

Тема исследования

# Что такое Олимпийские игры?

Дети старшей группы

Воспитатель: Летуновская С.В.

# Гипотеза:

Если заниматься регулярно спортом, можно стать олимпийским чемпионом?

Цель. Исследовать влияние Олимпийских игр на развитие интереса к физической культуре.

Задачи:

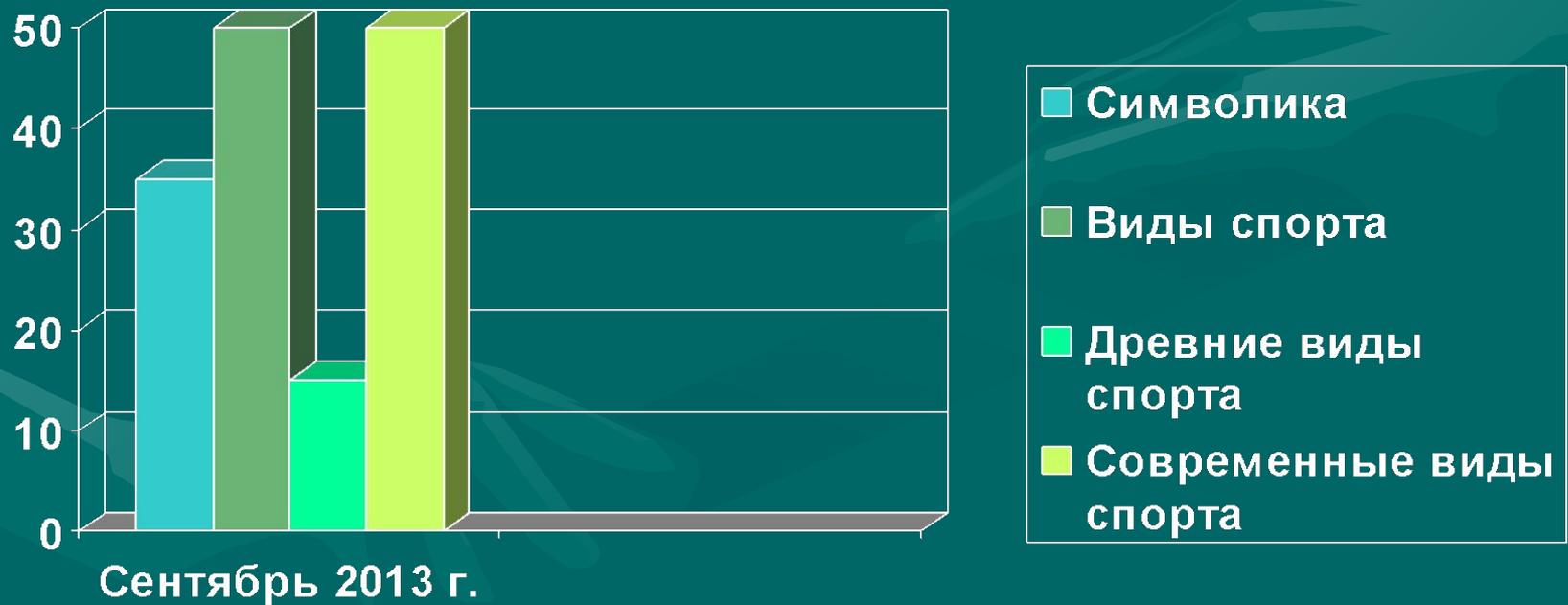
1. Узнать где зародились Олимпийские игры.
2. Изучить символику Олимпийских игр.
3. Проанализировать виды спорта в древности и современные.

# Ход исследования:

- Провели опрос среди детей старшей и подготовительной группы и проанализировали полученные результаты.
- Изучили символику Олимпийских игр.
- Сравнили чем отличаются олимпийские игры в древности и в современности.
- Приняли участие в Малых Олимпийских играх.
- Сделали вывод о влиянии Олимпийских игр на развитие интереса к физической культуре.

# Результаты исследования.

Провели опрос в старшей и подготовительной группе.



# Мы узнали:

Что согласно древним мифам, Зевс воздвиг в Олимпии холм, назвал его именем своего отца и у подножья пелопоннесского Олимпа учредил атлетические игры.

Игры проводились один раз в четыре года в самый разгар лета. В состязании могли принимать участие все свободные греки кроме женщин. Женщинам запрещалось присутствовать даже в роли зрительниц. Олимпийские игры продолжались пять дней.

В первый день атлеты приносили жертвы богам. Судьи клялись выносить справедливые решения. Три дня отводились состязаниям.

# Мы узнали:

Одно из главных состязаний – пятиборье начиналось с бега. Атлеты выступали обнажёнными.

Затем состязались в прыжках в длину.

Метание копья и диска были третьим и четвёртым видом состязания в пятиборье.

Пятым состязанием была борьба, где проявлялась сила и ловкость атлетов.

Интерес зрителей на Олимпийских играх вызывал кулачный бой, бег с оружием и другие состязания.

Гонки колесниц устраивались на ипподроме.

Победителю Олимпийских игр родной город ставил статую и до конца жизни кормил его бесплатным обедом.

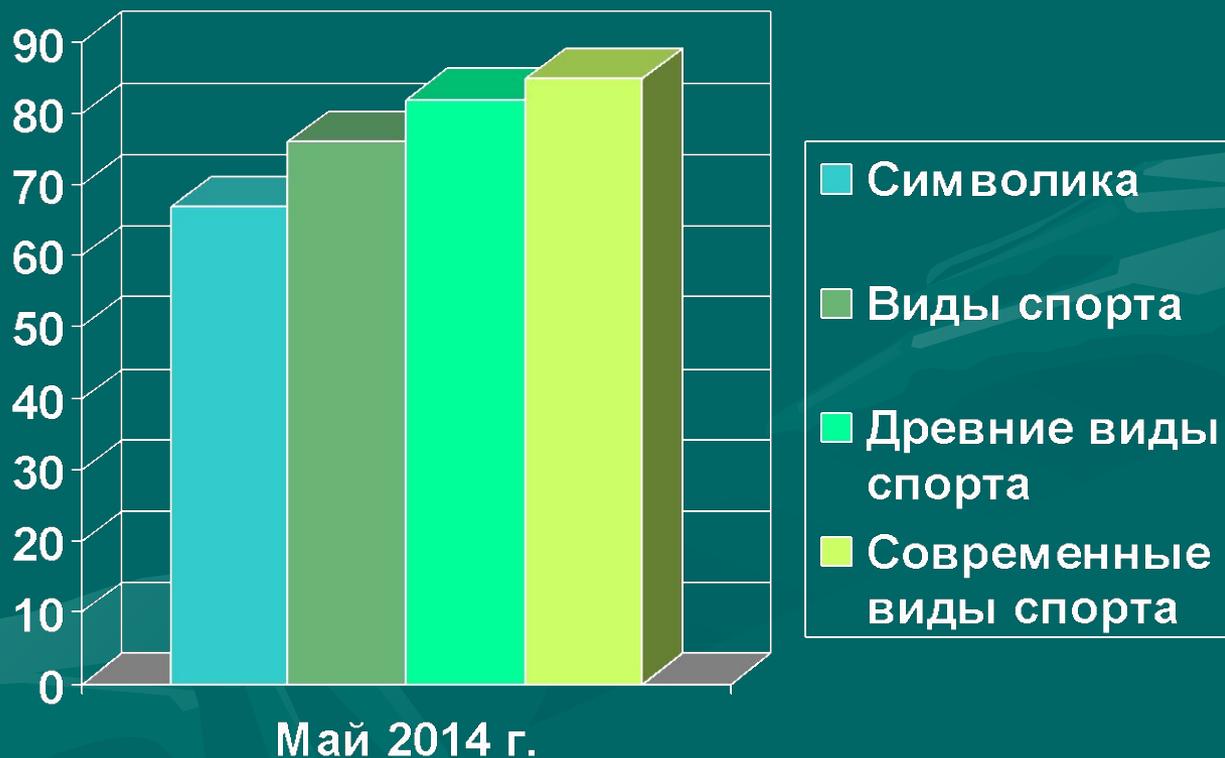
## Символика Олимпийских игр:

**Олимпийская эмблема** состоит из олимпийского символа и олимпийского девиза.

**Символ** — это пять переплетенных колец голубого, желтого, черного, зеленого и красного цветов. Пять колец — пять континентов.

**Девиз** — "Citius, altius, fortius" ("Быстрее, выше, сильнее!"). 1920 он стал составляющей частью официальной эмблемы. Но на Олимпиадах он появился впервые в Антверпене.

# Результаты повторного опроса детей старшей и подготовительной группы:



# Приняли участие в Малых Олимпийских играх



# Результаты исследования:

В ходе исследования мы узнали, что систематически занимаясь физкультурой, у нас формируется правильное дыхание, развиваются и укрепляются мышцы плечевого пояса, живота, спины, ног. Физические упражнения способствуют увеличению нейропептидов – особых веществ, продуцируемых мозгом и играющих важную роль в проявлениях психических функций, что благоприятно отражается на настроении, улучшает сон и повышает работоспособность. Поэтому занятия спортом укрепляют и сохраняют здоровье и мы меньше подвержены заболеваниям.

# Результаты исследования:

Работая над этим проектом, мы больше стали заниматься спортом. Нам хочется принимать участие и в других соревнованиях.

Спорт – это здорово!

# ВЫВОД:

В результате нашего  
исследования  
гипотеза подтвердилась

# Информационные ресурсы:

- Под ред. Филипповой С.О. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. – СПб.: «Детство-Пресс», 2005.- 416с.
- Н.В. Симакова. «Как уберечь ребёнка от простудных заболеваний». Дошкольное воспитание 2005.

Интернет ресурсы:

МОК [www.olympic.org](http://www.olympic.org)

[www/krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)