

# п р о е к т

## «Деревенский двор»

Автор : Пономаренко Н.А.

2 младшая группа

Начат: октябрь

Закончен: май

Тема проекта: «Деревенский двор»

Продолжительность выполнения проекта: долгосрочный

Проект межпредметный: задействуются

Воспитатели ,родители, дети, методист, музыкальный работник.

По характеру контактов: внутренний

По количеству участников : групповой

Тип проекта : творческий ,информационный ,

Обоснование, проблема: расширение и закрепление знаний и представлений о жизни домашних животных : где они живут , как называется их жильё ,чем они питаются .

Формулирование проблемы проекта: научить детей заботиться о домашних животных ,используя посильный труд детей .

Цель проекта :создать условия ,чтобы ребёнок познакомился с Домашними животными, расширил знания о них.Дать информацию о деревенском дворе (подворье).

## **Планируемые результаты обучения:**

Ребенок будет знать названия домашних животных и их детенышей, их характерные особенности: как передвигаются, где спят, какие продукты питания получает от них хозяин.

Ребенок будет уметь: правильно дать корм (корове – сено, курице - зерно), отличать одно животное от другого.

Воспитательная задача любовь к животным, бережное отношение к продуктам питания.

Форма презентации: Игра – инсценировка «Деревенский двор».

Организация выставки: натуральные продукты полученные от животных.

# Задачи проекта

- 1. Учить детей располагать детали на плоскости в ряд или замыкая пространство (загородка, ворота, домик) определять из каких материалов они выполнены . Создать у детей интерес к играм с постройками .
- 2. Знакомство детей с домашними животными и их детенышей.
- Называть их отличительные особенности внешнего вида . Знать , как взрослые ухаживают за животными.
- 3. Учить детей составлять небольшие предложения. Уметь рассказывать , что видели , куда ходили . Использовать в речи все части речи , простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами .
- 4. Учить лепить несложные предметы (животных) состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу .
- Предлагать объединять вылепленные фигуры в коллективную композицию .
- 5. Расширять знания и представления детей о жизни домашних животных : где они живут , как называется их жильё, чем они питаются.
- 6. Воспитывать любовь к домашним животным и бережное отношение к предметам , сделанными воспитателями и родителями с детьми .
- 7. Доставить детям радость и удовлетворение от полученных знаний и умений , чтение стихов , пение песен и хороводов. Вызвать радостное настроение от праздника .

Ветеринар доярка

| Этапы и их сроки  | Конечный продукт                                 | Задачи   | Роли                  | Необходимые материалы         | Привлечение взрослых    |
|---|--|--|-----------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1Изготовление двора   |  |  |                       |                               |                         |
| 1Беседа о деревне и домашних животных ,где они живут  | Подготовка места макета .<br>Изготовление макета | Расширять знания и представления о жизни домашних животных ,где они живут,как называется их жильё чем они питаются | Строители             | Картон<br>макет дома          | Родители<br>воспитатели |
| 2Сбор фигурок животных  | Заполнение животными деревенского двора          | Отличительные особенности взрослых и детёнышей   | Фермеры               | Фигурки животных              | Ветеринар ,<br>дети     |
| 3Составление рассказов о любимых домашних животных и их зарисовка                                     | Альбом рассказов и рисунков                      | Воспитание любви к животным ,бережного и заботливого отношения к ним   | Писатели и художники  | Альбом и магнитофонная запись | Родители<br>воспитатели |
| 4Изучение жизни домашних животных;<br>организация с-р игры «заготовка корма»,<br>«Кормление ЖИВОТНЫХ» | Изготовление кормушек ,<br>заготовка корма       | Закрепление знаний о жизни животных ;<br>условия содержания ;<br>чем питаются.                                     | Ветеринары<br>Фермеры | Сено,овощи,<br>корма          | Ветеринар<br>доярка     |

Музыкальный руководитель воспитатели Родители

|   |   |   |                     |   |  |
|---|---|---|---------------------|---|--|
| 5Продукты животноводства                                      | Выставка продуктов о животноводстве сделанных детьми макеты из глины , пластилина | Расширять знания о продуктах питания , полученных от животных | Производители       | Глина<br>пластелин                                  | Родители<br>воспитатели                                |
| 6Изготовление карточек для игры «Продукция домашних животных» | Дидактическая игра  | Ознакомление о пользе домашних животных для человека          | Животновод          | Картон ,<br>картинки с продукцией домашних животных | Воспитатели<br>дети                                    |
| 7Праздник в деревне   | Праздник игра-инсценировка «Деревенский двор »                                    | Развлечение для детей и родителей                             | Дети<br>воспитателя | Костюм шапочки –хозяйки<br>хозяина двора и животных | Музыкальный<br>руководитель<br>воспитатели<br>Родители |