


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 36 «Искорка» Елабужского  
муниципального района

# **Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»**

## **Вторая младшая группа.**


**Ахметшина Лейсан Флеровна,  
воспитатель второй младшей группы**



**Цель: поддержка разнообразия детства (по ФГОС ДО),  
формирование у детей интереса к профессии ветеринарного врача**

**Задачи: воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.**

**Оборудование: игрушечные  
домашние животные,  
халаты, шапки, карандаш и  
бумага для рецептов,  
детская аптечка, мази,  
таблетки, порошки, корм  
для животных.**



**Краткое содержание:** в ветеринарную клинику приносят больных животных. Ветеринарный врач принимает больных, внимательно выслушивает жалобы их хозяина, задает вопросы, осматривает больное животное, измеряет температуру, делает назначение, выписывает рецепт. Животное относят в процедурный кабинет. Там медсестра делает животному уколы, обрабатывает и перевязывает раны. После приема хозяин больного животного идет в ветеринарную аптеку и покупает назначенное врачом лекарство для дальнейшего лечения дома.

# Юный ветеринарный врач и его помощница – медсестра.



# На приеме у ветврача. Врач осматривает больного.



# В процедурном кабинете. Перевязка раны.



## Методические рекомендации:

1) Обучение детей сюжетно-ролевой игре необходимо сопровождать рассказом о содержании действий.

2) Взрослому следует давать ребенку образец диалога с игрушкой: «Я глажу Шарика. Вот так: по спинке глажу Шарика. Жалею Шарика. Шарик хороший». Если игра проводится впервые, то необходимо "проиграть" весь речевой сюжет на глазах у детей.

3) Необходимым условием успешного развития речи детей в сюжетно-ролевой игре является подбор игрушек. Однако наряду с сюжетными игрушками, изображающими в уменьшенном виде реальные предметы, которые замещают реальные. По мере овладения детьми сюжетно-ролевой игрой следует показать, что можно использовать атрибуты-заместители: карандаш или палочку вместо градусника, а кубик вместо мыла.



## **Список источников:**

- 1) Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Бойченко Н.А., Григоренко П.Н. Киев, 1982.
- 2) Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н.В, Краснокуекова. Ростов на Дону. 2010.
- 3)  
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/25/kartoteka-syuzhetno-rolevykh-igr>