

Формирование компетенций



на уроках математики

Виды компетенций



- *Познавательно-информационная*
- *Коммуникативная*
- *Социально-трудовая*
- *Личного самосовершенствования*

Познавательно- информационная



информационная

	Что?	Каким образом?
5-6 кл.	<ol style="list-style-type: none">1. умение отбирать и хранить информацию2. умение составлять таблицу, схему (на основе собранной и обработанной информации), читать график3. владение вычислительными навыками и приёмами проверки результатов вычислений, с использованием различных приемов;4. умение решать практические задачи в повседневной жизни с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости.	Творческие задания (в том числе практического содержания) Подготовка сообщений
7-9 кл.	<ol style="list-style-type: none">1. умение обрабатывать и систематизировать информацию2. умение осуществлять проверку и оценку результатов своей работы, соотношения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;3. умение выражать функциональные зависимости между величинами из смежных дисциплин и реальной жизни;	Работа над проектами Подготовка докладов Участие в творческих конкурсах
10-11 кл.	<ol style="list-style-type: none">1. Умение проводить доказательные рассуждения с использованием различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;2. владение приемами поисковой творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;3. планирование и осуществление алгоритмической деятельности;4. построение и исследование математических моделей для описания и решения прикладных задач.	Научно-исследовательская деятельность

Коммуникативные



Коммуникативные

	Что?	Каким образом?
5-6 кл.	<ol style="list-style-type: none">1. умение работать в группе,2. умение задавать вопросы, выслушивать другого.3. умение работать не рядом, а вместе4. умение высказывать свое мнение	<ol style="list-style-type: none">1. Работа в группах2. Дидактические игры
7-9 кл.	<ol style="list-style-type: none">1. умение работать с вопросами на уточнение2. умение отстаивать собственное мнение,3. умения вести диалог4. умение выполнять в работе определенные социальные роли	<ol style="list-style-type: none">1. Метод проектов2. Дискуссии
10-11 кл.	<ol style="list-style-type: none">1. Умение распределять в мини-группе определенные социальные роли2. умение брать на себя ответственность при руководстве мини-группой	<ol style="list-style-type: none">1. Мозговой штурм2. Математические бои

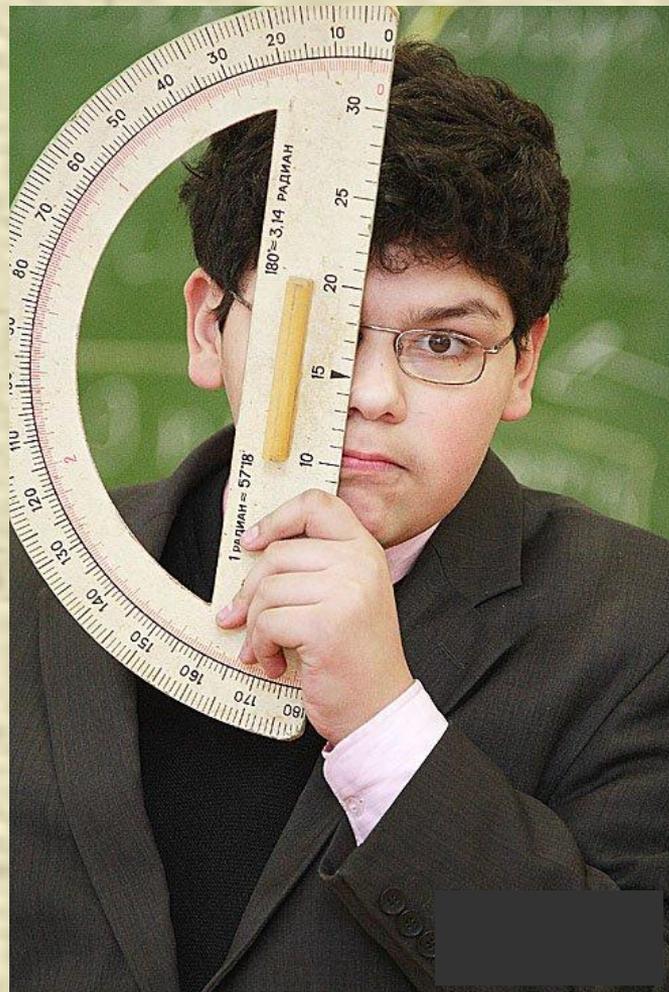
Социально-трудовые



Социально-трудовая

	Что?	Каким образом?
5-6 кл.	Умение применять математический аппарат к решению повседневных бытовых проблем каждого человека	Ролевые дидактические игры Математические соревнования Практические работы
7-9 кл.	Умение создавать математические модели жизненных ситуаций для решения различных реальных практических задач	Предпрофильные элективные курсы Факультативы
10-11 кл.	Умение оценить ситуацию, сделать правильный выбор и действовать в соответствие с личной и общественной выгодой	Элективные курсы Система подготовки к ЕГЭ

Личного самосовершенствования



Личного самосовершенствования

Что?	Каким образом?
<ol style="list-style-type: none">1. Владение рациональными способами деятельности в соответствии с собственными интересами и возможностями2. Потребность в непрерывном самопознании и самосовершенствовании3. Психологическая грамотность4. Забота о собственном здоровье	<ul style="list-style-type: none">•Работа с одаренными детьми•Привлечение к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях конференциях различного уровня•Создание портфолио личных достижений•Использование здоровьесберегающих технологий

Диагностика

- Наблюдение
- Использование различных КИМов (контрольные срезы, тесты.и т.п.)
- Анкетирование (сопоставление мнения ученика и учителя)
- Психологические исследования
- Аналитическая деятельность учителя

**«Образование – как деньги, его нужно иметь много,
иначе всё равно будешь выглядеть бедно».**

Лина Марса



Спасибо за внимание!

