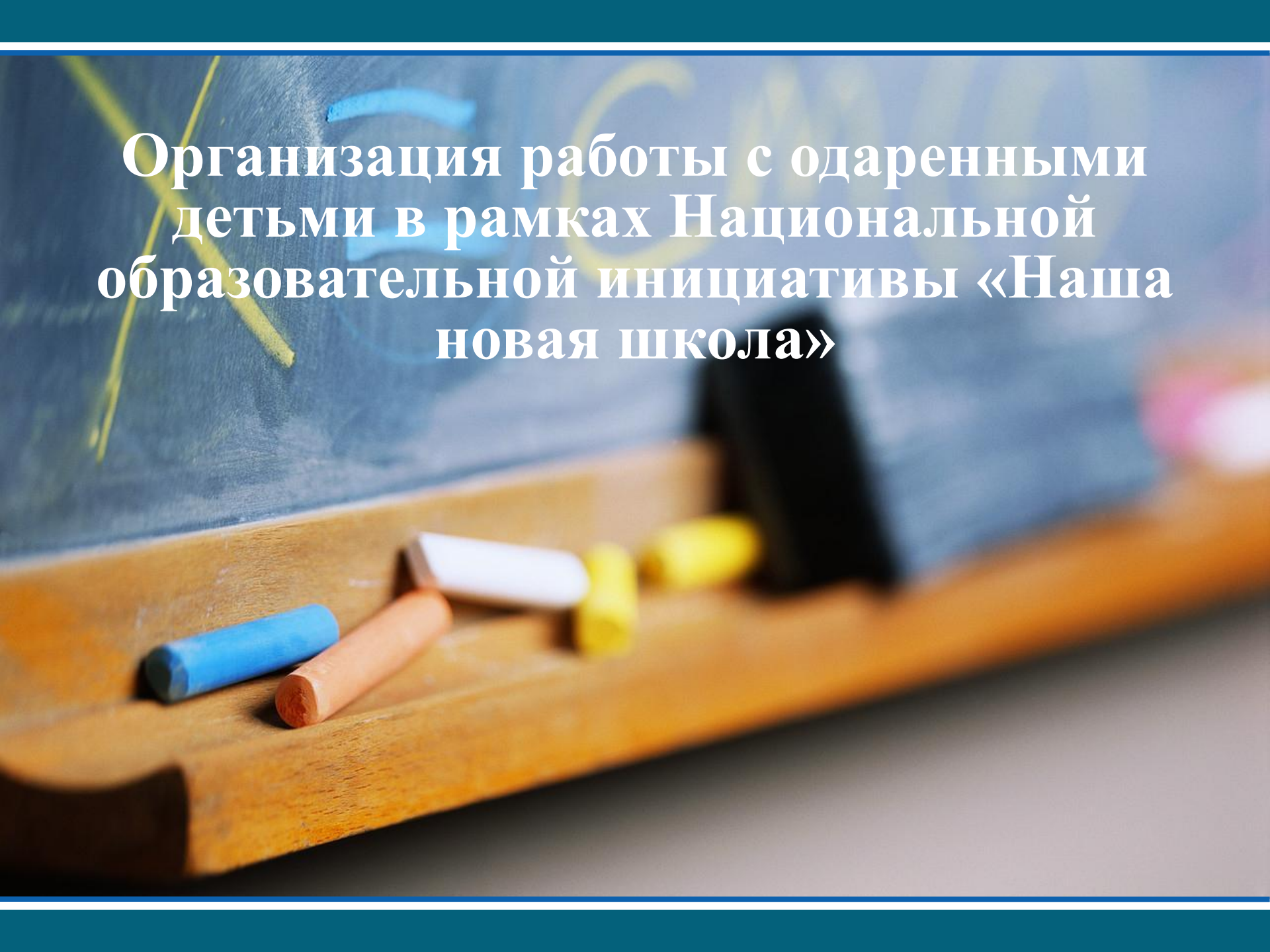




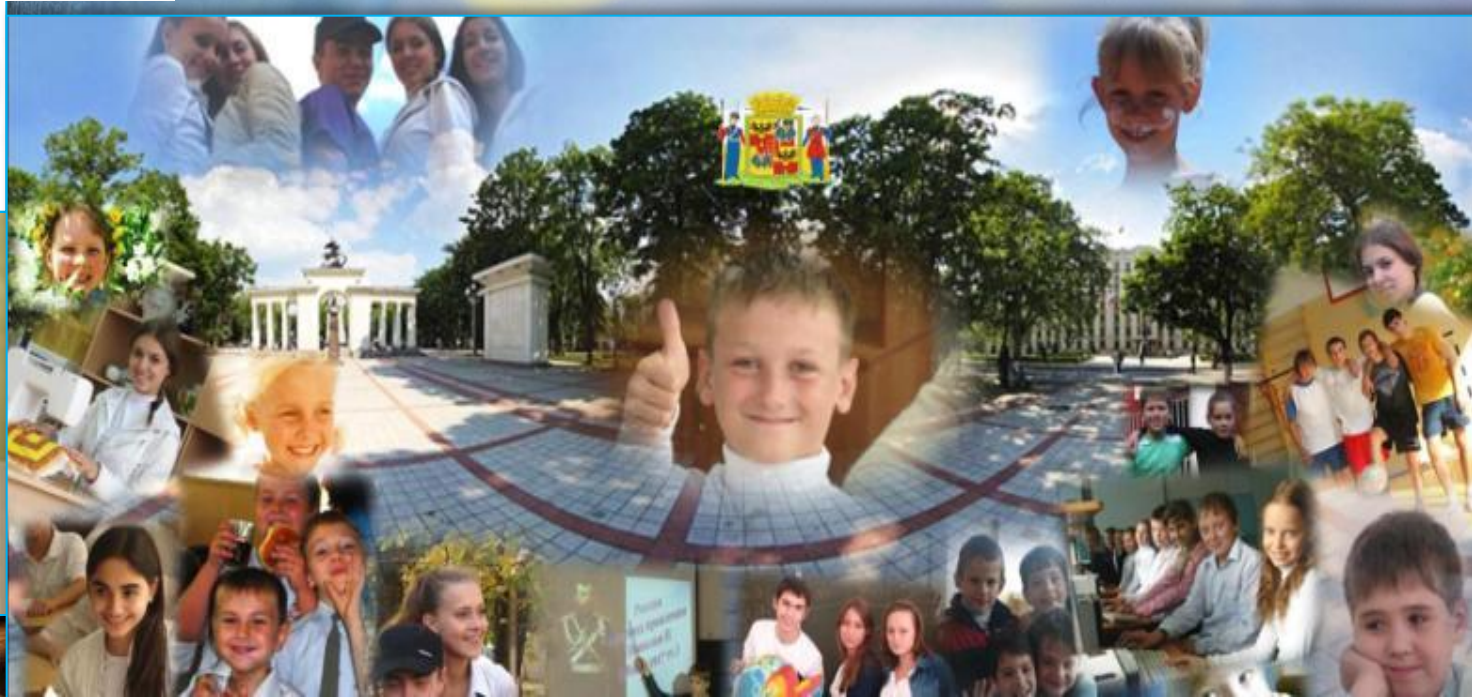
Организация работы с одаренными детьми в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»



НАША
НОВАЯ
ШКОЛА



Управления национальной образовательной инициативы



✓ Разветвленная система поиска и поддержки
талантливых детей, их сопровождения в
течение всего периода становления личности

Цель исследования выявление необходимости организационных изменений в конкретном образовательном учреждении и определение путей их практической реализации в направлении работы с одаренными детьми.

Предмет исследования организационные изменения в системе работы с одаренными детьми.

Задачи исследования:

- проанализировать литературу с целью рассмотрения различных подходов к проблеме организации работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях России и за рубежом в разные исторические периоды;

- определить состояние работы с одаренными учащимися в настоящее время, с целью выявления необходимости организационных изменений и их практической реализации;

- предложить проектные решения для оптимизации организационных процессов в направлении работы с одаренными детьми

Наиболее известные подходы к обучению одаренных детей

- изменения в содержании образования (изменения в учебной программе и учебном материале) и технологиях работы с ним;
- изменения в организации учебной, познавательной деятельности;
- развитие личностных особенностей;
- преодоление личностных проблем одаренных.

Основные образовательные структуры для обучения одаренных детей:

- **система дошкольных образовательных учреждений**
- **система общеобразовательных школ, в рамках которых создаются условия для индивидуализации обучения одаренных детей;**
- **система дополнительного образования;**
- **система школ, ориентированных на работу с одаренными детьми и призванных обеспечить поддержку и развитие возможностей таких детей в процессе получения общего среднего образования (в том числе лицеи, гимназии, нетиповые образовательные учреждения высшей категории и т.п.).**



Соответствие целей и задач в интегрированной модели

Сценарии	Цели задачи	Соответствие
Школа, которая учит	уделять основное внимание именно обучению	+
Селекционная школа	- отбор и обучение тех учащихся, которые способны усвоить наиболее сложный учебный материал.	+
Школа в социокультурной системе	- обеспечение одновременно и индивидуальное развитие ребенка и воспитание качеств, необходимых для сознательных и ответственных граждан будущего общества.	+
Технологическая школа	- использует все новейшие технологии обучения,	+
Дифференцированная школа	- обязательное приобретение знаний сочетается с использованием методов и процедур, наиболее соответствующих индивидуальным склонностям учащихся;	+

Содержание и методы реализации проекта «Одаренный ученик»



- создание организационно-педагогических условий для выявления и развития одаренных детей в системе дистанционного взаимодействия и дополнительного образования и расширение образовательной среды;
- развитие и поддержка структурных подразделений, работающих с одаренными детьми;
- подготовка и повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- осуществление необходимых мероприятий по научному, методическому и информационному обеспечению.

ОДАРЕННЫЙ УЧЕНИК: ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И РАЗВИТИЮ



Направление I	Дистанционное взаимодействие как условие достижения нового качества образования и средство развития творческих способностей учащихся	Информационно-образовательный портал	Образовательный блок для публикации электронных образовательных ресурсов и других материалов дистанционного обучения, для интерактивного общения учащихся и педагогов
			Информационный блок, включающий общую информацию, нормативные документы, сетевой журнал с управлением через Web-интерфейс, электронные дневники
		Сетевое взаимодействие с помощью ВКС	Организация сеансов ВКС, мастер-классов и иных форм сетевого дистанционного сотрудничества
			Организация литературных, исторических, лингвистических всероссийских дистанционных конкурсов и олимпиад

ОДАРЕННЫЙ УЧЕНИК ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И РАЗВИТИЮ

Направление II	Создание организационно-педагогических условий для дополнительного образования одаренных детей	Расширение сети объединений и групп учащихся художественно-эстетической, научно-технологической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленностей в рамках структурных подразделений - отделения дополнительного образования детей и музея истории образовательного учреждения
		Развитие дополнительного образования к основному общему образованию

Спасибо за внимание



«НАШЕ БУДУЩЕЕ –
НАШИ ДЕТИ –
БУДУЩЕЕ РОССИИ»



Энциклопедия

