

*Родительский уголок
как информационный центр*

**ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ
ДЕТСКОГО САДА «ИЗУМРУДНЫЙ
ГОРОД»
КУРТАСОВА ОЛЬГА
ВЯЧЕСЛАВОВНА**

Введение

В работе дошкольного учреждения рекомендуется использовать разнообразные средства наглядной информации. Одно из таких средств — привлечение родителей к посещению детского сада с постановкой перед ними конкретных педагогических задач: взаимодействие с воспитателями группы, отношениями между сверстниками, а также взрослыми и детьми, за играми, занятиями дошкольников, за поведением своего собственного ребёнка; ознакомление с бытовыми условиями в детском саду.

Традиционным средством наглядной педагогической информации являются разнообразные стенды.

В каждой возрастной группе должен быть групповой стенд (уголок для родителей).

Стенд должен быть красочно оформлен. При оформлении стенда следует использовать не только надписи, но и фотографии (лучше детей группы и родителей). Соотношение текста и иллюстраций на стендах и информационных носителях должно быть примерно 2:6 (2 части — текст, 6 — иллюстрации), они должны в первую очередь привлечь внимание родителей, затем донести до них нужную информацию.

Стенд с информацией располагают на уровне глаз родителей. Содержание материалов должно отвечать направлению работы детского сада, годовому плану, целям и задачам возрастной группы и отражать содержание работы с детьми в соответствии с требованиями «Программы»

Современные требования к оформлению уголка для родителей

- Информация, размещенная на стенде для родителей, должна быть динамичной. Минимум раз в две недели материал должен обновляться.
- При размещении любого печатного материала на стенде (советов медиков, психолога и т.д.) ссылка на издание, включая авторство и год публикации, название сайта обязательна.
- Стенд должен быть красочно оформлен (лучше, если это сделает профессиональный художник). При оформлении стенда следует использовать не только надписи, но и фотографии (лучше детей группы и родителей). При оформлении стендов не нужно злоупотреблять декоративными элементами, наивными изображениями матрешек, игрушек. Соотношение текста и иллюстраций на стендах и информационных носителях должно быть примерно 2:6 (2 части — текст, 6 — иллюстрации), они должны в первую очередь привлечь внимание родителей, затем донести до них нужную информацию.

"Права детей"

Раздел для родителей, в который помещается разнообразная информация по соблюдению прав детства в дошкольном учреждении и семье, адреса и телефоны организаций куда можно обратиться за помощью, официальные документы.



«Возрастные особенности детей»

Страничка о возрастных особенностях детей группы. В течение года материал обновляется, включая по очереди требования по физическому, умственному, нравственному, трудовому, эстетическому воспитанию детей, особенностям развития речи детей, навыкам самообслуживания и т. д. (можно указать, что должны уметь дети к середине года, к концу года и т.д.).

Возрастные особенности детей 4-5 лет

Понимание и предметно-игровая деятельность:
Младший дошкольный возраст характеризуется переходом от игровой к предметно-игровой деятельности. Сформированы навыки самостоятельного выполнения действий. Продолжается развитие умения и умения. Это проявляется в выполнении элементарных действий. Это умение проявляется в том, что ребенок выполняет действия по образцу.

Игры:
Воспитатель организует игры для детей. Дети играют самостоятельно или по инициативе воспитателя. Игры должны быть интересными и занимательными. Игры должны быть направлены на развитие познавательных способностей и творческих способностей детей. Игры должны быть направлены на развитие коммуникативных способностей детей.

Математические способности:
Воспитатель организует игры для детей. Дети играют самостоятельно или по инициативе воспитателя. Игры должны быть интересными и занимательными. Игры должны быть направлены на развитие познавательных способностей и творческих способностей детей. Игры должны быть направлены на развитие коммуникативных способностей детей.

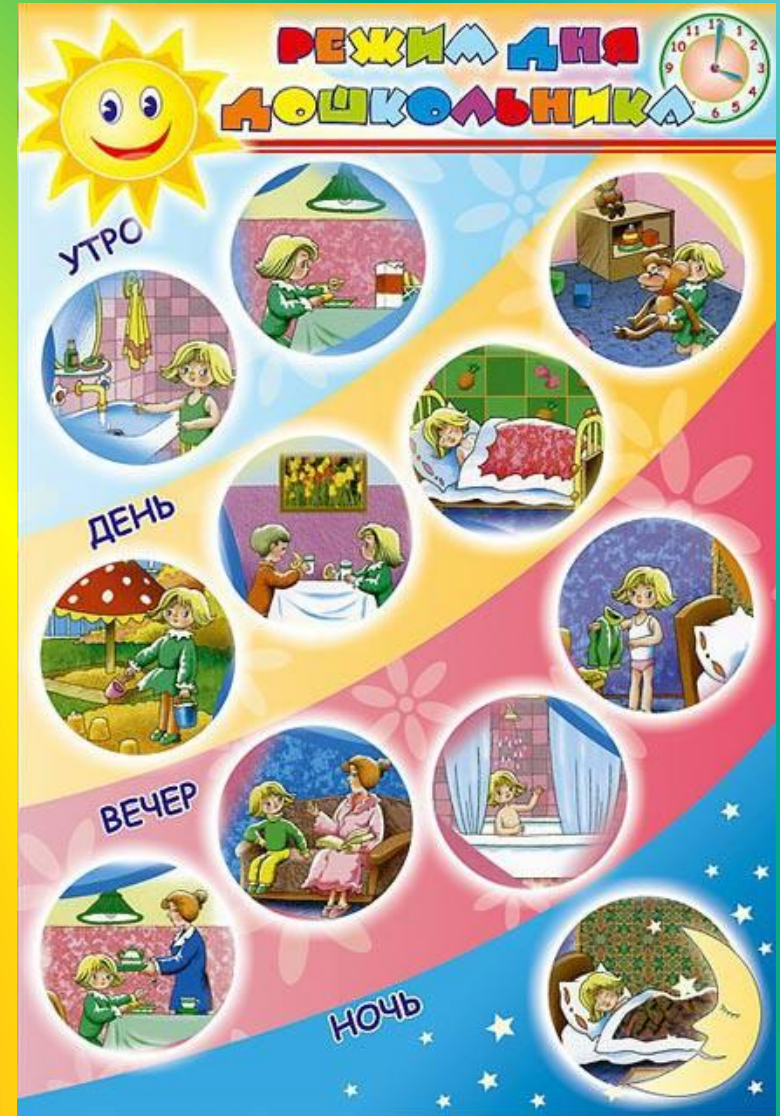
Игры:
Воспитатель организует игры для детей. Дети играют самостоятельно или по инициативе воспитателя. Игры должны быть интересными и занимательными. Игры должны быть направлены на развитие познавательных способностей и творческих способностей детей. Игры должны быть направлены на развитие коммуникативных способностей детей.

Детские стихи:
Воспитатель организует игры для детей. Дети играют самостоятельно или по инициативе воспитателя. Игры должны быть интересными и занимательными. Игры должны быть направлены на развитие познавательных способностей и творческих способностей детей. Игры должны быть направлены на развитие коммуникативных способностей детей.

Не надо ни минуты чиниться:
Воспитатель организует игры для детей. Дети играют самостоятельно или по инициативе воспитателя. Игры должны быть интересными и занимательными. Игры должны быть направлены на развитие познавательных способностей и творческих способностей детей. Игры должны быть направлены на развитие коммуникативных способностей детей.

Режим возрастной группы

Он постоянен, но расписывается в течение года один из видов деятельности, например прогулка, если целевая, то на какое число она запланирована, предварительная работа, задание для родителей. После проведения прогулки — впечатления детей, возможен фотомонтаж, "репортаж с прогулки", рисунки детей и комментарии к ним и т.д.



Непосредственно образовательная деятельность



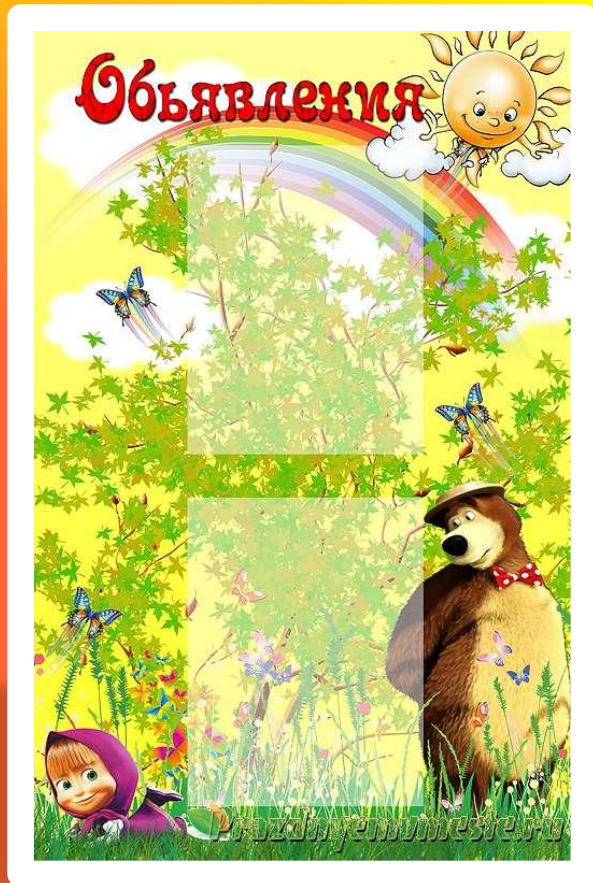
"Наша жизнь день за днем"

Раздел представляет материалы о минувшем дне в виде рисунков, поделок, текста песенки, выученной на занятии или прогулке, названия прослушанного музыкального произведения, книги, прочитанной детям и т. д. Материал постоянно обновляется. На нем могут быть такие обращения: "Мама, выучи со мной скороговорку: "Шла Саша по шоссе и сосала сушку"; "Папа, загадай мне загадку: "Не лает, не кусается, а в дом не пускает?" и т.д.



Доска объявлений

На неё помещается только официальная информация: когда будет родительское собрание, спектакль и т.д.



Меню



"Наши родители советуют"

(название произвольное).


В этом разделе родители могут поделиться опытом (например, профилактика простуды: советы могут записать и воспитатели, сославшись на родителей, от которых они их услышали), информацией (в выставочном зале проходит неделя детской книги), советом (возможно, кулинарным рецептом) и т.д. Страничка может заполняться и по желанию родителей (для этого разрабатывается анкета или проводится устный опрос), решение принимает родительское собрание.




Если в дошкольном учреждении работают такие специалисты, как логопед, преподаватель иностранного языка, хореограф и т.д., должен быть раздел, где помещена информация об этих занятиях.

Психолог, социальный педагог, медицинский работник готовят материалы для папок-передвижек или, если это необходимо (например, реализуется программа "Здоровье", много детей из социально неблагополучных семей или другие причины), имеют постоянную рубрику в уголке для родителей.


СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ




Дорожите любовью своего ребенка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте ненужных шагов! Не унижайте своего ребенка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навыки унижения, который он сможет использовать по отношению к другим.




Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослых порождают любовь ребенка, приводят к любви и ненависти. Не налагайте запретов. В природе ребенка – дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.



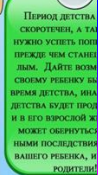
Не обещайте ребенку там, где обещать из-за возможности малому человеку самому стать взрослым. Не врите на похвалу своего ребенка, соблюдайте меру любви и меры родительской ответственности.



Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте своему ребенку смеяться вместе с вами. Учитесь своего ребенка смеяться над собой! Это лучше, чем, если над ним будут смеяться другие люди. Не читайте своему ребенку бесконечные нотации, он их просто не слышит!



Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих идеях и целях. Не лишайте своего ребенка права быть ребенком. Дайте ему возможность поиграть со сверстником и непоседой, бунтарем и шалуном.



Период детства короток, а так нужно успеть порадовать ребенка. Дайте возможность своему ребенку во время детства, иначе детства будет прощай и в его взрослой жизни могут обернуться негативными последствиями для вас и родителей.

Помните, что самое большое родительское счастье – видеть состоявшихся, умных и благодарных детей!

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Уважаемые родители!

Вашему малышу исполнилось шесть лет, он уже кажется совсем большим - многое знает и умеет, и не за горами школа. По данным американских исследователей около 20% школьников имеют стойкие нарушения в усвоении навыков письма и чтения. К сожалению, исправлять в школе детскую неграмотность уже поздно.

К моменту поступления в школу словарный запас ребенка включает около 5-6 тысяч слов, и он правильно употребляет их в речи. Обычно к этому времени у детей формируются и пространственно-временные представления, зрительный и слуховой анализ и синтез, общая моторика, мелкие движения пальцев рук. То есть, другими словами, ребенок достиг определенного уровня физической, нервно-психической и интеллектуальной зрелости.

Соответственно, стойкие нарушения в усвоении навыков чтения и письма могут вызывать нарушения зрения и слуха, недоразвитость речи, общей и мелкой моторики, нервно-психические заболевания. Частичное нарушение чтения принято называть дислексией, а письма - дисграфией.



SkyClipArt.ru

КАК ИЗБАВИТЬСЯ ОТ НАСМОРКА

советы врача

При первых признаках насморка, когда еще нет обильных выделений, примите горячую ванну, сразу же после ванны приложите горчичники к пяткам на 1-2 часа и положите на стопы перцовый пластырь, который вполне можно носить сутки - двое. Выпейте чай с медом, плодов шиповника, малины, липового цвета. После этого сделайте кашлицу из чеснока и нюхайте попеременно, закрывая то одну, то другую ноздрю. При этом выдыхайте через широко раскрытый рот.

Если насморк все-таки усилился, так, что из дома без платков не выйти, сделайте несколько платков в кармане и не выйдя, начинайте лечить.

Предварительно усвойте несколько несложных правил:

Прежде чем закапать лекарство в нос, обязательно высморкайтесь.

Во избежание привыкания не стоит пользоваться сосудосуживающими каплями больше 5-7 дней. Галозолин, нафтизин, норин - все они вырабатывают зависимость. Пользуйтесь лучше ривином - он в эту группу не входит, а еще лучше - растительными средствами.

Применяйте фитотерапию: 3-4 раза в день закапывайте в нос свекольный или луковый сок, сок алоэ. Сильным лечебным эффектом обладает эфирное масло настоянное на чесноке: измельченную дольку чеснока в 10 часов настоять в 1 столовой ложке масла, затем отжать через марлю в пузырек из под капель.



SkyClipArt.ru

- Помимо стенда в родительском уголке может располагаться полка для демонстрации детских поделок, рисунков.
- Целью следующей формы работы с родителями является организация тематических выставок, которые служат дополнением к словесной информации для родителей рисунками, фотографиями, натуральными предметами (образцами игрушек, игровых материалов, работ по художественному труду и т.д.), сделанными руками детей, родителей, воспитателей.
- Тематические выставки создаются как для родительского коллектива всего детского сада, так и для родителей одной группы. К их оформлению можно привлекать самих родителей: поручить подбор материала по определенной теме, найти вырезки из газет и журналов, сделать выкройки игрушек-самоделок. Более подробно познакомить родителей с тем или иным вопросом воспитания позволяют



ИСТОЧНИКИ:

- <http://www.maaam.ru/detskijasad/roditelskii-ugolok-4035.html>
- <http://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditelei/trebovaniya-k-oformleniyu-ugolka-dlya-roditelei>
- Журнал "Управление дошкольным учреждением", приложение "Работа с родителями в ДОУ".
- Свирская Л. Менеджеры и клиенты // Детский сад. Управление. 2001 № 21. С.5.

***Спасибо за
внимание***