

# *Наречие как часть речи.*

*Правописание и употребление  
наречий.*



# Цели урока :

## ◆ Образовательные:

- ◆ *Повторить и закрепить изученное о наречии как части речи посредством интерактивных форм обучения;*
- ◆ *Совершенствовать умение определять смысловые группы наречий, отличать сравнительную степень наречия от сравнительной степени прилагательного;*
- ◆ *Закрепить умения применять правила при написании наречий;*
- ◆ *Способствовать обогащению словарного запаса студентов.*

## Развивающие:

- ◆ *Работать над развитием монологической речи обучающихся, развивать орфографическую, речевую грамотность, смекалку, креативные навыки продуктивной деятельности.*

## ◆ Воспитательные:

- ◆ *Воспитывать интерес к русскому языку;*
- ◆ *Способствовать нравственному воспитанию студентов.*

- ◆ *В каждом слове скрыт чудесный клад.*
- ◆ *Слово «высоко» произнеси –*
- ◆ *И представишь сразу неба синь.*
- ◆ *Вспомнится наречие «светло»,*
- ◆ *И увидишь – солнышко взошло.*
- ◆ *Если скажешь ты «темно»,*
- ◆ *Сразу вечер постучит в окно.*
- ◆ *Если скажешь «ароматно» ты,*
- ◆ *Сразу вспомнишь ландыша цветы.*
- ◆ *Ну, а если скажешь ты «красиво!»,*
- ◆ *Пред тобою сразу вся Россия!*



- ◆ Наречие – знаменательная часть речи, которая обозначает признак действия или признак признака.



Наречие может относиться к глаголу, причастию, деепричастию, прилагательному и к другому наречию.

- ◆ **Громко говорить** х гл.
- ◆ **Быстро бегущий** х прич.
- ◆ **Медленно поднимаясь** х дееприч.

обозначает признак действия

Очень добрый

x прил.

Вполне доступно (говорил)

x нар.

Обозначает признак признака

# *Наречия не имеют рода, числа, падежа, не склоняются, не спрягаются.*

- ◆ Прочитайте и запишите текст, найдите наречия. От какой части речи можно задать вопрос наречию?

Относитесь к русскому языку бережно и любовно. Думайте о нём, изучайте его, и вам откроется мир безграничных сокровищ русского языка.

Поэт А. Луговой



◆ *Самым ярким признаком наречий является их неизменяемость, зависимость от глаголов, синтаксическая функция обстоятельства.*

- ◆ *Прочитайте предложение. Определите синтаксическую функцию наречия.*
- ◆ *«Обращаться со словом нужно честно. Оно есть высший подарок Бога человеку», - писал Н.В.Гоголь в статье «О том, что такое слово» (1844)*

## Смысловые группы наречий

**Образа  
действия  
Как?  
Каким  
образом?**

**Громко,  
быстро,  
гурьбой**

**Времени  
Когда?  
Как долго?  
С каких пор?  
До каких  
пор?**

**Долго,  
допоздна,  
издавна**

**Места  
Где?  
Куда?  
Откуда?**

**Внизу,  
направо,  
издалека**

**Причины  
Почему?**

**Сгоряча,  
впопыхах,  
спросонья**

**Цели  
Зачем?**

**Нарочно,  
назло,  
специально**

**Меры и степени  
Сколько?  
Во сколько?  
На сколько?  
В какой  
степени?  
В какой мере?**

**Очень,  
слишком,  
намного**

*Особую группу составляют наречия, которые не называют признаки действия, а только указывают на них.*



- ◆ Я счастлив тем, что я **оттуда**, из той зимы, из той избы.( А.Твардовский)
- ◆ **Где-нибудь** в лесу писали друг у друга на спине. ( А.Твардовский)
- ◆ Так скажу: **зачем** мне орден?  
Я согласен на медаль.( А.Твардовский)

Она **никогда** не упоминала о  
Владимире. (А. Пушкин)

# Степени сравнения наречий

Сравнительная		Превосходная
простая	составная	составная
<p>-ее<sup>^</sup> (-ей<sup>^</sup>), -е<sup>^</sup>, -ше<sup>^</sup></p> <p>Тяжело → тяжелее<sup>^</sup></p>	<p>Более или менее + исходная форма наречия</p> <p>Более или менее Убедительно</p>	<p>Сравнительная степень Наречия + <b>всех</b> Интереснее<sup>^</sup> <b>всех</b></p>

## Задание 1

Образуйте форму простой сравнительной степени от тех наречий, которые это позволяют. Запишите их, обозначая формообразовательные суффиксы.

- ◆ Радостно, тепло, тревожно, вдали, немного, скудно, правильно, сдержанно, жгуче.



## Задание 2.

*Образуйте наречия от указанных слов:*

- ◆ А) Прежний, пустой, далёкий, редкий, крутой, частый, верный, аккуратный.
- ◆ Б) Сквозь, завтра, много, всегда, вчера.
- ◆ В) Низ, верх, даль, ширь, круг.
- ◆ Г) Два, три, четверо, пятеро.



# Буквы **Е** -**И** в **НЕ**– и **НИ** – отрицательных наречий

**не** - **не**куда

**ни** - **ни**куда́



В наречиях на –о и –е пишется столько же букв н, сколько в прилагательных и причастиях, от которых они образованы.

мужественно

мужественный

интересно

интересный

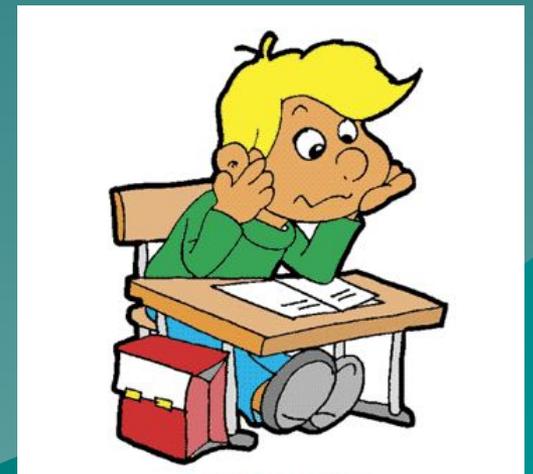
умышленно

умышленный

### Задание 3.

В каком предложении выделенное слово является наречием?

- ◆ Девушка была очень **взволнованна**.
- ◆ Докладчик говорил долго и **взволнованно**.
- ◆ Мама была очень **взволнована** долгим отсутствием сына.



## Буквы **О** и **Е** после шипящих на конце наречий

о́ - е

горячо́ – волнующе́

исключение: ещё́

## Буква **Ь** после шипящих на конце наречий:

Вскачь, наотмашь, настажь.

Но: уж, замуж, невтерпёж.

## Задание 4.

Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы.  
Составьте и запишите 3 словосочетания с наречиями.

- ◆ Проч.., наотмаш.., уж.., сплош.., вскач..,  
невтерпёж.., невмоч.., замуж.., навзнич..  
.

## ◆ Задание 5. Распределительный диктант

- ◆ Запишите в 2 столбика наречия с буквой –О и с буквой Е на конце после шипящих:
- ◆ **Горяч.., свеж.., волнующ.., общ..,  
неуклюж.., ещ.., блестящ.., певуч..** .

из- , до - , с -

а

В наречиях с приставками на конце пишется

в -, на -, за -

о

Например: д̄очиста̄, сл̄ева̄, из̄давна̄  
на̄чисто̄, в̄лево̄, за̄ново̄

## Задание 6.

Спишите наречия, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте приставки, объясните устно правописание суффиксов наречий.

- ◆ **Задолг.., надолг..,  
дочист.., накрепк..,  
занов.., снов.., издалек..,  
влев.., изжелт.., справ..,  
наскор.., докрасн.. .**

# Дефис между частями слова в наречиях

1.  $\overline{\text{по}}$  - + -  $\widehat{\text{ому}}$  (-  $\widehat{\text{ему}}$ ), - и:  $\overline{\text{по}}$  -  $\widehat{\text{звериному}}$ ,  $\overline{\text{по}}$  -  $\widehat{\text{казацки}}$ ;  
 $\overline{\text{в}}$  - (-  $\overline{\text{во}}$ ) + -  $\widehat{\text{ых}}$  ( $\widehat{\text{их}}$ ):  $\overline{\text{в}}$  -  $\widehat{\text{третьих}}$ ,  $\overline{\text{в}}$  -  $\widehat{\text{пяты}}$ .

2.  $\overline{\text{кое}}$  - :  $\overline{\text{кое}}$ -где,  $\overline{\text{кое}}$ -куда

3. -  $\widehat{\text{то}}$ , -  $\widehat{\text{либо}}$ , -  $\widehat{\text{нибудь}}$ : откуда -  $\widehat{\text{то}}$ , когда -  $\widehat{\text{либо}}$ , где -  $\widehat{\text{нибудь}}$

4. сложные наречия:  $\overline{\text{давным}}$  -  $\overline{\text{давно}}$ ,  $\overline{\text{видимо}}$  -  $\overline{\text{невидимо}}$

# *Творческое задание*

Напишите словесный портрет человека, который ходит:

- ◆ а) красиво, легко, даже ИЗЯЩНО;
- ◆ б) осторожно, тихо, крадучись.

*Используйте наречия, которые помогут создать эти «образы». Прочитайте работы вслух.*

## Задание 7.

### Исправьте речевые ошибки:

*А. Обратно пошёл проливной дождь.*

*Б. Мальчик навзничь упал в снег и ткнулся  
лицом в ладони.*

*В. Реки в Сибири ужасно глубокие.*

*Г. Вперёд надо подумать, а потом  
отвечать.*

*Д. Иван, держитесь более свободнее.*

## Задание 8.

Произнесите правильно:

- ◆ Пиши красивее;
- ◆ Сядь удобнее;
- ◆ Вытри дочиста;
- ◆ Сделай иначе.

<p>1. Найдите предложения, в которых выделенное слово – наречие.</p>	<p>А. Большой зал находился (на)верху.  Б. (В) начале июня начнутся экзамены.  В. Ветер дует (по) осеннему.  Г. Вошли (в) пустую комнату.  Д. Посевы сгорели, (от) того что не было дождей.  Е. Шли (по) тому мосту.</p>
<p>2. Выберите правильный ответ.</p> <p>Занов...  Издавн...  Слев..  Досыт...</p>	<p>А) Б) В) Г)  О А О А  О А А О  А О А О  О О А А</p>
<p>3. Укажите наречие, на конце которого не пишется ь:</p>	<p>А. настерж..; Б. вскач...; В. сплош...; Г. невтерпёж...  Д. навзнич...; Е. проч...</p>
<p>4. Укажите слова, в которых надо писать нн:</p>	<p>А. мужестве..о; Б. варе..ый; В. скоше..ы;  Г. маринова..ый; Д. лише..ый; Е. чудес..о.</p>
<p>5. От чего зависит написание в наречиях – НЕ и НИ:</p>	<p>А. от раздельного и слитного написания;  Б. от ударения.</p>
<p>6. В каком ряду после шипящих во всех наречиях пишется О?</p>	<p>А. горяч..., свеж..., общ...;  Б. угрожающ..., ещ..., певуч...</p>
<p>7. Укажите ряд, в котором все наречия пишутся через дефис:</p>	<p>А. (по) волчьи, во (первых), где (то), мало (помалу)  Б. (по) тому, (по) красивее, точь (в) точь, бок (о) бок.</p>
<p>8. Укажите слово, соответствующее схеме:</p> 	<p>А. зависеть; Б. услыша; В. по-осеннему; Г. неплохо;  Д. прочитавший; Е. пригнулся.</p>

# Вопросы к кроссворду:

◆ **По вертикали:**

**1. Назовите часть речи, которая обозначает признак действия или признак признака.**

◆ **По горизонтали:**

**1. Самый яркий признак наречия?**

**2. От какой части речи чаще всего зависит наречие?**

**3. По значению наречия относятся к определённым...**

**4. Какова синтаксическая функция наречия в предложении?**

**5. Кроме орфографических ошибок при употреблении наречий возможны и ошибки ....**

**6,7. Назовите степени сравнения наречий.**

# Домашнее задание:

- ◆ 1. Упражнение 297. Переписать, проверить по орфографическому словарю.
- ◆ 2. Повторить правила на стр. 159-161.

