

# Тема урока.

Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных.

**Цели:** знать правило написания Н и НН в прилагательных, образованных от существительных;

уметь: применять данное правило при написании прилагательных, образованных от существительных.

# В Город Грамотеев



# Станция

## «Исследовательская»

- Н -

- Кожа – кож**ан**ый  
телефон**н**ый
- Серебро – серебр**ян**ый  
старин**н**ый

2) Лебедь – лебед**ин**ый  
государств**ен**ый

- Зверь – звер**ин**ый  
станци**он**ый

-НН-

1) Телефон –

Старина –

2) Государство –

Станция -

# Станция «Теоретическая»

**-НН- в суффиксах прилагательных пишется:**

1. На стыке образующей основы на –Н- и суффикса –Н-.
2. В прилагательных, образованных от существительных с помощью суффиксов -ОНН- и –ЕНН-.

Исключения: **свиной, ветреный, юный.**

**- Н- пишется в прилагательных:**

- 1. С суффиксами –АН-, -ЯН-.
- 2. С суффиксом –ИН-

- Исключения: **стеклянный, деревянный, оловянный**

# Опорный конспект

**-НН-**

1. Основа на **-Н-** + суффикс **-Н-**.  
Исключения: **свиной, юный.**

2. Суффиксы **-ОНН-** и **-ЕНН-**.  
**АН-, ЯН-.**

Исключение: **ветреный,**  
**но безветренный.**

**-Н-**

1. Суффикс **-ИН-**.

2. Суффиксы –

Исключения:  
**оловянный,**  
**деревянный,**  
**стеклянный.**

# Станция «Практическая»

## Задания 1 уровня

Вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы.

- а) утре..ий, мыши..ый, кури..ый;
- б) кожа..ый, пламе..ый, оловя..ый;
- в) жестя..ой, це..ый, дли..ый.

## Задания 2 уровня

Образуйте прилагательные от существительных, объясните графически выбор –Н- и –НН-.

- а) береста, чугун, глина, клюква;
- Б) лимон, кость, кухня, телефон;
- В) журавль, петух, дерево, серебро.

# Станция «Практическая»

## Проверка.

### Задания 1 уровня

- а) утр**ен**ний, мыш**ин**ый, кур**ин**ый;
- б) кож**ан**ый, пла**мен**ный, олов**ян**ный;
- в) жест**ян**ой, цен**н**ый, дли**нн**ый.

### Задания 2 уровня

- а) берест**ян**ой, чугу**нн**ый, гли**н**яный, клюкв**ен**ный;
- б) лимон**н**ый, кост**ян**ой, кух**он**ный, телефон**н**ый;
- в) журавл**ин**ый, петуш**ин**ый, дерев**ян**ный, сереб**ря**ный.

# Станция «Игровая»

## «Четвёртый лишний»

Устно вставьте пропущенные буквы, найдите «четвёртое лишнее».

- а) ржа..ой, волося..ой, зелё..ый, тыкве..ый;
- б) обеде..ый, обществе..ый, ветре..ый, безветре..ый;
- в) пчели..ый, муравьи..ый, со..ый, лебеди..ый.



# Станция «Игровая»

## Проверка.

«Четвёртый лишний»

- а) тыквенный;
- б) ветренный;
- в) сонный.

# Станция «Тестовая»

Тест.

Отметьте строку, в которой все прилагательные имеют суффикс – ЕНН.

- а) песенный, безветренный, бритвенный;
- б) болезненный, клюквенный, фирменный;
- в) именной, производственный,

# Станция «Тестовая»

## Проверка.

Тест.

б) болезненн**ый**, клюквенн**ый**,  
фирмен**ный**.

# Станция «Контрольная»

**«Проверь себя! Всё ли правильно?»**

**Чугунная решётка, ветреный день,  
багряные закаты, серебряные часы,  
гусиные лапки, машинное отделение,  
болезненное чувство, диковинное  
происшествие, старинные часы, юное  
лицо, ледяная гора, холстинный мешок,  
петушинные бои, жестяная коробочка,  
жизненная драма, величественная колонна,  
лебединая песня, оловяное лицо.**

- **Поставь себе оценку: «5» - за 16 правильных ответов, «4» - за 13-15, «3» - за 9-12, «2» - за 6-8.**

# Приехали!



# Итоги урока

1. С какой новой орфограммой вы сегодня познакомились?
2. Расскажите о правописании Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.
3. Над какими орфограммами вам ещё пришлось работать в течение урока?
4. Сведения из каких разделов науки о языке вам пригодились на уроке?