



**Проектная
деятельность
учащихся
младших
классов**




Проблемы начальной школы

- Низкая мотивация
- Не могут применять знания
- Не могут находить информацию
- Не могут интегрировать знания
- Не приспособлены к активной деятельности
- Не коммуникабельны



Необходимо научить учащихся

- Усваивать информацию
- Структурировать знания
- Ориентироваться в обилии информации
- Целенаправленно искать
- Работать в группе, коллективе
- Критически и творчески мыслить



Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

ПРОЕКТ

1. Потребности
(написать краткую формулировку задачи)

2. Исследование (соц. заказ, аналоги, методы, материалы...)

3. Дизайн - критерии

9. Оценка продукта
по отношению к потребности, определенной вначале.

4. Первоначальные идеи (много)

8. Испытание
продукта в реальной ситуации

7. Планирование и изготовление

6. Проработка лучшей идеи
(2 – 3 идеи)



Этапы работы методом проектов:

- **Мотивационный**
- **Планирующий**
- **Информационно-операционный**
- **Рефлексивно-оценочный**

Проблема

Планирование

Поиск
информации

Учебный проект

Продукт

Презентация

Портфолио



Требования проведению проекта:

- Наличие значимой проблемы
- Практическая, теоретическая, познавательная значимость результатов
- Структурирование содержательной части проекта
- Использование исследовательских методов

Типология проектов

Предметно-содержательна
я
область

Доминирующа
я
деятельность

Характер
координации

Характер
контактов

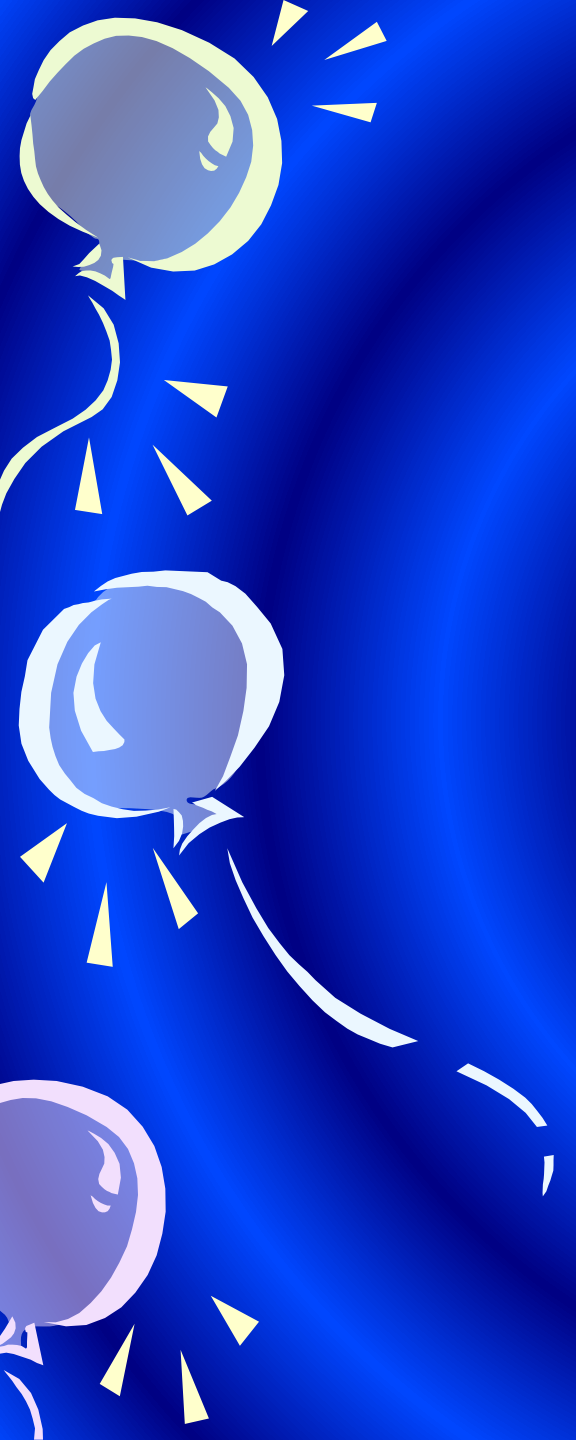
Количество
участников

Продолжитель
ность



Виды проектов по доминирующей деятельности

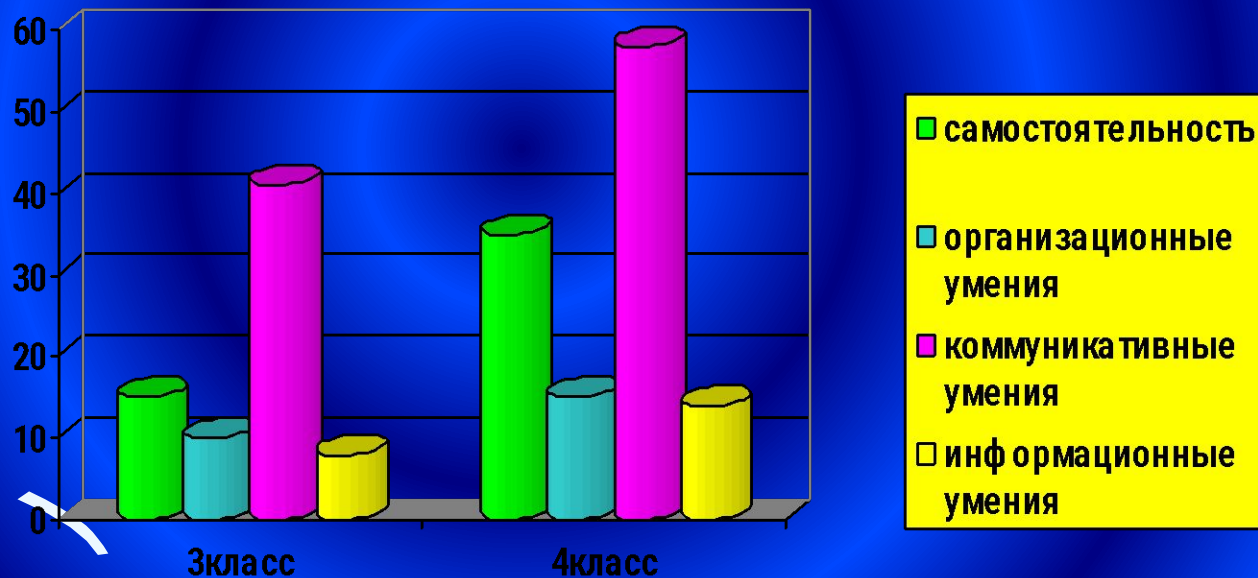
- Исследовательский
- Практико - ориентированный
- Информационный
- Творческий
- Ролевой



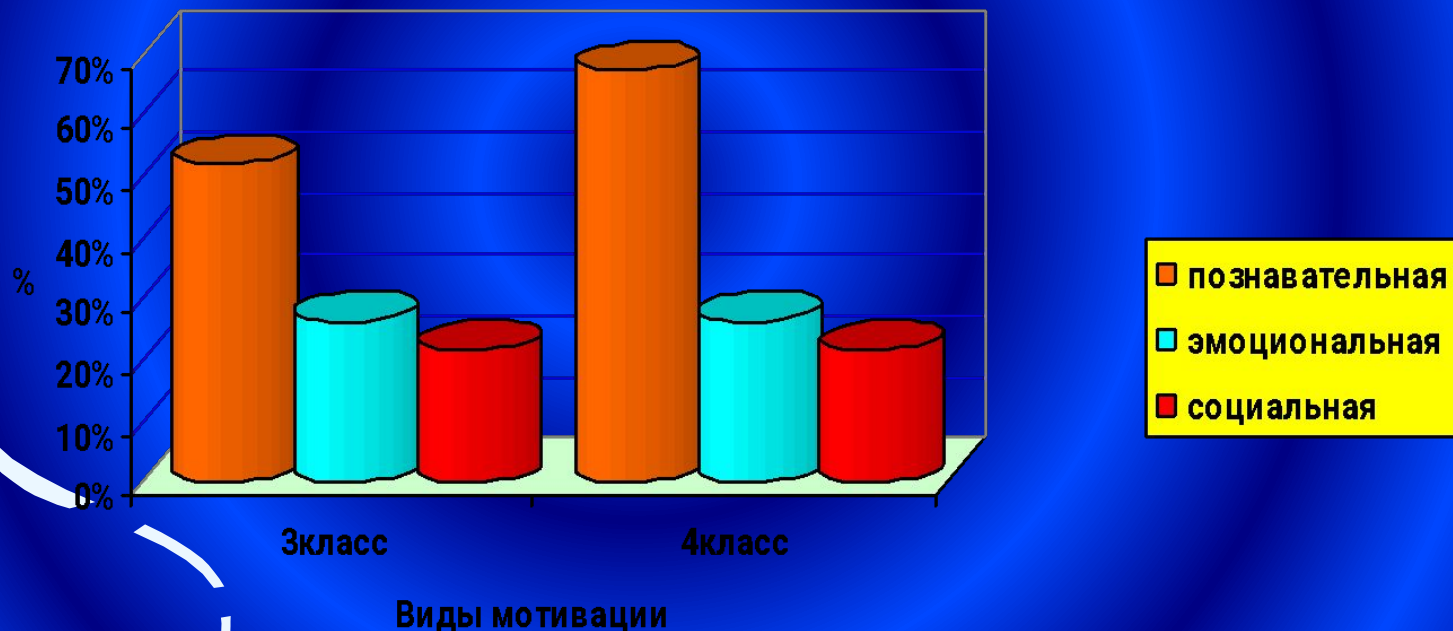
Виды проектов по предметно- содержательной области

- Межпредметные проекты
- монопроекты

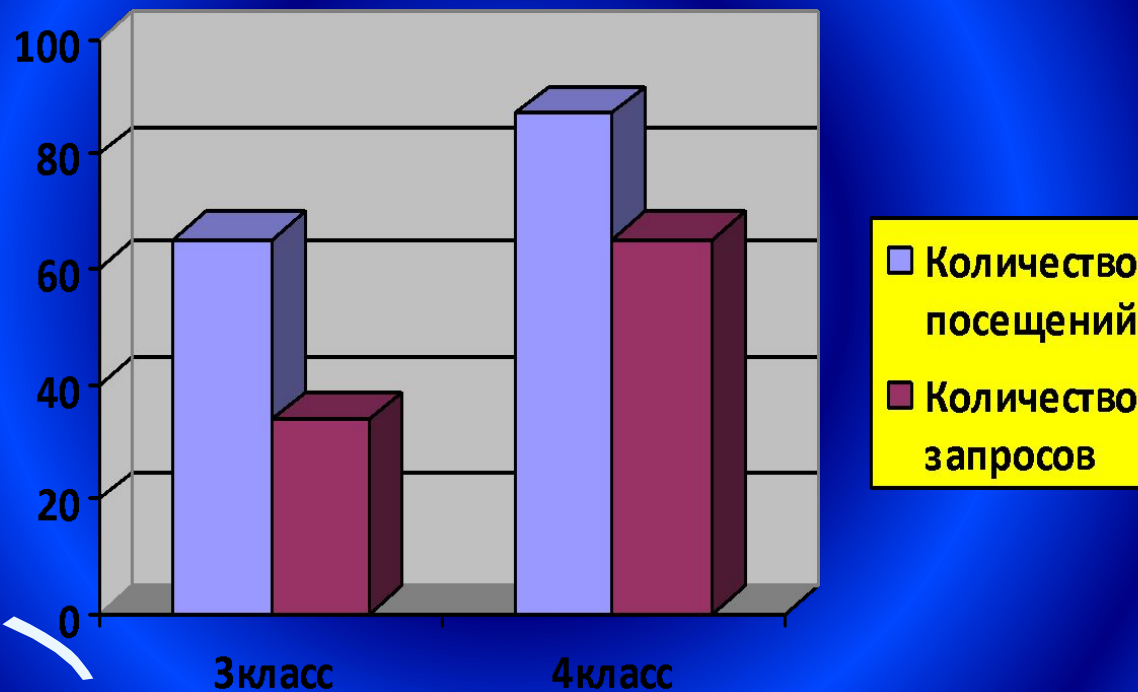
Результаты диагностики развития умений учащихся в процессе работы над проектами



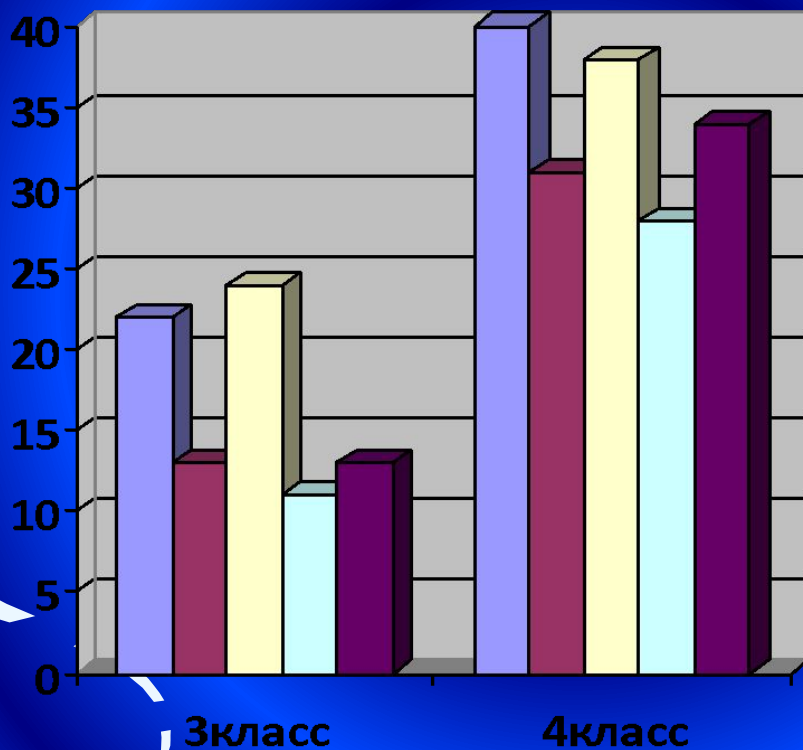
Результаты исследования МОТИВАЦИИ по методике Гинзбурга



Сравнительный анализ читательской активности



Диагностика управления своей познавательной деятельностью



- планирование
- поиск и сбор информации
- проводить логические операции
- сотрудничать
- использовать ИКТ