

ФГОС дошкольного образования

ознакомительный материал для родителей
(законных представителей)
воспитанников МБДОУ
– детский сад № 43

«СТАНДАРТ»?

**комплекс норм,
правил, требований,
которые
устанавливаются на
основе достижений
науки, техники и
передового опыта**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

- Представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы дошкольного образования образовательными учреждениями любой формы собственности и ведомственной принадлежности.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ «СТАНДАРТ»)

- разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации с учетом Конвенции ООН о правах ребенка

ФГОС НАПРАВЛЕН НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования

ЭТИ ЦЕЛИ РЕАЛИЗУЮТСЯ ЧЕРЕЗ ПРОГРАММУ,



- которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- направлена на решение задач Стандарта.

Содержание Программы

должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- I. социально-коммуникативное развитие;
- II. познавательное развитие;
- III. речевое развитие;
- IV. художественно-эстетическое развитие;
- V. физическое развитие.

художественно-эстетическое развитие



Социальный портрет ребенка

дошкольника 6,5 – 7, 8 лет

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
- любознательный, активный.
- эмоционально отзывчивый.
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преимущества дошкольного и начального общего образования



- Таким образом Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик ребенка к окончанию дошкольного периода детства

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ