



Презентация на тему:
Использование
здоровьесберегающих
технологий в Доу

Экурс

Булатовой Альфии

Здоровьесберегающие технологии :

**это комплекс медицинских,
психологических и педагогических
мер, направленных не только на защиту
детей, но и на формирование у них
ценностного и осознанного отношения
к состоянию своего здоровья.**

Цель:

— сохранение здоровья и совершенствование двигательных возможностей воспитанников с учётом индивидуальных потребностей и способностей, формирование ответственности за своё здоровье у детей, родителей, воспитателей.

Задачи:

- создать условия для физического и психического благополучия воспитанников и педагогического коллектива;
- в доступной форме закладывать базовые знания о пользе занятий физической культурой, необходимости соблюдения гигиенических правил;
- развивать двигательные навыки и физические способности детей;
- формировать теоретические знания и практические навыки основ безопасности жизнедеятельности;
- оказывать поддержку семье в её желании сохранить здоровье ребёнка и привить ему культуру здорового образа жизни.

Здоровьесберегающие технологии



**технологии сохранения и
стимулирования
здоровья**

**технологии обучения здоровому
образу жизни**

коррекционные технологии

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- ❖ Динамические паузы
- ❖ Подвижные и спортивные игры
- ❖ Релаксация
- ❖ Пальчиковая гимнастика
- ❖ Гимнастика для глаз
- ❖ Гимнастика пробуждения
- ❖ Дыхательная гимнастика
- ❖ Кинезиологическая гимнастика



Дыхательная гимнастика- у детей активизируется кислородный обмен во всех тканях организма.

Пальчиковая гимнастика - Тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, пространственное мышление, внимание

Гимнастика для глаз -проводится в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.

Релаксация -Релаксационные паузы помогают снять умственное, нервное и эмоциональное напряжение.

Динамические паузы -Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления.

Подвижные и спортивные игры- проводятся ежедневно как часть физкультурного занятия.

Бодрящая гимнастика - проводится ежедневно после дневного сна 5-10 мин

Технологии обучения здоровому образу жизни:

- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Физкультурные занятия
- ❖ Самомассаж
- ❖ Активный отдых



Утренняя гимнастика - у детей при этом формируются ритмические умения и навыки.

Физкультурные занятия - Они направлены на обучение двигательным умениям и навыкам.

Самомассаж - это массаж, выполняемый самим ребёнком.

Точечный массаж - повышает защитные свойства органов.

Активный отдых - используются те двигательные навыки и умения, которыми они уже прочно овладели.

Коррекционные технологии:

- Технологии музыкального воздействия
- Арт-терапия
- Сказкотерапия
- Технологии воздействия цветом
- Психогимнастика



Сказкотерапия

используется для психотерапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.

Артикуляционная гимнастика - Используется для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимых для правильного звукопроизношения.

Музыкотерапия - Используются для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения, для расслабления.

Сказкотерапия - Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы.

Технологии воздействия цветом - Правильно подобранные цвета интерьера в группе снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка.

Психогимнастика - Направлена на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка.



Спасибо за внимание!