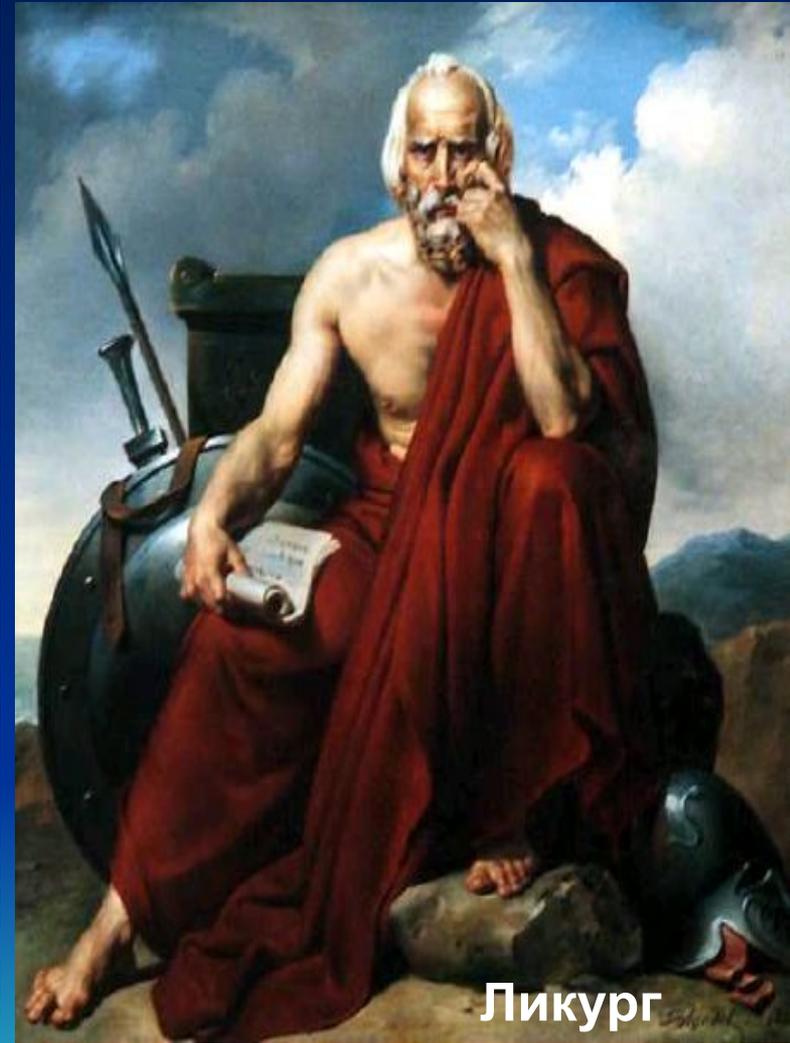
**Народное Собрание**  
(входят все спартанцы)

**Илоты (рабы)**

# 3. Спартанское воспитание.

## «О воспитании детей в Спарте»

Ликург отбирал семилетних детей и объединял их в отряды, приучал к совместным играм и учебе. Старики часто вызывали драки, чтобы увидеть храбры ли мальчик, упорен ли в драках. Грамоте они учились только в пределах необходимости. Должны были безоговорочно повиноваться, терпеливо переносить лишения и побеждать в битвах.



**Ликург**  
(спартанский  
законодатель)

# Домашнее задание:

- Параграф 32,  
задание в  
рабочей тетради

