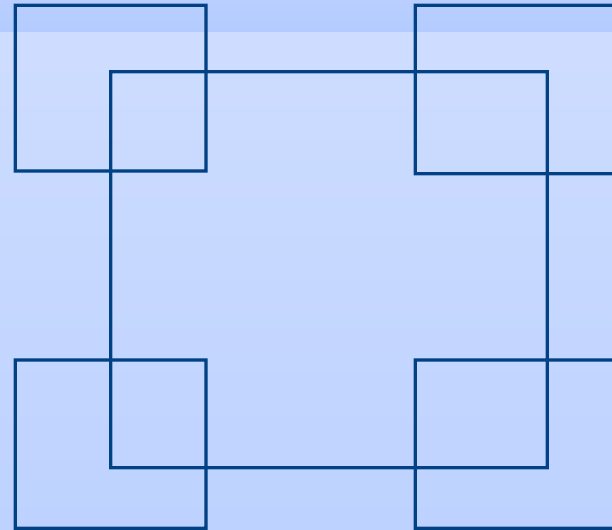


*ПРОЕКТ УРОКА*  
*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 2 КЛАССА*  
по теме: «Приемы вычислений для  
случаев вида  $30 - 7$ »

Работу выполнила: учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 64  
Лаврентьева Наталия Александровна

# Логическая разминка

Задала печка такую задачу: «Сосчитайте все квадраты, тогда скажу, куда лебеди Иванушку унесли».



- Сколько же квадратов? - Как догадались? -  
Как не ошибиться? Что надо сделать?

# Устный счёт



- \* 1. Запишите число, в котором 8 дес. и 1 ед.; 2 дес. (а сколько это единиц?); 3 дес. и 9 ед.
- \* 2. Запишите сумму чисел 20 и 10.
- \* 3. Уменьшаемое 40, вычитаемое 1. Найдите разность.
- \* 4. Какое число надо прибавить к 20, чтобы получить 25?
- \* 5. На елке горело 10 синих лампочек, а красных на 5 меньше. Сколько горело красных лампочек?

# IV. Этап вторичного закрепления с проговариванием



«Примеры решишь, покажу, где Иванушка твой». Стр.51 №2

\*  $50 - 6$

$90 - 3$

\*  $70 - 4$

$80 - 9$

# IV. Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону

Эти примеры дети решают самостоятельно.

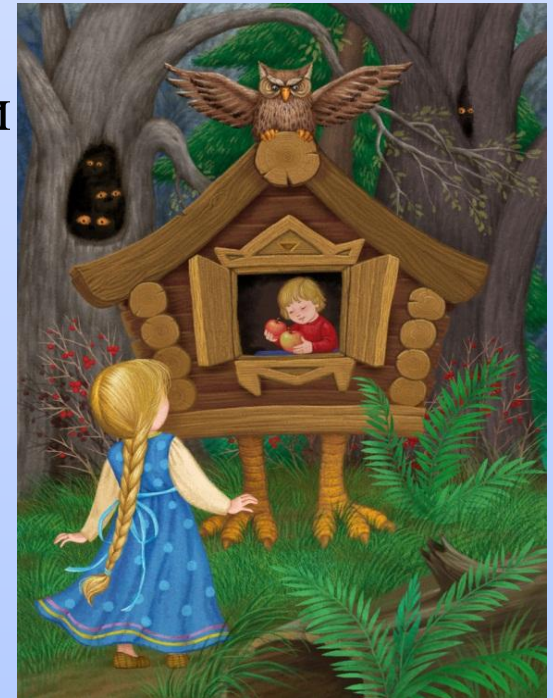
$$\begin{array}{ll} * & 60 - 5 & 20 - 3 \\ * & 70 - 8 & 40 - 7 \end{array}$$

Проверка - ученик у доски, остальные дети  
сигнализируют «светофорами».

- Молодцы! Справились!

Дальше путь наш лежит к избушке

Бабы-Яги.



# VII. Этап включения в систему знаний и повторение



Решение:

1. Запись условия:

Было - 20 л.

$$20 \overset{-}{\rightarrow} 7 \rightarrow ?$$

Улетели - 7 л.

Осталось - ? л.

- Улетели - значит стало больше или меньше?

- Какое действие выберем для решения?

(Запись в схему)

Разбиение на группы.

\*1 группа. У детей на партах лежат карточки с изображением пирога. Эти дети записывают решение и ответ задачи самостоятельно.

\*2 группа. Дети, у которых на парте карточки с изображением яблока, записывают решение и ответ сами, частично контролируя запись с доской.

*\*3 группа.* У этих детей на партах карточки с чашкой киселя. Они решают и записывают задачу, полностью действуя под руководством учителя.

*Проверка:*

- Прочитайте ответ
- Ответили мы на вопрос Бабы-Яги?

Баба-Яга - Ну что же? Аленушка может забирать Иванушку.

### *Дополнительное задание*

Отдала Баба-Яга Иванушку Аленушке. Вернулись они домой. А батюшка с матушкой привезли им с рынка подарки, рубашки, красную, желтую и зеленую. У Аленушки не красная и не зеленая, а у Иванушки не ж

- Какая у кого рубашка?
- У Иванушки — красная.
- У Аленушки – желтая.



Проверка – на доске рисунок с ответом.

# VIII. Этап рефлексии учебной деятельности на уроке, домашнее задание

## Задание

- Вы все сегодня хорошо поработали. (Отмечаю лучших)

- Путешествие наше закончилось. Возьмите себе на память карточки и решите то задание, которое написано на обороте. Вы узнаете, какой оценкой благодарят вас за помощь Иванушка и Аленушка.



стр.51 № 5, №7(1

столбик)

2).  $+3$   $-2$   $+1$



стр.51 № 4, №7(2

столбик)

3).

$+4$   $-1$





- Вот и закончилось наше путешествие. За урок вы преодолели длинный и трудный путь.

- Чем мы сегодня занимались на уроке?

- Чему научились?

- Что вам удалось больше всего?

- Что у нас на уроке хуже получилось?

- Над чем нам нужно ещё поработать на следующем уроке?

- Что понравилось?

– А сейчас возьмите в руки





«лепестки настроения» и покажите,

какое настроение от работы на уроке у

вас сложилось?(показывают, опираясь

на таблицу самооценки настроения, выбирают соответствующий цвет.)

- Наш урок окончен.

	– радостное
	– спокойное
	– не очень хорошее
	– плохое