

**5 «А»
класс**

АДАПТАЦИЯ ПЯТИКЛАССНИКОВ

**5 «В»
класс**

Подготовила педагог-психолог МОУ АР «Гимназия г. Алдана» Дёмина Н.В.

АДАПТАЦИЯ – ЭТО ПРИСПОСОБЛЕНИЕ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА, ЕГО ОРГАНОВ И КЛЕТОК К УСЛОВИЯМ СРЕДЫ, ЭТО ПОСТОЯННЫЙ ПРОЦЕСС ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ИНДИВИДА К УСЛОВИЯМ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ.

- **Смысл адаптационного периода** в школе состоит в том, чтобы сделать естественный процесс адаптации более интенсивным.
- **Цель адаптационного периода** - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами.



- ▣ ***Адаптация психологическая*** – процесс приспособления ученика как личности, к существованию в школе, согласно с его требованиями и личными потребностями, мотивами и интересами

□ Представьте себя на месте ребят, пришедших в 5-ый класс. С какими трудностями могут встретиться дети?

ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМ С АДАПТАЦИЕЙ УЧАЩИХСЯ 5-ГО КЛАССА

- 1. Начинаются личностные изменения, связанные с началом подросткового возраста. Начинаются формироваться ценностные ориентации, закрепляются черты характера, поэтому важно, какой рядом взрослый (и учитель и родитель). Авторитет, пример!
- 2. Самооценка все меньше зависит от учебных успехов, а больше от того, как ребенка ценят и воспринимают! Как никогда ждет позитивной оценки себя, но только не своей успеваемости, со стороны взрослого.
- 3. Трудности в сфере общения со сверстниками, одноклассниками, в умении «занять определенную ступень». Это для пятиклассников важнее, чем учеба!
- 4. Закладываются мораль, этика. Но часто взрослая и детская мораль не совпадают, отсюда стихийные нормы поведения, тенденции закрепления негативного статуса в системе общения.

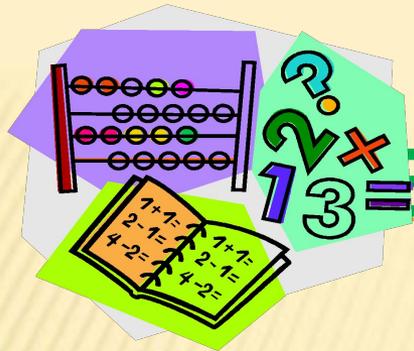
УСЛОВИЯ АДАПТАЦИИ

Физиологические

- ▣ Изменение режима дня;
- ▣ Необходимость игры;
- ▣ Правильная посадка;
- ▣ Организация правильного питания;
- ▣ Развитие двигательной активности;
- ▣ Воспитание самостоятельности и ответственности
- ▣

Психологические

- Психологический климат в семье;
- Самооценка ребенка;
- Самоценность ребенка для родителей;
- Формирование интереса к школе;
- Дружеское общение с одноклассниками;
- Недопустимость физического воздействия;
- Предоставление самостоятельности;
- Учет темперамента ребенка;
- Организация контроля за учебой;
- Поощрение за успехи и достижения;
- Моральное стимулирование;
- Развитие самоконтроля и самооценки



ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЯМ

- Сколько учебных предметов изучалось Вашим ребёнком в 4 классе? В 5 классе?
- Какова недельная учебная нагрузка была у Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько учителей обучало Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько времени в среднем тратил Ваш ребёнок на подготовку домашних заданий в 4 классе? В 5 классе?

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА



	4 класс	5 класс
1	8 – 9 предметов	12 – 14 предметов
2	20 – 22 часа	25 – 27 часов
3	1 – 3 учителя	8 – 10 учителей
4	1 - 2 часа	2 -2,5 часа

ЗАДАЧИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ДЛЯ ПЯТИКЛАССНИКОВ

- Адаптация к «разноголосице» требований учителей;
- Введение самоконтроля (теперь нет постоянно рядом классной «мамы»);
- Выявление (пояснение, понимание) позиции в соответствии с ролью мальчика и ролью девочки, а отсюда - акцент на полоролевое взаимодействие;
- Принятие новой позиции - ученик второй ступени школы.

Признаки успешной адаптации:

- *Ребенок легко справляется с программой*
- *Удовлетворенность ребенка процессом обучения*
- *Степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому*
- *Удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем*





Признаки дезадаптации:

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы
- Нежелания выполнять домашние задания
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой
- Беспокойный сон
- Трудности утреннего пробуждения, вялость
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие

Для того, чтобы поддержать учащегося, необходимо:

- ❖ *Опирайтесь на сильные стороны ребенка*
- ❖ *Избегать подчеркивания промахов ребенка*
- ❖ *Внести юмор во взаимоотношения с ребенком*
- ❖ *Проводить больше времени с ребенком*
- ❖ *Принимать индивидуальность ребенка*
- ❖ *Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно*
- ❖ *Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний*

ШКОЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ 5-А, 5-В КЛАССОВ СРАВНИТЕЛЬНАЯ



Тревожность-это индивидуальная психологическая особенность, заключающаяся в повышенной склонности испытывать беспокойство в самых различных жизненных ситуациях, в том числе и таких, которые к этому не предрасполагают.

Следует отличать тревогу от тревожности. Если тревога-это эпизодические проявления беспокойства, волнения ребенка, то тревожность является устойчивым состоянием.

Тревожность не связана с какой-либо определенной ситуацией и проявляется почти всегда.



- Тревожность школьника во многом зависит от уровня тревожности окружающих его взрослых. Высокая тревожность педагога или родителя передается ребенку. В семьях с доброжелательными отношениями дети менее тревожны, чем в семьях, где часто возникают конфликты.
- Психологи выявили и такую закономерность: тревожность детей возрастает в том случае, если родители не удовлетворены своей работой, жилищными условиями, материальным положением. Может быть, именно поэтому в наше время число тревожных детей неуклонно растет.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА ПО МЕТОДИКЕ ФИЛЛИПСА ШКОЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ



Для снятия тревожности в 5 классах, педагоги в образовательном процессе должны реализовать ряд важных условий:

- Создать атмосферу доброжелательности, искренности, строить свои взаимоотношения с учащимися с учетом их индивидуальности, готовности к учебному общению.
- Развивать групповые формы организации урока. Увеличивать степень ответственности каждого члена группы за общий результат.
- Развивать умение смотреть на себя “со стороны”, “чужими глазами”; совершенствовать навыки самоконтроля и самооценки, постепенного приближения к объективной, адекватной самооценке. Использовать метод совместных (учитель–ученик; ученик – другие ученики) оценок собственных достижений школьника, возможностей и перспектив его развития.

Цикл занятий по снижению школьной тревожности

Тревожность – весьма распространенное в настоящее время психологическое явление, частый симптом неврозов, а также других заболеваний, пусковой механизм расстройств эмоциональной сферы личности. В связи с этим в гимназии планируется специальная работа по снижению школьной тревожности. Данная работа ведется в групповой форме и состоит из двенадцати занятий.

По данным Всемирной организации здравоохранения, современная школа признана общественно неблагоприятным фактором, нередко наносящим урон психическому здоровью учащихся. Основные причины этого: несформированность ребенка как субъекта учебной деятельности; заниженная самооценка, неприятие собственного "я".

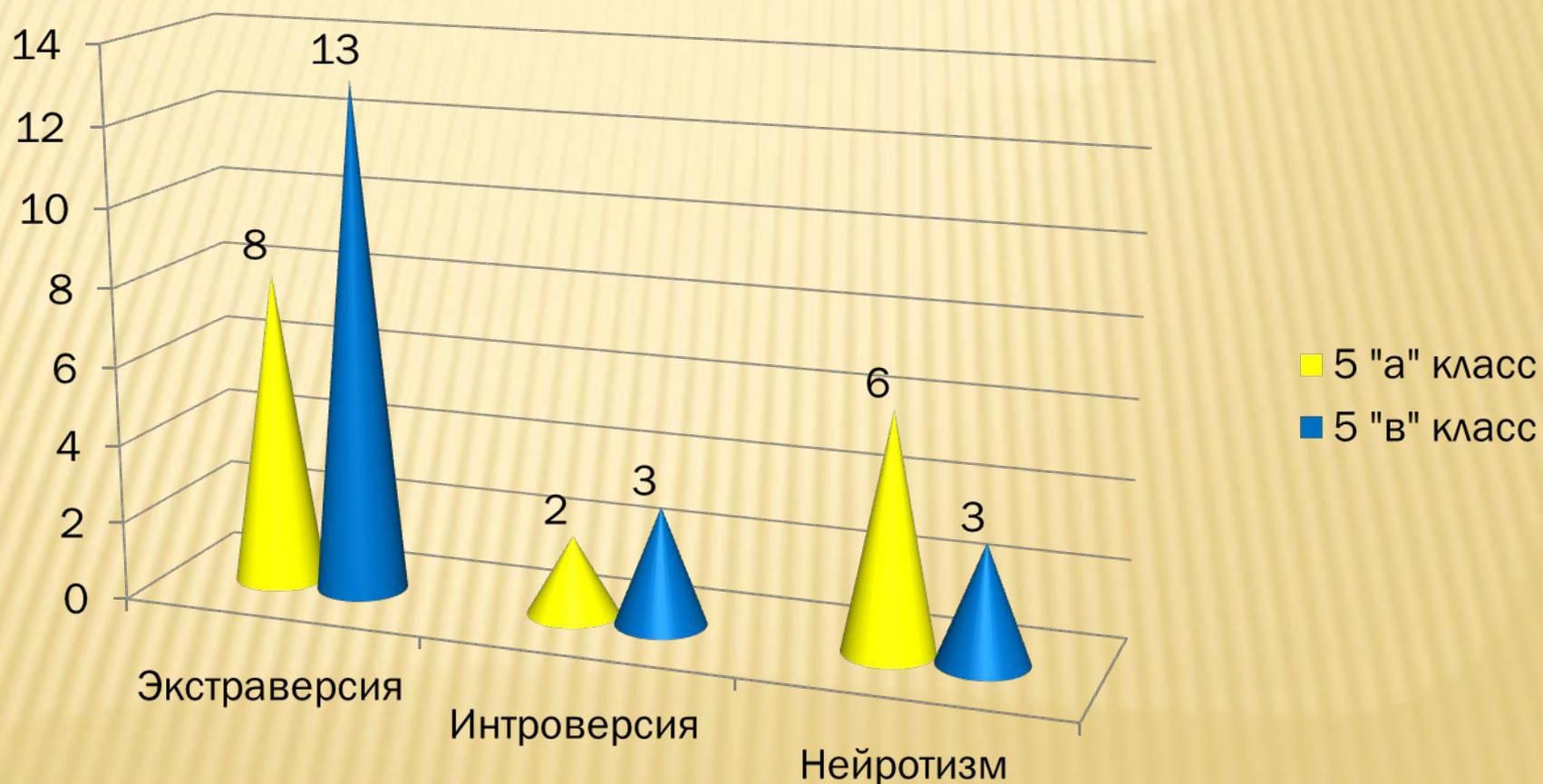
Цели работы по снижению школьной тревожности:

- оптимизация социальной ситуации развития детей;
- обучение их способам взаимодействия с миром и самими собой.

Поставленные цели обусловили необходимость решить ряд задач:

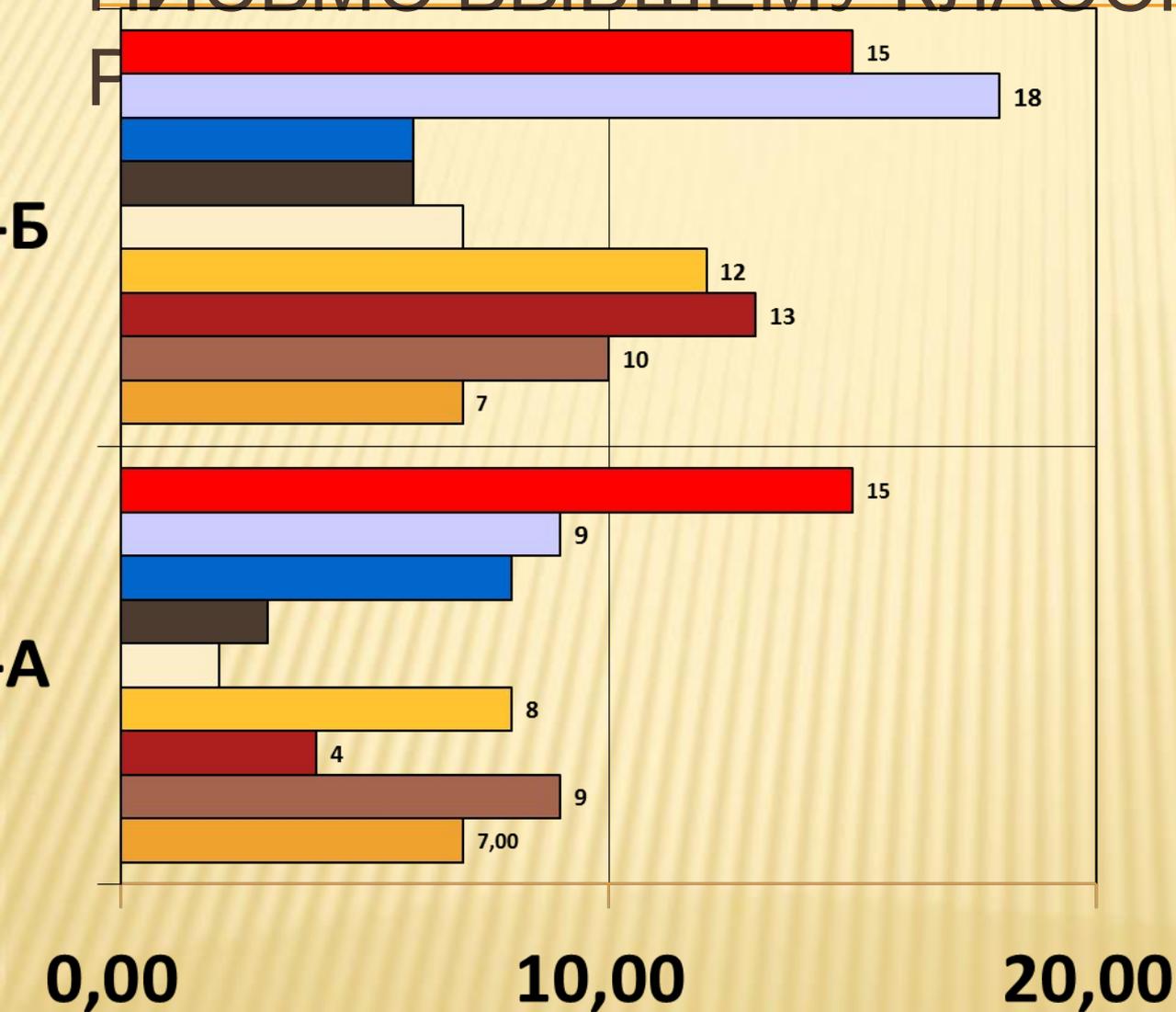
- снизить тревожность, эмоциональное напряжение учащихся;
- сформировать у детей адекватную самооценку, развить представление о собственной уникальности;
- воспитать уверенность в себе;
- сформировать навыки саморегуляции.

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ 5-А И 5-В КЛАССОВ



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

ПИСЬМО БЫВШЕМУ КЛАССНОМУ



- Оценка жизни в школе
- Благодарность и пожелания бывшему классному руководителю
- Личные дела, достижения
- Оценка одноклассников, выбор друзей
- Оценка новых условий обучения
- Оценка новых предметов
- Оценка кл. руководителя
- Оценка учителей-предметников
- Оценка себя как пятиклассника

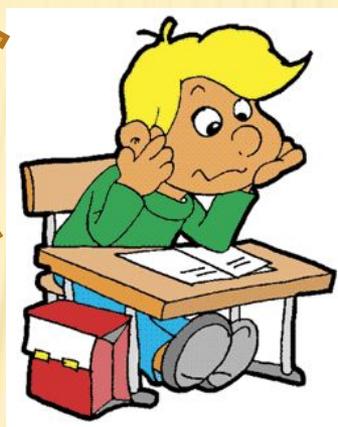
ПРЕДПОЧТЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 5-А КЛАССА

Какой ученый предмет нравится больше всего:

ИЗО – 1уч, литература – 3уч, физкультура – 4уч, русский язык – 3уч, англ. язык – 1уч, информатика – 6 уч, технология – 6 уч
история – 4 уч,
математика – 1 уч.

Какой учебный предмет предпочел бы не изучать:

Якутский язык – 6 уч,
английский язык - 7 уч,
Физкультура – 1 ученик.
ИЗО – 1 ученик.



по какому учебному предмету занимаешься дополнительно:

Английский язык -11 уч

Больше всего времени уходит на подготовку дом. заданий по:

математике – 11 уч,
русскому языку – 3уч,
литературе -1уч, истории – 1уч, англ языку – 2 уч

К какому педагогу ты можешь обратиться за помощью: -
Кривушина Елена Викторовна – 14 уч

Не чувствуют себя на уроке комфортно: музыка – 1 уч, англ. язык – 2 уч, культура народов Якутии – 3 уч, физкультура – 1 уч, математика – 2 уч,

ПРЕДПОЧТЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

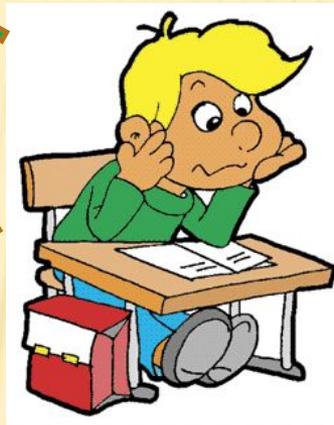
5-В КЛАССА

Какой ученый предмет нравится больше всего:

литература – 1 уч,
физкультура – 2 уч,
русский язык – 2 уч,
информатика – 11 уч,
технология – 9 уч
математика – 5 уч.
ИЗО 1 уч, музыка -1 уч.

Какой учебный предмет предпочел бы не изучать:

Якутский язык – 11 уч,
английский язык - 5 уч,
русский язык - 3 уч,
математика – 1 ученик.
история – 2 ученика.



по какому учебному предмету занимаешься дополнительно:

Технология -2 уч

Больше всего времени уходит на подготовку домашних заданий по:

математике – 6 уч,
английскому языку – 7 уч

К какому педагогу ты можешь обратиться за помощью: -
Григорьева Елена
Алексеевна – 15 уч

Не чувствуют себя на уроке комфортно: англ. язык – 3 уч,
природоведение – 9 уч,
история – 1 уч,

РИСУНОЧНЫЙ ТЕСТ «ШКОЛА ЗВЕРЕЙ»



«Открытое письмо родителям»

Дорогие Зоя

Вот я и учусь в 5 классе.

Прежде всего, хочу сообщить, что я люблю заниматься и не хочу расслабляться
Если сравнивать с учёбой в 4 классе, то сейчас мне нравится учиться больше

Иногда я устою и не хочу заниматься тем, что мне не нравится

Самый интересный для меня предмет это К.Н.Э. там можно рисовать

А ещё я мне нравится учитель Светлана Васильевна очень добрая

Но кроме этого я хочу рассказать о том, что мне нравится интересная

мне очень нравится читать если есть время

Самым трудным для меня в 5 классе

Больше всего я хочу чтобы была меньше уроков, потому что

мне очень хочется играть и заниматься спортом

А в большинстве случаев настроение у меня хорошее очень весело

Ещё хочу сказать, что учителя, которые ведут уроки в 5 классе привык

теперь и учителя и мы не ленимся

А наш классный руководитель замечательная добрая красивая и умная руководитель

Хочу признаться, что у меня совсем нет времени на ок. мир она

так быстро движется время мне успеваю за неё а иногда болтаю

Но вот то, что заинтересовало меня, так это «ок. мир» Часть о Вселенной

мне нравится читать космос

В 5 классе меня удивило что там много детей, классов и воб-

мне так было интересно

Но я с гордостью могу сказать, что теперь умею находить классы сами

и понимаю где он какой он

Жаль, но меня торопят время и хочу учиться не с 8 а с 9

Крепко люблю маму

Дата 17.02.11

Имя Алина



**Работу с
пятиклассниками
необходимо начинать в
конце начальной школы.
Самое важное и трудное
задание –
это кропотливая работа всех
учителей – предметников.
От нее зависит, какая база
заложена для
предотвращения будущего
подросткового кризиса 12-13
лет**

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛОЙ

Отсутствие полных данных про выпускников начальной школы

Отсутствие мотивации учителей на изучение данных про выпускников начальной школы

Недостаточное изучение данных про выпускников начальной школы, их возможностей и реальных результатов обучения

Несоответствие оценок реальным результатам обучения

Неподготовленность учителей к работе с детьми младшего школьного возраста

Несоответствие методик преподавания с возможностями детей данного возраста. Быстрый переход к новому, в сравнении с начальной школой, методик обучения

Несогласованность в нормах выставления оценок с средней школой или их отсутствие в начальной школе

Несогласованность в содержании обучающего курса начальной и средней школы

Непонимание учащимися материала по причине противоречий с ранее выученным материалом в начальной школе

Несогласованность в сложности содержания обучающих программ

Неподготовленность к восприятию сложности содержания обучающего курса в 5-м классе

*Помните, что каждый ребенок
несет в себе огромную
мудрость, постарайтесь
познать эту мудрость и
использовать ее для взаимного
духовного роста!*