

**СУЩНОСТЬ  
КОНТРОЛЬНО-  
ОЦЕНОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧИТЕЛЯ В НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЕ**



# Оценочная деятельность учителя-

- контроль
- проверка
- оценка
- отметка



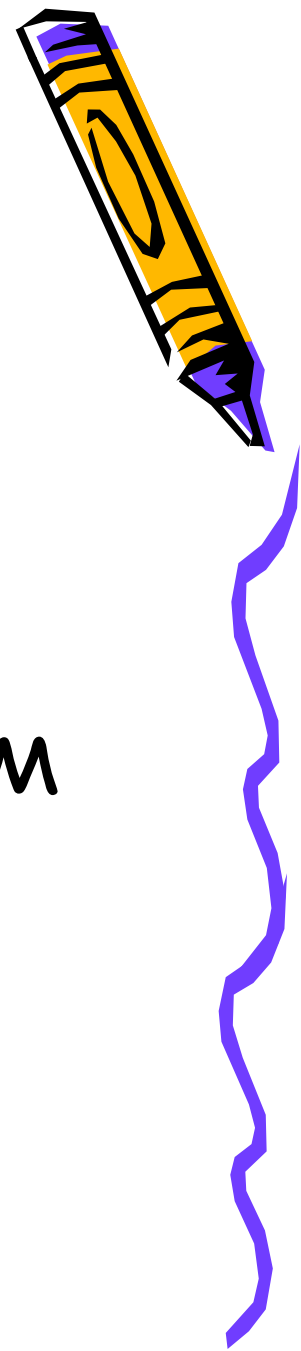
# Контроль и оценка в начальной школе имеют несколько функций

- Социальная
- Образовательная
- Воспитательная
- Эмоциональная
- Информационная
- Управленческая

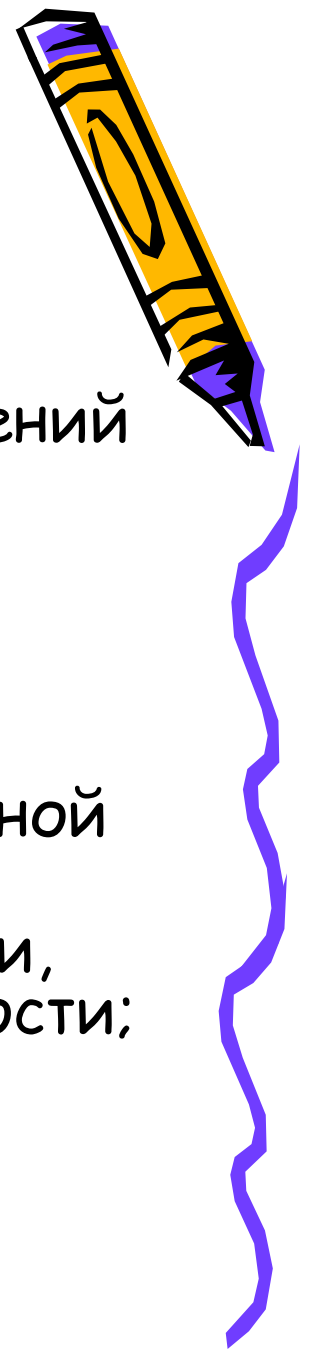


# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-

- определение качества достигнутых школьником результатов обучения



# Параметры оценочной деятельности учителя:



- качество усвоения предметных знаний – умений – навыков, их соответствие требованиям государственного стандарта начального образования;
- степень сформированности учебной деятельности;
- степень развития основных качеств умственной деятельности;
- уровень развития познавательной активности, интересов и отношения к учебной деятельности; степень прилежания и старания.



# Требования к оцениванию

- учитывать психологических особенностей ребенка;
- объективность оценки;



# ВИДЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

- Текущий
- Тематический
- Итоговый



# МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ

- Устный опрос
- Письменный опрос
- Самостоятельная работа
  - Контрольная работа
  - Тестовые задания
- Графические работы





# Система контроля и оценки -

регулятор отношений  
школьника и учебной среды

