



ЗАНЯТИЕ во классе

«Моя память»

педагог- психолог
Фендрикова Г.А.

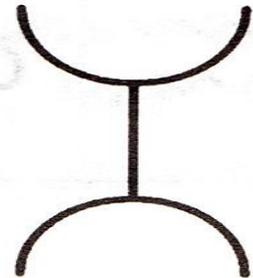
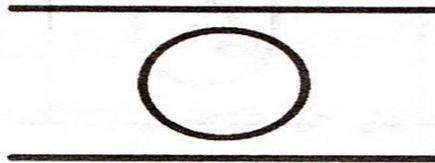
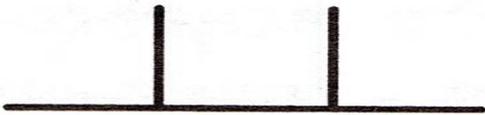
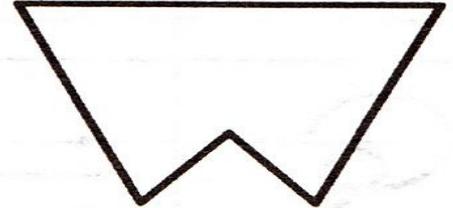
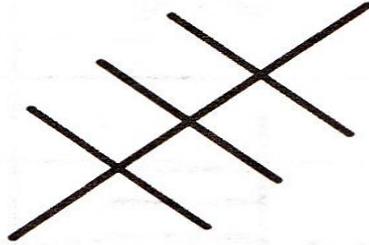
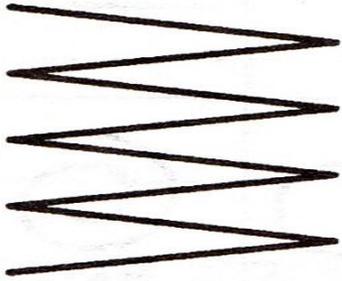
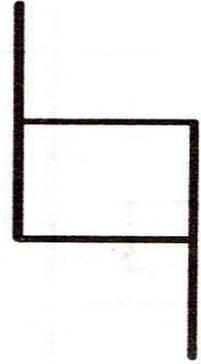
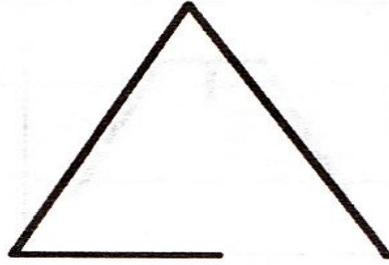
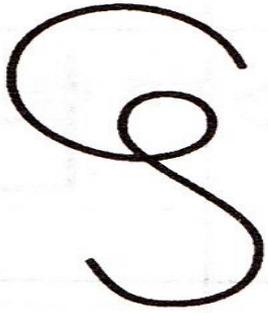
ЦЕЛЬ: знакомство с понятием «ПАМЯТЬ» и его видом

ЗАДАЧИ:

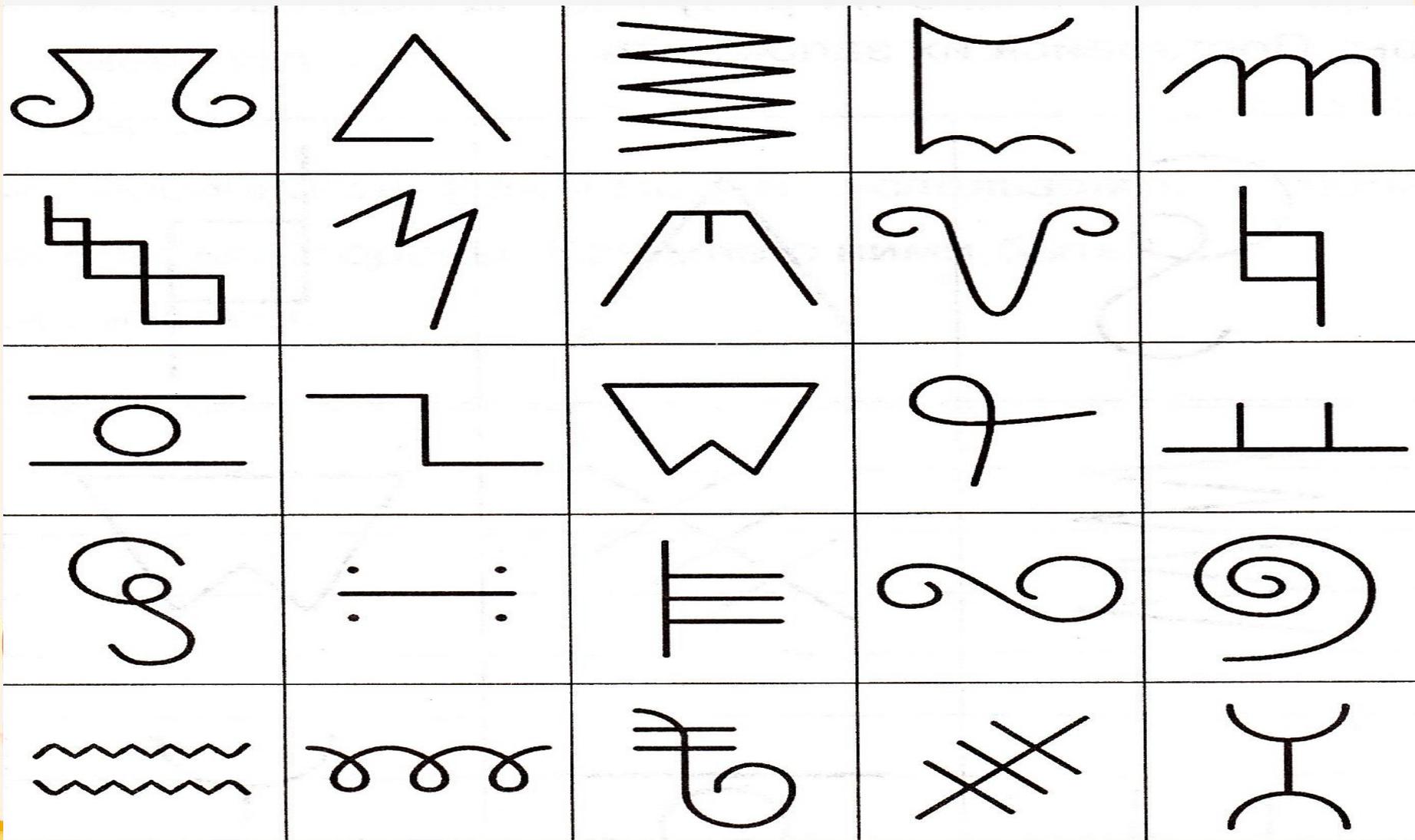
- 1. Знакомство с видом памяти (зрительной);*
- 2. Изучение особенностей зрительной памяти;*
- 3. Отработка некоторых приёмов запоминания материала;*
- 4. Поиск индивидуальных способов запоминания*



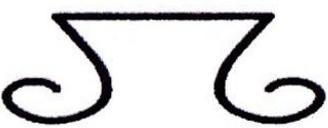
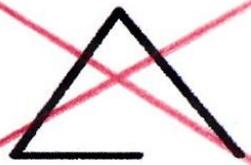
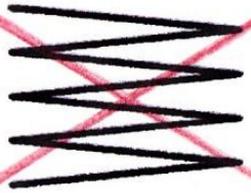
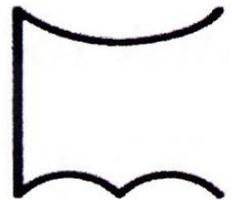
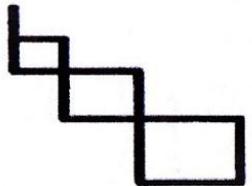
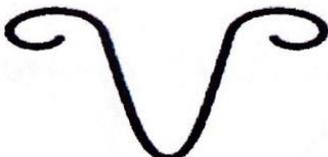
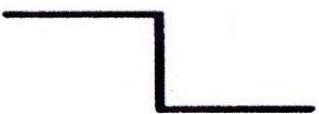
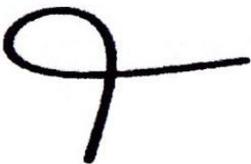
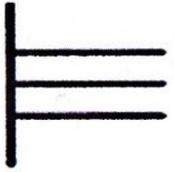
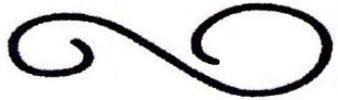
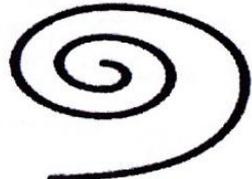
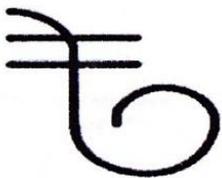
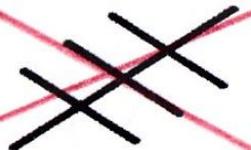
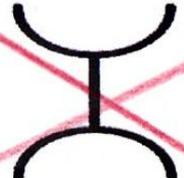
Задание 1: Запомни фигуры



Зачеркни те фигуры, которые
нужно было запомнить



Проверь себя

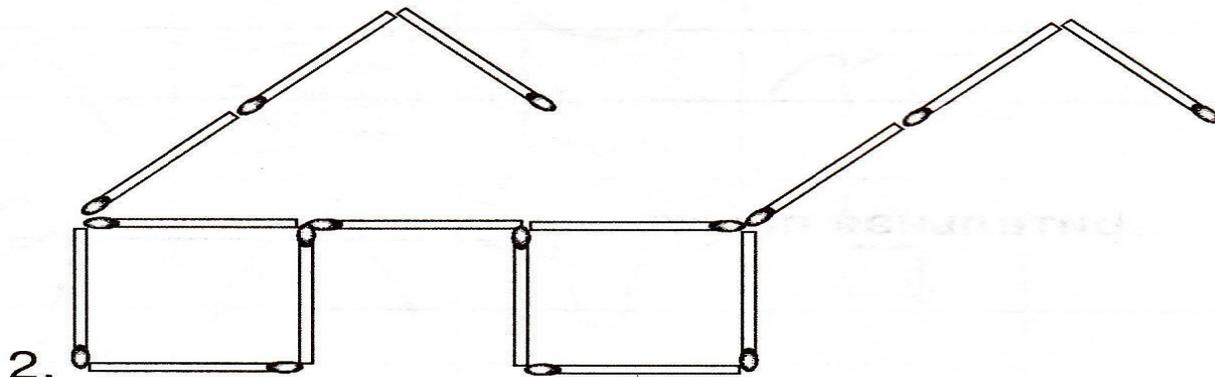
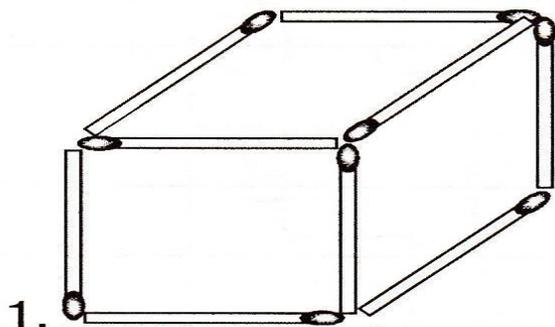
				
				
				
				
				

Результат:

- Твой результат **9** баллов – у тебя **отличная зрительная память!**
- У тебя от **6 до 8** баллов – это **хороший результат!**
- Удалось набрать **5** и менее баллов – у тебя пока ещё **недостаточно хороши этот вид памяти.**



Посмотри внимательно, постарайся запомнить



Проверь себя!

- Все фигуры выложены правильно – **ты молодец!**
- Удалось запомнить все фигуры, но при выполнении были допущены 2-3 ошибки – **это хорошо!**
- Не получилось запомнить все фигуры и сделано 5 ошибок – это не так уж плохо, но всё – же **потренируйся ещё.**



ПАМЯТЬ - это
свойство нашей психики, которое
позволяет человеку
запоминать,
сохранять и
воспроизводить
различные события и информацию



Зрительная память - это

*запоминание информации,
осуществляемое при помощи
зрения, то есть когда мы
запоминаем что-либо, глядя на
предмет или явление*



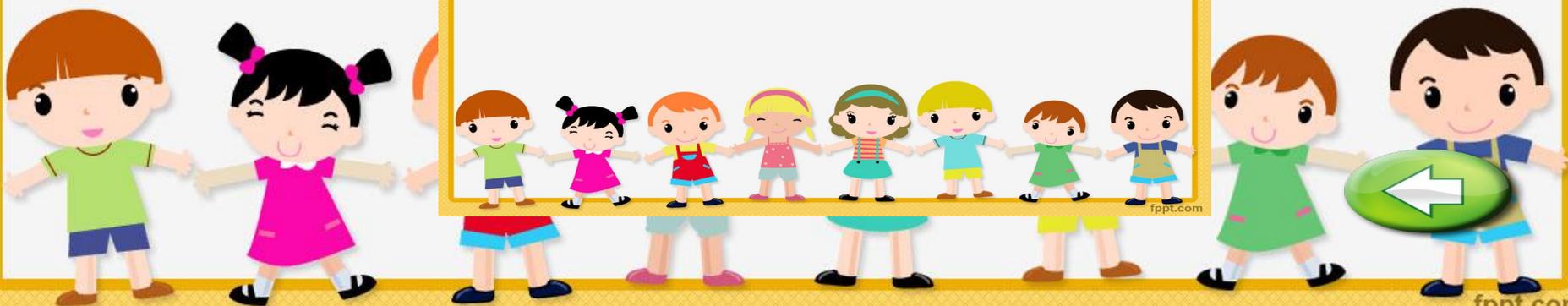
Отгадай загадки

**Круглое, румяное,
Оно растет на ветке.
Любят его взрослые,
И маленькие детки**



**Мы знаем, сорок пять минут
Довольно быстро пробегут.
Но всех ребят на этот срок
Усадят в школе на**

Урок



Пятнадцать Братцев

Любят кататься.

Первый с трубой

Ведёт всех за собой



Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям

подарила

И на санках прокатила



*Перечисли всё, чему были
посвящены загадки*



Проверяем:

Урок



Посмотри внимательно и запомни



Ответь на вопросы:

1. Сколько яблок на картинке?
одно яблоко и половинка
2. Сколько домиков нарисовано на картинке?
пять
3. Что у Карлсона в руках?
банка с вареньем
4. Снеговик весёлый или грустный??
весёлый
5. Какого цвета карандаш?
красный
6. Что у собаки в зубах?
газета



Посмотри и запомни



Ответ на вопросы:

- Сколько вишен ты видел на картинке?

Две

- Что ты видел, ручку или карандаш?

Ручку

- Сколько конфет на картинке?

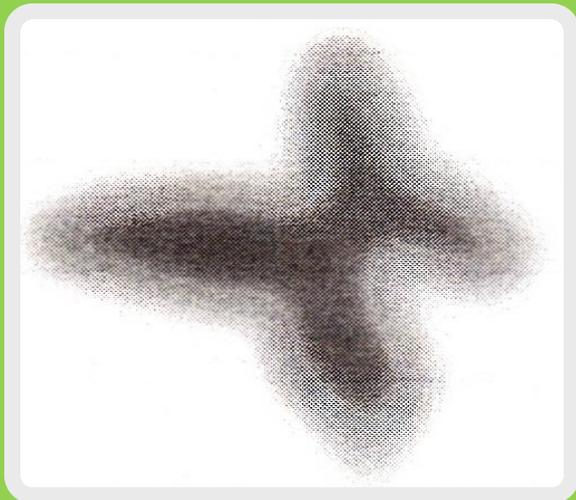
Две

- Какие предметы еще нарисованы на картинке?

Книжка, свечка, звезды, птица, шарик, месяц, колпак



«Как я вижу слово»



Запоминаем слова видя, слыша, нюхая, пробуя, трогая их

Например: слово **ЗЕРКАЛО**

(его можно потрогать. Чувствуете, какое оно гладкое и холодное?)

слово **ВОРОБЕЙ**

(его можно и видеть, и слышать;
Слышите, чирикает?)

слово **ЛИМОН**

(его можно понюхать и попробовать на вкус.

Кисло, правда?)

слово **БУМАГА**

Тоже пахнет. Не верите, тогда понюхайте этот листок. Чем он пахнет?



Рефлексия

1. *Чем мы сегодня занимались?*
2. *Что узнали о себе и о других?*
3. *Как работалось сегодня каждому из нас?*
4. *Что мешало?
Что помогало?*
5. *С каким чувством,
настроением я
заканчиваю урок?*





Цвет настроения

ЦВЕТ	ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ
<i>Красный</i>	<i>Восторг</i>
<i>Оранжевый</i>	<i>Радость, веселье</i>
<i>Жёлтый</i>	<i>Светлое, приятное настроение</i>
<i>Зелёный</i>	<i>Спокойное, уравновешенное состояние</i>
<i>Синий</i>	<i>Грустное настроение</i>
<i>Фиолетовый</i>	<i>Тревожное</i>



