

**Обобщение, систематизация и проверка
знаний по теме "Имя прилагательное" (На
материале декоративно-прикладного
искусства. Русская матрёшка). МБОУ**

6 класс.

(тема рассчитана на 2 часа)



Тест №1

Проверка

1. Возникли трудности при выполнении данного теста?
2. На все вопросы смогли ответить?
3. Сформулируйте тему урока, опираясь на тест.
4. Чем мы сегодня будем заниматься?
5. Какие задачи мы перед собой поставим?

1.	б
2.	а
3.	а
4.	б, в
5.	в
6.	в
7.	а
8.	б
9.	в



Тема:

**повторение, систематизация и
знаний по теме "Имя прилагательное"**

Цель урока:

**Закрепить и проконтролировать
знания о морфологических свойствах
правописании имен
прилагательных**



12. В ювацкава оймавати, почипа откото андена мистави бо дже
Како о рила атема рече евы на вна а свито по чему? 5-6
тукратку о форму сать матрешек?
Прилагательных, имеющих краткую форму.



Алый шёлковый
платочек,

Яркий сарафан в
цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

русская матрёшка.



Обязательно дайте задание и ряд терминов, связанных с темой, обобщающих ее.

1) размер, 2) цвет, 3) форма, 4) принадлежность, 5) материал, из которого сделаны матрешки, поставив прилагательные в родительный падеж единственного числа.



Прилагательные, обозначающие порядок, выобразуют
образуют степени сравнения от качественных
сравнительно-превосходных степеней прилагательных.
различия, в том числе и по образованию.
сравнительные, относительные, притяжательные.

Проверка

Алее, более алый, самый алый, наиболее алый;
разноцветнее, более разноцветный, самый
разноцветный;
соболиный?
синее, более синий, самый синий;
длиннее, более длинный, длиннейший, самый
длинный.

Шепталка
Правописание
Н – НН в
суффиксах
прилагательных
, образованных
от имен
существительн
ых

Запомнить!
Ю**н**ый, румян**н**ый,
син**н**ый, багрян**н**ый,
пря**н**ый, баран**н**ый,
свин**н**ой не имеют
суффикса!

Проверка

1. Деревянная игрушка, кожаное пальто, румяные щёки.
2. Стеклянный блеск, серебряное кольцо, безветренный день.
3. Оловянный солдатик, гусиное перо, утиный клюв.



История создания русской матрёшки



Запишите названия матрёшек, используя
относительные прилагательные.
Над какими орфограммами вы
обозначьте условия выбора орфограмм,
работали?

Матрёнская Семёнова, –
вятрянка из Вятки –
матрешка из Матредца –





Проверка выборочного диктанта

*Желто-коричневый,
прошлогодний,
ярко-зеленый,
южно-восточный,
белоствольный,
вечнозеленый,
ярко-голубой,
разноголосый.*



Составьте предложения по рисункам.

I вариант - чтобы НЕ в прилагательном была приставкой;

II вариант – чтобы НЕ в предложении была частицей с прилагательным.





Какие из перечисленных приемов используют при выборе слитного или раздельного написания НЕ с прилагательными?

- 1. Найти зависимые слова.**
- 2. Установить, есть ли предлог.**
- 3. Выяснить, употребляется ли слово без НЕ.**
- 4. Поставить вопрос к слову.**
- 5. Определить падеж.**
- 6. Выяснить, есть ли в предложении противопоставление.**
- 7. Установить, можно ли заменить слово синонимом.**
- 8. Подобрать родственные слова.**

«Составьте шифр»
«С» - слитно, «Р» - раздельно

Р, С, С, С, С, С, Р, С, Р, С

“Буквенный диктант”

Прослушайте запись предложения, если согласные согласны, поставьте в буквенном диктанте букву “Д”, если не согласны – букву “Н”.

1.	д	д	д
2.	д	н	н
3.	д	н	н
4.	д	д	д
5.	н	н	д
6.	н	н	д
7.	д	д	д

Матрёшкин блиц- опрос:

1. Сколько лет матрёшке?

По сравнению с другими игрушками матрёшка молода, ей чуть больше ста лет. Для народной игрушки это не возраст. Самым древним куклам, найденным археологами, более трех тысяч лет!

2. Назовите главный секрет матрёшки.

Это кукла с сюрпризом: внутри большой матрешки сидит матрёшка поменьше, а в той ещё и ещё.



Матрёшка - это произведение и скульптурное, и живописное, это образ и душа России



Острова

о.
Удовольств
ия

о.Радости

о.
Грусти

о.
Тревоги

о.
Просвет
ления

Бермудский
треугольни
к

о.Неопределенности

о. Воодушевления

о. Недоумения

Домашнее задание

№343. Составьте текст на тему
«Произведение народного декоративного
искусства. Русская матрёшка»



**Спасибо
за внимание!**



ИСТОЧНИКИ

1. Аксютченко, В.Н. Праздник русской матрешки. Начальная школа. - 2002. - № 9
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 2010.
3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008.
4. Сотникова Ирина. «Кто придумал матрёшку». Сайт «Русские напёрстки»: thimble.h11.ru.
Слайд № 3 http://www.samovary.ru/img/goods/K01_69_M.jpg
<http://www.samovar-online.com/upload/695.jpg>
Слайд №4 <http://milaiakukla.ru/kuk/matreshka/foto/4.jpg>
Слайд №6 http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/2//70/390/70390042_00531.jpg
Слайд №8, <http://s50.radikal.ru/i129/1003/ed/d417bab69b1b.jpg>
Фон <http://desktop.kazansoft.ru/bigimages/flowers/romashki/img-d3daa.jpg>
Слайд № 9 http://www.samoffar.ru/images/types_nestingdolls_1.jpg
Слайд № 10 http://content.foto.mail.ru/inbox/mirigli/_blogs/i-12110.jpg
Слайд № 11 Физминутка для глаз (ресурс Галкиной Инны Анатольевны, МОУ «Водоватовская СОШ», Арзамасского района, Нижегородской области).
Слайд № 12 <http://prazdnodar.ru/wp-content/uploads/2010/12/narodprom2.jpg>
http://eoialicante.edu.gva.es/revista_eoi/wp-content/uploads/2010/05/matr-07-300x300.jpg
<http://milaiakukla.ru/kuk/matreshka/foto/3.jpg>
Слайд № 17 <http://matreshkina.ru/files/647/42b.jpg>
Слайд № 18 <http://festival.1september.ru/articles/553626/>
фон <http://wallpaper.zoda.ru/bd/2007/02/10/de7108849761a86a7b12df2b396fe0f7.jpg>
Слайд № 19 <http://s58.radikal.ru/i161/1010/45/924f268ee1dc.jpg>