



Педагогический проект:

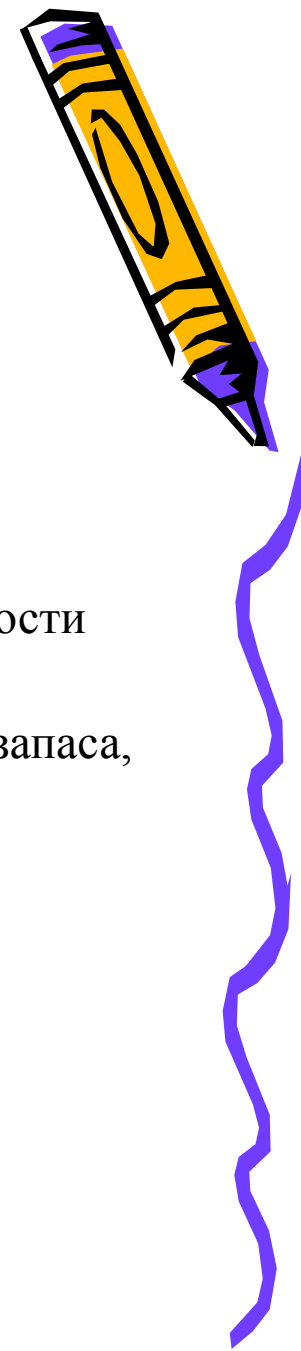
Тема: «Спички детям - не
игрушки!»

Воспитатели: Власюк А.Д,
Будаева Е.В.

Средняя группа



Актуальность реализации проекта: Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно вести себя правильно и безопасно. Данный проект позволяет в лёгкой игровой форме дать детям начальные знания пожарной безопасности.

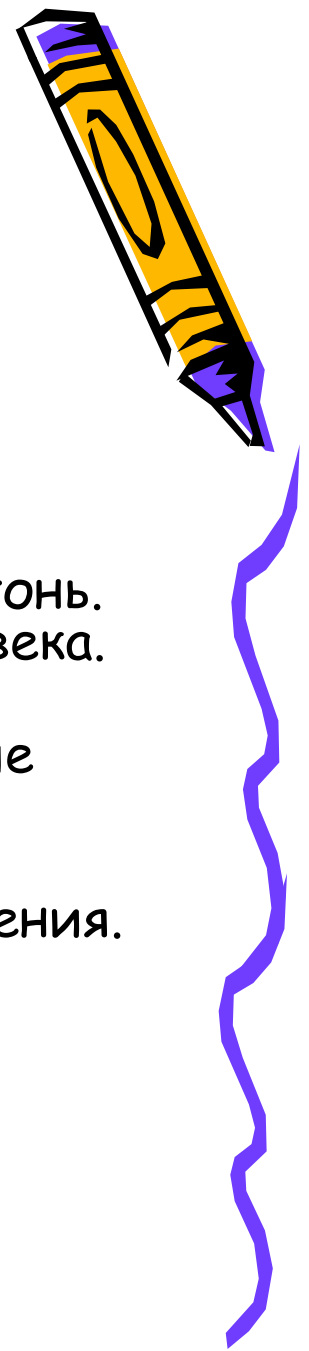


- Тип проекта: творческий, информационно -исследовательский, краткосрочный
- Вид проекта: семейный, групповой.
- Проблема: дети не имеют достаточных знаний об огне и его опасности для человека.
- Ожидаемые результаты: расширение кругозора детей, словарного запаса, получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.
- Сроки проведения: 2 недели.
- Возраст детей: 4-5 лет.



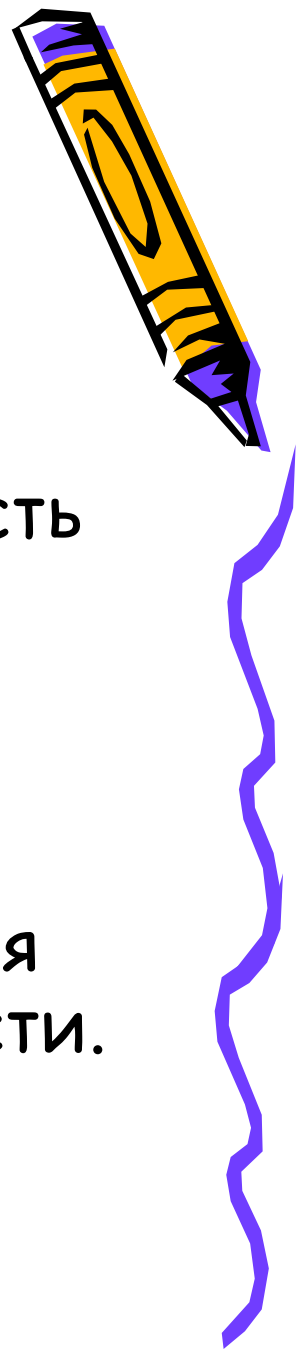
Этапы проекта:

- **1 этап:** Целеполагание. Цель проекта: Дать детям начальные знания по пожарной безопасности.
- Задачи проекта:
- Образовательные: Познакомить детей с понятием огонь. Дать представление о пользе и вреде огня для человека.
- Развивающие: способствовать запоминанию детьми правил безопасного поведения во время ЧП. Развитие творческие способности детей.
- Воспитательные: воспитывать умение слушать и слышать педагога. Воспитывать чувство самосохранения.



2 этап. Разработка проекта.

1. Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
2. Провести работу по подбору необходимой лит-ры и иллюстрированного материала.
3. Подготовить наглядные пособие для игровой и продуктивной деятельности.



3 этап. Выполнение проекта. Организация деятельности проекта. Игровая деятельность.



Чтение художественной литературы.



ЦЕЛЬ : расширять кругозор детей в области пожарной безопасности, пополнить словарный запас детей, развивать связную речь и память.



Чтение загадок и пословиц об огне.

- *Воды боится,*
- *С языком, а не лает,*
- *Без зубов, а кусает.*
- **(Огонь)**
- *Все ест - не наедается,*
- *А пьет - умирает*
- **(Огонь.)**
- *Что бывает, если птички*
- *Зажигают дома спички?*
- **(Пожар.)**
- *Это тесный, тесный дом:*
- *Сто сестричек жмутся в нем.*
- *И любая из сестер*
- *Может вспыхнуть как костер!*
- *Не шути с сестричками,*
- *Тоненькими... (спичками).*



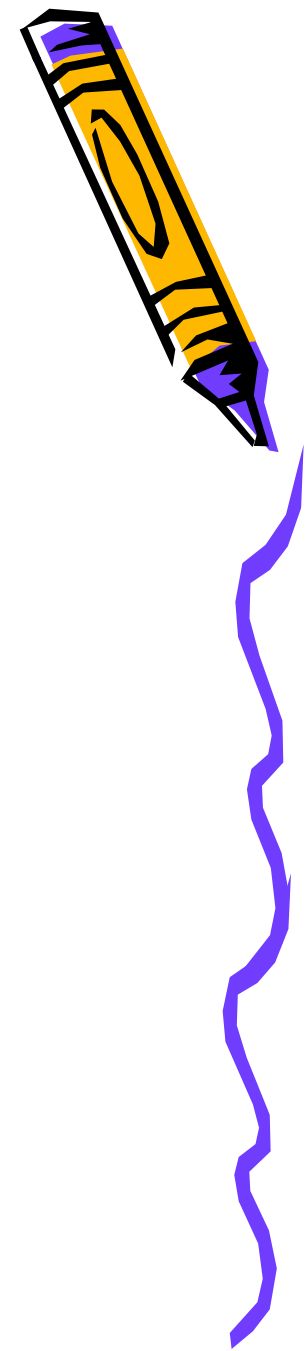
Пословицы

- Вода и огонь, хорошие слуги, но страшные господа.
- От маленькой искры большой пожар бывает.
- Где огонь, там и дым.
- Не бывает дыма без огня.
- Огонь маслом заливать - лишь огня добавлять.
- Из огня да в полымя.
- Огонь воды боится.
- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

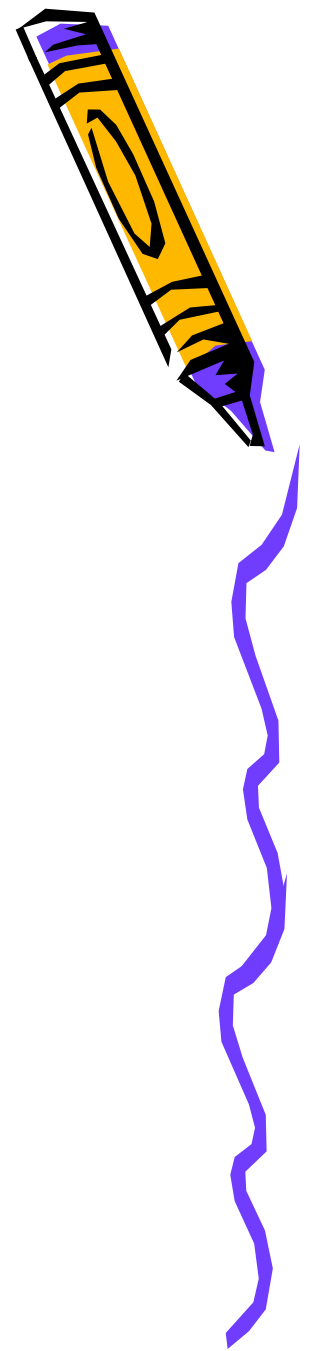
PPRAWES.TU



Изготовление коллективной работы «Загорелся Кошкин дом»



Изготовление коллективной работы по пожарной безопасности.



Беседа. «Профессия-пожарного»



- **Памятка дошкольника:**
- Не играй со спичками!
- Не поджигай сухую траву, сено, тополиный пух!
- Не кидай неизвестные баллончики в огонь, они могут взорваться!
- Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы!
- Не растопляй печь самостоятельно!
- Самостоятельно не зажигай газовую плиту!
- Не играй без взрослых новогодними фейерверками и хлопушками!
- Не играй с бензином и другими горючими веществами!
- Никогда не прячься в шкаф или под кровать, пожарные не смогут тебя найти!
- Когда в доме горит, скорей беги на улицу



Продуктивная деятельность

Рисование «Пожарная машина»

Аппликация «Кошкин дом»



Лепка: «Бежит курочка с ведром ...»



Экскурсия к пожарному щиту.



Анкетирование родителей.

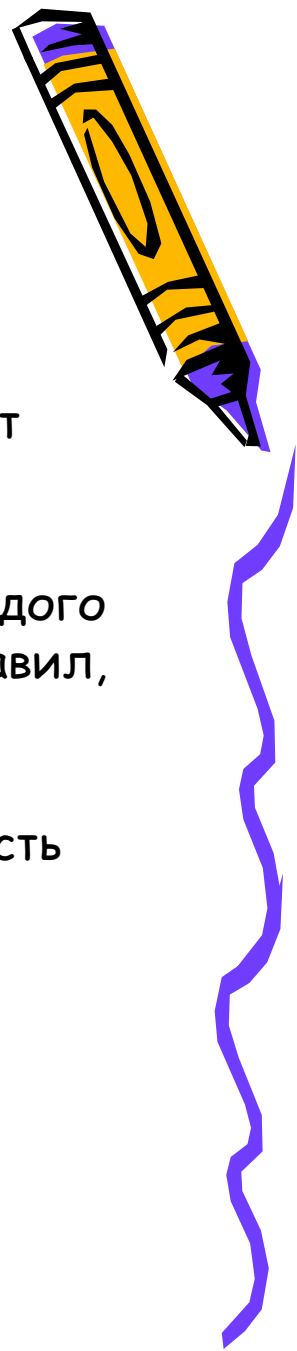


Вопрос	Ответ
1 Ф.И.О.	
2 Оставляете ли вы своего ребёнка одного? Если да, то чем он в это время занимается?	
3 Доступны ли в вашем доме для ребёнка спички, электроприборы? Где они хранятся?	
4 Использует ли ваш ребёнок спички, испорченные приборы в самостоятельной деятельности?	
5 Какую работу проводите по профилактике пожарной безопасности?	
6 Какую работу, по вашему мнению, должен проводить детский сад?	

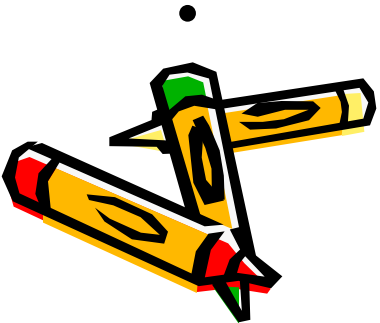
- **ВЫВОД:** Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показала актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.



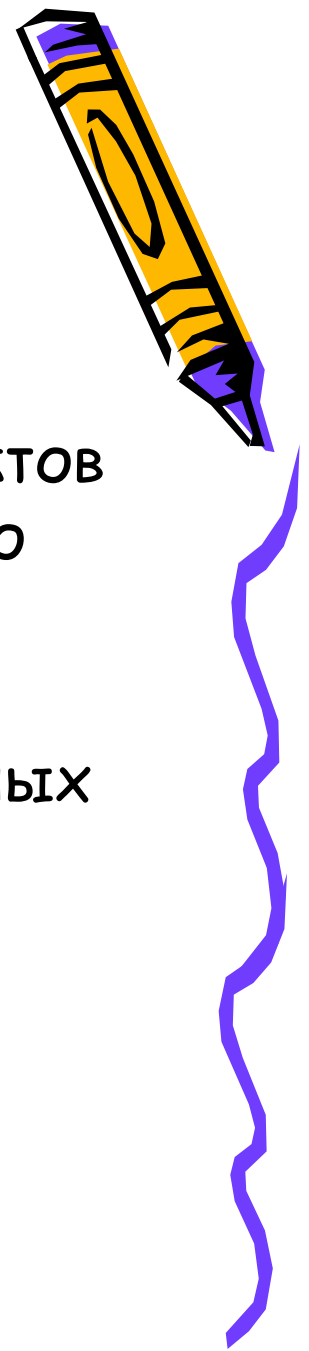
Итог работы.



- Работа над проектом позволила обогатить жизненный опыт детей, расширить словарь и умение детей участвовать в обсуждении предложенной ситуации.
- Работа в проекте на всех этапах позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности.
- Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показала актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.



Перспектива работы



- Продолжить работу по созданию новых проектов по «Основам безопасности детей дошкольного возраста».
- Продолжить работу по закреплению навыков безопасного поведения при проведении учебных тренировок.
- Сформировать простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

