

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики
Татарстан»

Кафедра дошкольного образования

Проект по реализации задач образовательной
области «Безопасность» в контексте ФГТ

Выполнили:

Тагиева А.А. МАДОУ №185 Советский район
Мингазова З.А. МДОУ «Лейсан» Ютазинский район
Бозина Н.В. МАДОУ №55 Приволжский район
Насыбуллина Т.А. МАДОУ №408 Советский район
Гильмутдинова Р.И. МДОУ №27 город Бугульма
Руководитель проекта: Латыпова Р.И. к.п.н.



Введение.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 28.09.2010 № 243-ФЗ пункт 6.2 статьи 9), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 года №655 (зарегистрирован Минюстом России 8 февраля 2010 г., регистрационный номер 16299) утверждены федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Дошкольное образование и обеспечение равных стартовых возможностей детей для обучения в начальной школе рассматривается как необходимая предпосылка общедоступности качественного общего образования. Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, который позволит ему быть успешным в школе, - одна из приоритетных задач развития дошкольного образования в Российской Федерации. Содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

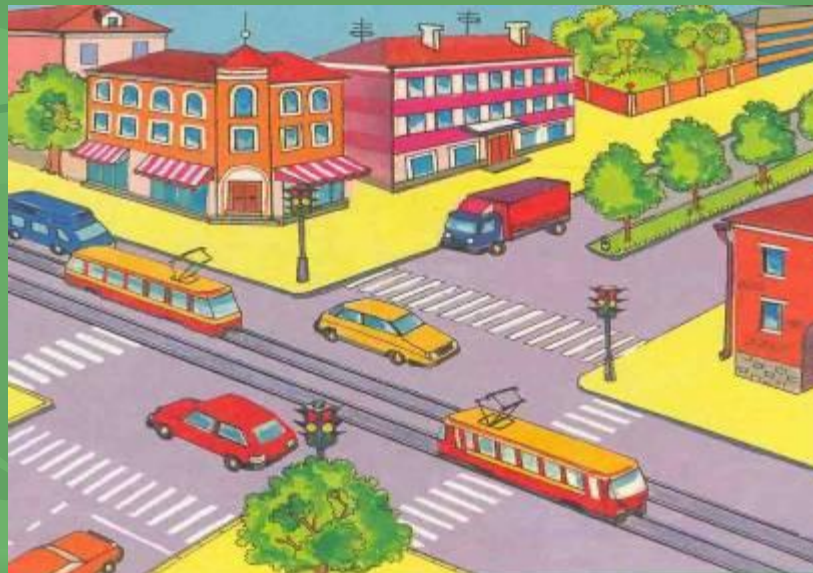
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям .

Тема проекта:

Законы улиц и дорог

Вид проекта: досугово - познавательный.

Цель проекта: создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.



Задачи:

С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения;

Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;

Укрепить материально – техническую базу для работы по данному направлению.

Выработать систему воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге.



Предполагаемый результат:

Совершенствование уровня профессионального мастерства педагога по теме проекта;

Становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного поведения в непредвиденных ситуациях, сформированность устойчивых навыков самосохранения;

Участие родителей группы в организации работы по проекту, желание поделиться с педагогами и детьми своими знаниями;

Расширение взаимодействия с образовательными учреждениями, установление прочных связей с ГИБДД;

Совершенствование учебно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;

Проведение познавательно – игрового конкурса для взрослых и детей «Правила дорожные знать каждому положено».



Этапы реализации проекта:

- **1 – й этап - подготовительный.**
- Предварительная работа с детьми:
- Беседы по профилактике ДТП с приглашенным инспектором ГИБДД. (Ответственные: администрация ДОУ, воспитатели, инспектор ГИБДД; Сроки выполнения: сентябрь 2011г.)
- Рассматривание плакатов и буклетов «Опасные участки перекрестка». (Ответственные: воспитатели; Сроки выполнения: сентябрь 2011г.)
- Фотовыставка «Наша семья и ПДД». (Ответственные: воспитатели всех групп; Сроки выполнения: сентябрь – октябрь 2011г.)
- Рисунки и поделки детей на тему «Автомобили наших родителей». (Ответственные: воспитатели всех групп; Сроки выполнения: сентябрь – октябрь 2011г.)
- Выявление уровня знаний детей о ПДД. (Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех групп, ; Сроки выполнения: ноябрь 2011г .
- Предварительная работа с родителями:
- Оформление родительского уголка по ПДД. (Ответственные: воспитатели всех групп; Сроки выполнения: сентябрь 2011г.)
- Анкета для родителей «Что мы знаем о ПДД». (Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех групп, ; Сроки выполнения: сентябрь 2011г.)
- Совместное составление коллажа «Наша улица». (Ответственные: воспитатели всех групп, руководитель изостудии; Сроки выполнения: октябрь 2011г.)
- Организация клуба «Автоледи». (Ответственные: воспитатели всех групп; Сроки выполнения: октябрь - ноябрь 2011г.)
- Брифинг на тему «Знаки ПДД нашего микрорайона» (Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех групп, ; Сроки выполнения: ноябрь 2011г.)
- Предварительная работа с педагогами:
- Педагогический час «Обучение детей дошкольного возраста ПДД» (Ответственные: старший воспитатель, инспектор ГИБДД; Сроки выполнения: ноябрь 2011г.)

Этапы реализации проекта:

- **2 – й этап - основной.**
- Работа детьми:
- Занятия: «Путешествие в страну дорожных знаков», «Предписывающие знаки», «Разноцветные автомобили», «Автобус», «Трамвай». (Ответственные: воспитатели всех групп, ; Сроки выполнения: ноябрь 2011г.)
- Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Угадай, какой знак», «Улицы города», «Поставь дорожный знак», «Почему? Почему? И ещё раз почему? Почему светофор называется светофор», «Почему на шинах узор?», «Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущими машинами». (Ответственные: воспитатели всех групп, ; Сроки выполнения: ноябрь - декабрь 2011г.)
- Сюжетно – ролевые игры: «На улице города», «Водитель», «Кондуктор», «Авария на дороге», «Регулировщик», «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения» . (Ответственные: воспитатели всех групп, ; Сроки выполнения: ноябрь - декабрь 2011г.)
- Стенгазета «Наш микрорайон» (Ответственные: воспитатели всех групп, ; Сроки выполнения: февраль 2012г.)
- Посещение музея ПДД (Ответственные: старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группе, ; Сроки выполнения: март 2012г.)
- Экскурсия «Почему шумит улица?» (Ответственные: воспитатели подготовительной к школе группе, ; Сроки выполнения: апрель 2011г.)
- Досуговая подвижная игра – соревнование «Кто самый быстрый водовоз?» (Ответственные: инспектор по физическому воспитанию; Сроки выполнения: май 2012г.)

Этапы реализации проекта:

- Работа с родителями:
- Семейный конкурс макетов :« Любимые уголки родного города», «Мой микрорайон», «Моя улица». (Ответственные: руководитель изостудии, воспитатели, дети, родители; Сроки выполнения: январь 2012г.)
- Спортивное развлечение по ПДД «Приключение Светофора Светофоровича» (Ответственные: воспитатели подготовительной к школе группы ; Сроки выполнения: март 2012г.)
- Музыкально – тематическая композиция «Город дорожных знаков» (Ответственные: воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, родители; Сроки выполнения: апрель 2012г.)
- Консультации: «Как научить ребенка наблюдать за дорогой», «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице». (Ответственные: воспитатели всех групп ; Сроки выполнения: в течение года).
- Памятки для родителей: «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом», «Все начинается с малого». (Ответственные: воспитатели всех групп ; Сроки выполнения: в течение года).
- Работа с педагогами:
- Проведение итоговой диагностики знаний и умений детей по ПДД. (Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех групп; Сроки выполнения: апрель 2012г.)
- Участие в работе семинаров по ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД. (Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех групп; Сроки выполнения : в течении года).
- Выступления на семинар практикумах: «Роль занятий в системе работы по формированию у дошкольников безопасного поведения на дорогах», «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах». (Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех групп; Сроки выполнения : в течении года).

Этапы реализации проекта

- **3 – й этап – заключительный.**
- Работа с детьми:
- Развлечение « Старая сказка «Три поросенка» на новый лад» (Ответственные: воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель,; Сроки выполнения: май2012г.)
- Мюзикл «Происшествие на дороге». (Ответственные: воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, инспектор ГИБДД; Сроки выполнения: май2012г.)
- Работа с родителями:
- КВН по правилам безопасного поведения на дорогах, между родителями и детьми «Правила дорожные знать мы все обязаны». (Ответственные: воспитатели подготовительной к школе группы, администрация ДОУ , инспектор ГИБДД; Сроки выполнения: май2012г.)
- Родительское собрание с приглашенным инспектором ГИБДД « Безопасность наших детей на личном автомобиле». (Ответственные: воспитатели подготовительной к школе группы, администрация ДОУ , инспектор ГИБДД; Сроки выполнения: май2012г.)
- Работа с педагогами:
- Семинар практикум для педагогов «Диагностика уровня знаний детей по ПДД». (Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех групп, администрация ДОУ , Сроки выполнения: май2012г.)

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- Формирование у воспитателей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании:

Спортивные праздники: «Дорожная азбука», «Путешествие в страну ПДД», «Мы и автомобили».

Спортивное соревнование «Кто быстрее?».

Подвижные игры: «Сигнал светофора», «Трамвай», «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем».

Физкультминутки: «Мы выходим со двора...», «Светофор», «Жесты регулировщика», «Остановка общественного транспорта», «Автобус», «Велосипед», «Красный, желтый, зеленый» .

Спортакиада «Веселые старты!».



Содержание образовательной области «Здоровье» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;

Воспитание культурно – гигиенических навыков;

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

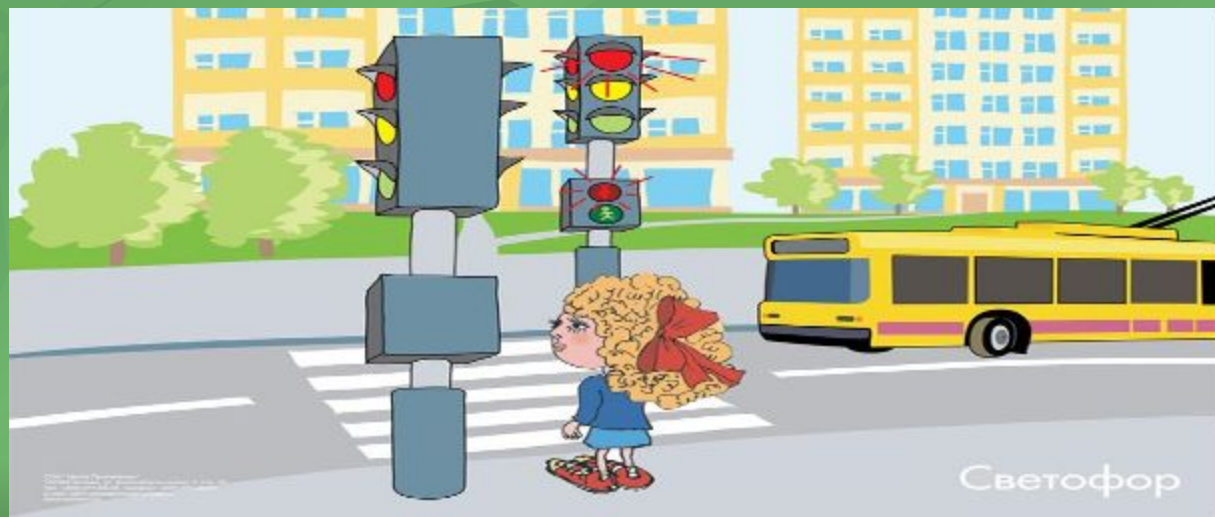
Буклеты для родителей: «Автомобильное детское кресло», «Ремень безопасности».

Консультации: «Безопасность одежды в разное время года», «Безопасная обувь».

Выставка «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».

Занятия по ОБЖ: «Сказка про город знаков», « Мы пешеходы», «Велосипед, мой лучший друг».

Работа с педагогами: Выставка «Реализация программы М.Л. Лазарева «Здравствуй» в организации образовательного процесса».



Содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

Передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям:

Родительское собрание «Безопасность на улице».

Папка передвижка «Будьте внимательно на улице».

Занятия: «Путь к перекрестку», «Моя дорога до дома», «Переход через пешеходный переход», «Домой через подземный переход», «Маршрут к бабушке через наземный переход».

Работа с педагогами: Оформление презентации «Безопасность нашего микрорайона».



Содержание образовательной области «Социализация»

направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

Развитие игровой деятельности;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными);

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу:

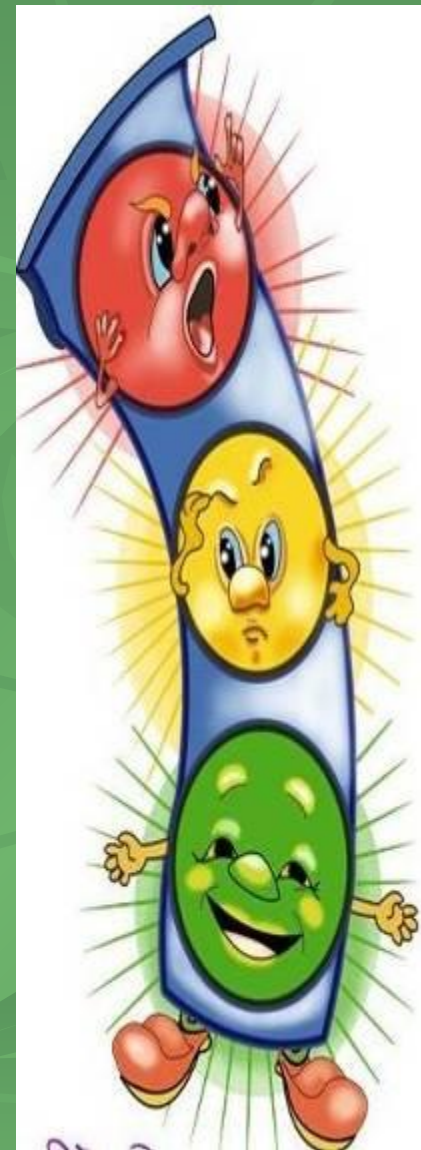
Сюжетно – ролевые игры: «На улице города», «Водитель», «Кондуктор», «Авария на дороге», «Регулировщик», «Пешеходы», «Пассажиры».

Дидактические игры: «Правила для пешеходов», «Наша улица», «Светофор», «Угадай, какой знак», «Почему? Почему? И ещё раз почему? Почему светофор называется светофор», «Почему на шинах узор?».

Настольная игра «Дорожная азбука».

Оформление уголка по ПДД.

Просмотр видеофильма «Наш перекресток», «Водители и знаки».



Содержание образовательной области «Труд»

направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

Развитие трудовой деятельности;

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека:

Поделки из бросового материала совместно с родителями: «Макет улицы», «Макет своего микрорайона».

Стенгазета «Наш перекресток».

Оформление знаков по ПДД.



Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- Сенсорное развитие;
- Развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Занятия: «Сколько огней на светофоре?», «Дорожная математика», «Дорожные задачки».

Дидактическая игра «Указательные знаки», «Сколько знаков около дома?».

Домино «По дороге в детский сад».

Лото «Назови правильно».



Содержание образовательной области «Коммуникация» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в разных видах детской деятельности;

Практическое овладение воспитанниками нормами речи:

Описательный рассказ: «Моя улица», «Мой маршрут до дома».

Беседа : «Кто где живет?», «Мой адрес», «Наша улица».

Консультации: «Этикет в транспорте у нас и за рубежом».

Разыгрывание ситуаций « Угадай чья улица», «Как перейти улицу».

Ребусы: «Транспорт», «Знаки».

Экскурсия - беседа «Наш квартал».



Содержание образовательной области «Чтение художественной литературы» направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:
Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;

Развитие литературной речи;

Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса:

С. Михалков «Моя улица», «Светофор», «Зайка-велосипедист»
«Улица шумит».

А. Вольский «Запомни, юный пешеход».

С. Шлыгин «Вышел мишка из берлоги».

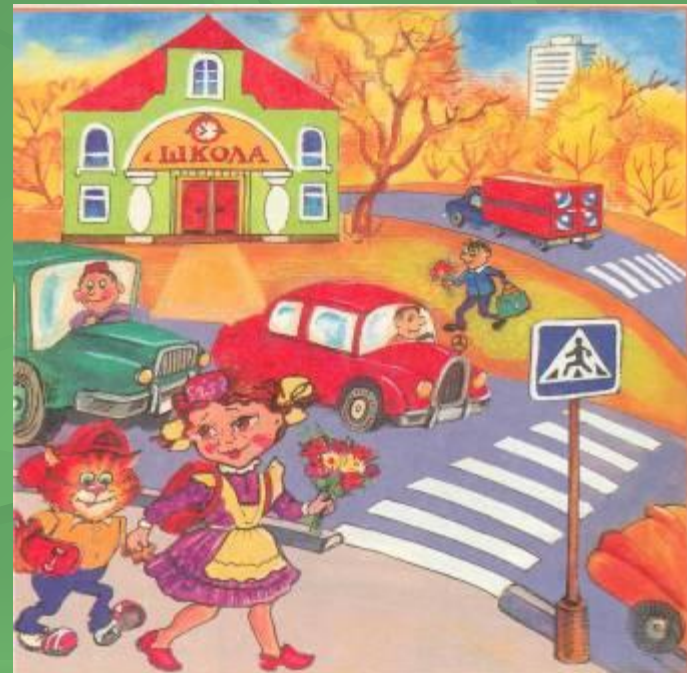
Г. Зайцев «Как друзья дорогу переходили».

Н.Носов «Кирюша попадает в переплёт», «Автомобиль».

Юрлеин «Любопытный мышонок».

Кончаловская Н «Самокат».

Рассматривание плакатов, буклетов.



Содержание образовательной области

«Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение детей в самовыражении через решение следующих задач:

Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

Развитие детского творчества;

Приобщение к изобразительному искусству:

Рисунки на тему: «Автомобиль», «Дорожные знаки», «Моя улица», «Пешеходный переход», «Наземный переход».

Аппликация: «Грузовик», «Машины на нашей улице», «Улицы города», «Транспорт».

Лепка: «Транспорт», «Улица».

Совместная стенгазета «Дом – дорога».



Содержание образовательной области «Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

Развитие музыкально – художественной деятельности;

Приобщение к музыкальному искусству:

«Переход» муз. В. Запольский

«Запрещается – разрешается» муз. М. Парцхаладзе, сл. В. Семернина

«Дружный маленький народ» муз. Б. Савельева.

«Веселые путешественники» муз. М. Старокадомского, сл. С. Михалкова.

«Загорелся, заискрился светофор озорной» *исполняется на мотив песни "Зажигай!"*



Список литературы:

Авдеева Н. Н. , Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб. : Детство – ПРЕСС, 2005.

Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. №5

Дружинина М. В. Наш друг – светофор. М.: Махаон, 2005.

Дружинина М. В. Почему для самых маленьких. М.: «Издательство АСТ», 2007.

Журнал : «Управление дошкольным образованием» №2 – 2009 год // статья «Педагогический проект «Правила дорожные знать каждому положено»/ Митрофанова Е.М., Щербакова В.Н., Кинзель Л.И.

Журнал: «Управление дошкольным образованием» №1 – 2011 год // статья «Программа обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах» / Шаехова Р.К.

Занятия по правилам дорожного движения/Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др. ; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М. : ТЦ Сфера, 2008.

Занятие по правилам дорожного движения. Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина М. , 2011.

Кузьмина М.В. Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни. Педсовет. – 2007.

Майер А. А. , Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным Образовательным учреждением. 2008. №3 «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Казань – 2008г..

Основы безопасного поведения дошкольников. Автор – составитель О. В. Чермашенцева Волгоград, 2010.

Романова Е. А., Мамошкина А. В. Занятия по правилам дорожного движения. ООО «ТЦ Сфера». 2005.

Салова С. В. Познакомьтесь с Гигиеной! Педсовет. – 2007.

Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» Мозаика синтез, Москва – 2010г..

Старцова О. Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М. : Центр педагогического образования, 2007.

«Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах», Казань – 2009г..

Шорыгина Т. А. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М. : ТЦ. Сфера. 2009

Родительское собрание по ПДД



Знакомство с инспектором ГИБДД



Игры по ПДД



Вернисаж рисунков



Играючи – учимся



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!