



МДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад «Гусельки»

«Использование малых фольклорных форм в формировании культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»



Автор: воспитатель
Соминина Н.А.

п. Шексна
2018

Ранний возраст – важнейший период в развитии дошкольника.

Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, с окружающим миром.

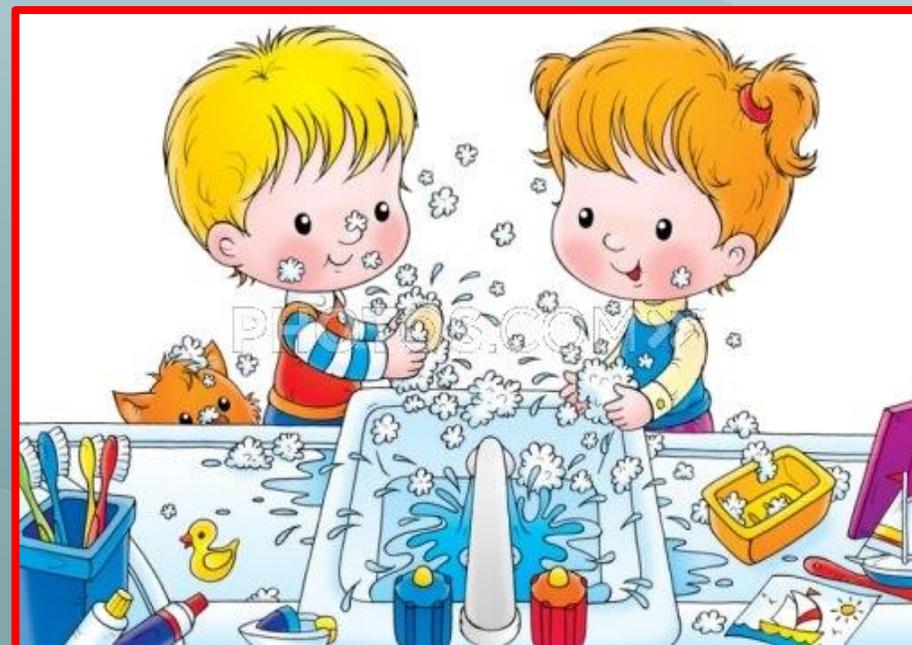
Ранний возраст характеризуется **высокой интенсивностью физического и психического развития**: формирование восприятия, мышления, речи, памяти, чувства. Повышается активность ребёнка, усиливается её целенаправленность; более разнообразными и координированными становятся его движения.





Культурно-гигиеническое воспитание-
основа санитарной культуры,
необходимое условие формирования у
детей установки на здоровый образ
жизни в будущем.

Воспитание у детей навыков личной
гигиены играет важную роль в охране
их здоровья, способствует правильному
поведению в быту, в общественных
местах.





В этом помогает детский фольклор — сказки и малые фольклорные жанры: песенки, потешки, прибаутки, считалки, пословицы, поговорки, загадки, дразнилки, кричалки, заклички, пестушки. Они делают процесс воспитания и обучения более увлекательным.

Пестушки - это песенки и стишки, которыми сопровождают первые сознательные движения ребенка. Когда ребенок начинает понимать речь, узнавать близких, его забавляют песенками и короткими стишками-пестушкам. Их назначение – вызвать у ребенка радостные, бодрые эмоции

- **Потешки** - это песенки и стишки к первым играм ребенка с пальчиками, ручками, ножками.
- Пестушка и потешка – это жанр устного народного творчества. Позднее наступает черед прибауток – песенок и стихов, интересных прежде всего своим занятным содержанием, затем сказок.



Уча ребенка:
плясать, топать и прыгать,
для развития мышц,
подвижной активности
используют такую

Пестушку:

Большие ноги шли по
дороге:

Топ-топ-топ, Топ-топ-топ.

Маленькие ножки бежали
по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ, Топ-
топ-топ-топ-топ...



По мере усвоения культурно–гигиенические навыки обобщаются, отрываются от соответствующего им предмета и переносятся в игровую, воображаемую ситуацию («У Мишки грязные лапки», «Петушок-Золотой гребешок»), тем самым влияя на становление нового вида деятельности – игры.

Культурно–гигиенические навыки связаны не только с игрой. Они лежат в основе первого доступного ребенку вида трудовой деятельности – труда по самообслуживанию.



Чтобы научить ребенка культурно есть, детей учат овладеть целым рядом действий, осуществляемых в определенной последовательности (правильно сидеть за столом, не разговаривать, пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться приборами для еды, салфеткой и т. д.).



Потешка:
А кто кашку
кушает,
Маму с папой
слушает,
Вырастает
сильным,
Здоровым и
красивым.



Во время одевания:

*Если хочешь прогуляться,
Нужно быстро одеваться,
Дверцу шкафа открывай,
По порядку надевай.
Первыми – трусики,
А за ними маечку:
Девочке – с бусинкой,
Мальчику – с зайчиком.*



*Баю, баю, баю
Куколку качаю.
Куколка устала,
Целый день играла.*



*А потом колготки
Мы с тобой наденем,
Каждую ножку
В домик свой поселим.
Вот и до рубашечки
Добрались с тобой.
Здесь у каждой ручки
Домик тоже свой.
А теперь штанишки
Смело одевай.
В них свою рубашечку
Умело заправляй.*



Использование малых фольклорных форм в общении с детьми
во время режимных моментов, например:



Во время умывания:

*Водичка – водичка, умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток
И кусался зубок*

Горшок:

*Начинаем мы урок:
Это что стоит?
- Горшок.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем мы штаны снимать.*



*Расти коса до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, коса, не путайся,
Маму, дочка, слушайся.*

*Мы пойдём купаться и
в воде плескаться,
Брызгаться, резвиться,
будет Настя мыться.
Мы помоем ножки
нашей милой крошке,
Вымоем ручонки
маленькой Настёнке,
Спинку и животик,
личико и ротик -
Чистая какая доченька
родная!*



Таким образом, фольклор может решить многие педагогические задачи, обогатить социально – игровой опыт детей, развить их фантазию.

То, что заложено в детстве, будет питать человека на протяжении всей его жизни, поэтому так важно окружить детей теплом, и наполнить их детство настоящими сокровищами народной мудрости.

Именно поэтому в повседневной жизни, общаясь с малышом, нужно использовать стишки и прибаутки, которые помогут заинтересовать и привлечь ребёнка к обучению культурно-гигиеническим навыкам.