



**Учитель биологии**  
**МБОУ «Савинская общеобразовательная**  
**средняя школа»**

**Образование :**

высшее  
окончила Карельский государственный  
педагогический институт в 1984 году

**Специальность:** химия и биология

**Квалификация :** учитель химии и биологии

**Квалификационная категория :** высшая

**Трудовой стаж** 29 лет

**Педагогический стаж** 29 лет





Уровень успеваемости стабильно высокий и положительная динамика качества знаний.

На протяжении ряда лет отмечается позитивная динамика по итогам сдачи экзамена по биологии в форме ЕГЭ, средний показатель выше областного показателя.



Ученики под руководством учителя выполняют на уроках творческие работы исследовательского характера, участвуют в создании проектов



Участие учащихся в региональных научно-практических конференциях



# Публикации учеников



III МАЛЫЕ ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ  
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ В Г. АРХАНГЕЛЬСКЕ

31 марта 2012 г.

Сборник научно-исследовательских работ учащихся в студенческих отрядах среднего профессионального образования СТМУ

тон не так велика, как может показаться при просмотре их названия. Часть из них способна вытеснять аминокислотные остатки и разрабатывать обильные соединения, молекулы, растительные экстракты). Состав молекул оказался отличным от аналогов: молекулы содержат молекулы аминокислот, используются натуральные источники морской пищевой цепи. Мышцы используются натуральные рН и добавки, «облачные» и детские молекулы выделены из тканей рН и добавляют. Это может возникнуть из-за того, что организм не способен синтезировать.

2. При сравнении рН и добавках, «облачные» и детские молекулы выделены из тканей рН и добавляют. Это может возникнуть из-за того, что организм не способен синтезировать.

3. В результате исследования выявлены различные препараты у учащихся 9 и 11 классов школы, причины выбора данного препарата, знания одной марки препарата, причины выбора препарата.

Литература

1. Лавин В. Диета при ожирении. М.: Медицина, 2005.
2. Чибриков Н.В., С.В. Кузнецов, С.Г. Мухоморов, С.В. Гурьев. Биология (Пособие для поступающих в вузы). Том 2. М.: ООО «Изд. Восток», 2005. – 412 с.

Выявление причин

- 1.1. http://www.izdatcom.ru/
- 1.2. http://www.izdatcom.ru/
- 1.3. http://www.izdatcom.ru/
- 1.4. http://www.izdatcom.ru/
- 1.5. http://www.izdatcom.ru/

## ЭНДОЦИНМИЯ – КАК ПРОБЛЕМА ВОЗРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Скворцова А.С. МБОУ «Самовольская СОШ» Псковской обл.  
Научный руководитель: Лихачева Л.Е.

Недостаток двигательной активности в нашей стране является проблемой для большинства населения и, особенно, для детей, чья умственная деятельность, по сравнению со взрослыми, имеет угнетенный труд, но также интеллектуальная и студенческая, от

## МАТЕРИАЛЫ IV Североневских чтений «Здоровье – не всё, но всё без здоровья – ничто» - Г.И. Удальцова III чтения Малых Ломоносовских чтений Северного государственного медицинского университета



## ДЕСЯТЬ ЛУЧШИХ РАБОТ



г. Северодвинск, 6 ноября 2009 года

### IV Североневские чтения «Здоровье – не всё, но всё без здоровья – ничто» - Г.И. Удальцова III чтения Малых Ломоносовских чтений

#### Информация о выступлениях учащихся на IV Североневских чтениях

№	Фамилия И.О.	Тема выступления	Инициалы научного руководителя
1	Михайлов А.А.	Особенности строения и функции органов пищеварения	Михайлов А.А.
2	Смирнов А.А.	Особенности строения и функции органов дыхания	Смирнов А.А.
3	Петров П.П.	Особенности строения и функции органов кровообращения	Петров П.П.
4	Иванов И.И.	Особенности строения и функции органов выделения	Иванов И.И.
5	Кузнецов К.К.	Особенности строения и функции органов движения	Кузнецов К.К.
6	Лебедев Л.Л.	Особенности строения и функции органов чувств	Лебедев Л.Л.
7	Попов П.П.	Особенности строения и функции органов нервной системы	Попов П.П.
8	Сидоров С.С.	Особенности строения и функции органов эндокринной системы	Сидоров С.С.
9	Мухоморов М.М.	Особенности строения и функции органов репродуктивной системы	Мухоморов М.М.
10	Гурьев Г.Г.	Особенности строения и функции органов иммунной системы	Гурьев Г.Г.
11	Мухоморов М.М.	Особенности строения и функции органов иммунной системы	Мухоморов М.М.
12	Сидоров С.С.	Особенности строения и функции органов иммунной системы	Сидоров С.С.
13	Попов П.П.	Особенности строения и функции органов иммунной системы	Попов П.П.
14	Кузнецов К.К.	Особенности строения и функции органов иммунной системы	Кузнецов К.К.
15	Лебедев Л.Л.	Особенности строения и функции органов иммунной системы	Лебедев Л.Л.
16	Попов П.П.	Особенности строения и функции органов иммунной системы	Попов П.П.
17	Кузнецов К.К.	Особенности строения и функции органов иммунной системы	Кузнецов К.К.
18	Лебедев Л.Л.	Особенности строения и функции органов иммунной системы	Лебедев Л.Л.
19	Попов П.П.	Особенности строения и функции органов иммунной системы	Попов П.П.
20	Кузнецов К.К.	Особенности строения и функции органов иммунной системы	Кузнецов К.К.

#### БИОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ – ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКТИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА Скворцова А.С. МБОУ «Самовольская общеобразовательная средняя школа» Архангельской области Научный руководитель: Лихачева Л.Е.

Возраст – это понятие, волнующее каждого человека. В 25 лет кажется, что вся жизнь впереди. А 70 лет для любого человека означает, что жизнь близится к печальному концу. Когда мы слышим, что такому-то человеку 70 лет, то мысленно представляем себе образ пожилого человека, характерный для большинства людей этого возраста: морщинистое лицо, седые, редкие волосы, дряблая кожа лица и шеи, будет болезней людей пожилого возраста.

Возраст человека можно определить по паспорту, а также по внешнему виду. И в большинстве случаев внешний вид человека соответствует прожитым годам. Но иногда встречается несоответствие внешнего вида человека и его возраста. Люди могут выглядеть как старики, так и малыши своего возраста. Человек может быть юным и здоровым в 70 лет, а может и в 18-20 быть вялым и безынициативным. Это зависит от его самодисциплины, физического развития, а также от внутреннего представления о своем возрасте. Зная, среднему возрасту по количеству прожитых лет и по внешним признакам и дает ответ о фактическом возрасте человека. Сами люди могут сами в том, чтобы жить своей истинной жизнью. Для этого необходимо определить биологический возраст человека, т.е. фактический потенциал его организма в данный момент. Это даст возможность только получить объективную оценку состояния здоровья, но и наружить как можно раньше начало функциональных нарушений.

Цель: определение биологического возраста респондентов и анализ их особенностей фактического состояния и потенциала и их жизни в данный момент жизни.

- Задачи:
1. Выявить в литературе понятие биологического возраста и его определение;
  2. Определить биологический возраст респондентов с помощью метода исследования геронтология Академии медицинских наук



III МАЛЫЕ ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ  
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ В Г. АРХАНГЕЛЬСКЕ  
30 марта 2013 года

серьезное влияние на здоровье человека, но большинство людей, особенно школьников, при выборе обуви не обращают внимания на такой аспект, как безопасность с медицинской точки зрения. Обувь может быть легкой, красивой, модной, но если главные критерии при выборе обуви должны оставаться удобство, прочность и безопасность для здоровья.

1. А.И. Губин. Уроки в общей школе. М.: Эко - 2000
2. Р.М. Карасев. Дети, школа, семья. М.: Просвещение - 2002
3. М. Прозорович - 2003
4. http://www.izdatcom.ru/
5. http://www.izdatcom.ru/

Литература

#### ЗАВИСИМОСТЬ ЦВЕТОВОГО ВОСПРИЯТИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ Курочкина М.С. МБОУ «Самовольская общеобразовательная средняя школа» Псковской области Научный руководитель: Лихачева Л.Е.

Как краски, мы всё с раннего детства узнаем, что есть – красный, небо – голубое, трава – зелёная. Цвета играют важную роль в нашей жизни. Некоторые цвета мы ассоциируем с красотой, интересом, но некоторые вызывают негативные эмоции. Красный, например, вызывает чувство опасности, а синий – чувство спокойствия. Цвета даже влияют на наше настроение и состояние – не при в мире, как правило, наиболее завышенными с красной, например, и красной стили ассоциируются со страстью.

Цвета даже влияют на наше настроение и состояние – не при в мире, как правило, наиболее завышенными с красной, например, и красной стили ассоциируются со страстью. Цвета даже влияют на наше настроение и состояние – не при в мире, как правило, наиболее завышенными с красной, например, и красной стили ассоциируются со страстью.



# Участие учащихся в муниципальных и региональных олимпиадах





# Публикации учителя

- Сборник материалов региональной научно – практической конференции
- «Информационные технологии в образовании», 17-18 декабря 2008 года.  
Статья *«Электронное портфолио»*



- Сборник «Современные научно – методические подходы к преподаванию биологии»
- ( материалы Межрегиональной научно – практической конференции )
- статья *«Воспитательный потенциал экологического кружка»*

- [Социальная сеть работников образования nsportal.ru](http://nsportal.ru)
- Статья : из опыта работы "Воспитательный потенциал экологического кружка",
- [Внеклассное мероприятие к празднику "День птиц" в форме игры "Звездный час"](#)Внеклассное мероприятие к празднику "День птиц" в форме игры "Звездный час",
- [публикация моего ученика «Информированность учеников о влиянии мобильных телефонов на организм»](#)



# Внеклассная работа по биологии



Клуб «Эколог»

Цель создания кружка: Формирование экологической культуры учащихся



Итогом работы кружка является создание воспитывающей среды, которая способствует:



профессиональной самореализации учеников

созданию условий для развития и реализации творческих способностей экологической грамотности учащихся

активизации исследовательской деятельности учащихся

повышению заинтересованности в изучении естественных дисциплин;

развитию активно – деятельностной позиции







## Профориентация ( поступление в ВУЗы биологической направленности)

2009 г

Северный государственный медицинский университет – педиатрия, факультет профилактики

Поморский государственный университет- соц.коррекция, психология

Вологодский педагогический университет– учитель биологии и химии, психология

2011 г

Северный государственный медицинский университет – стоматологический факультет – 2, лечебный факультет

Поморский государственный Университет- учитель географии и биологии, психология

20012 г

Северный государственный медицинский университет – факультет профилактики

Мурманский государственный университет – учитель биологии

Вологодская молочная академия – ландшафтный дизайн