

Использование технологической карты на уроке химии

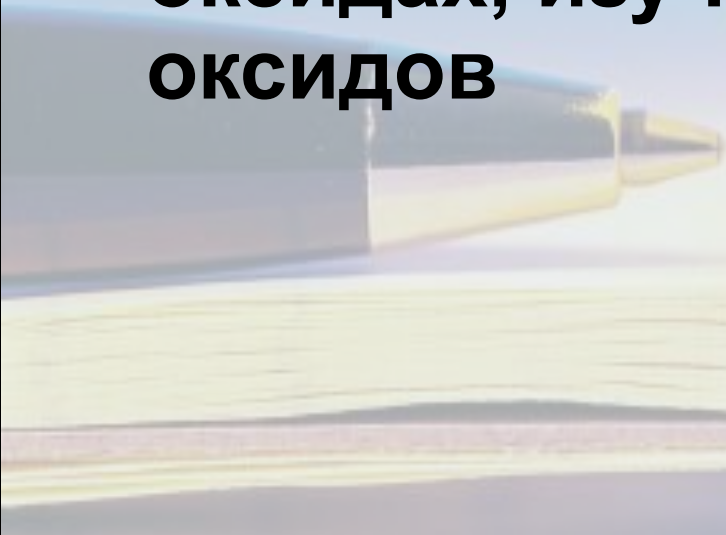
Шашкова О.В.- учитель химии ГБОУ гимназии
№513 Невского района



УРОК ХИМИИ В 8 КЛАССЕ

Тема: «Химические свойства оксидов»

Цель: закрепить знания учащихся об оксидах, изучить химические свойства оксидов





Формулировка задач урока	Задания, выполнение которых решает поставленные задачи	Критерии оценки выполнения заданий (3 уровня)
повторить классификацию оксидов.	Выпишите отдельно основные и кислотные оксиды.	Я правильно разделил все оксиды на основ- ные и кислотные (2 б)
		Я разделил оксиды на основные и кислотные, но сделал ошибки (1 б)
		Я не смог разделить оксиды на основные и кислотные (0 баллов)



Изучение нового материала

Изучение свойства

Оксид + вода = гидроксид.



Формулировка задач урока	Задания, выполнение которых решает поставленные задачи	Критерии оценки выполнения заданий (3 уровня)
изучить химическое свойство взаимодействия оксидов с водой	Прочитайте свойство взаимодействия оксидов с водой и ответьте на вопросы: При каких условиях оксиды реагируют с водой? Какие вещества образуются?	Я понял сущность изучаемого свойства и смог правильно ответить на вопросы(2 б)
		Я понял сущность изучаемого свойства, но затрудняюсь ответить на все вопросы(1 б)
		Я не понял сущности изучаемого свойства (0 б)



Формулировка задач урока	Задания, выполнение которых решает поставленные задачи	Критерии оценки выполнения заданий (3 уровня)
Научиться записывать уравнения реакций взаимодействия оксидов с водой	Запишите продукты реакций, расставьте коэффициенты. CaO + H₂O = ... P₂O₅ + H₂O = ...	Я записал правильно все уравнения(2 балла)
		Я записал все уравнения, но допустил несколько ошибок (1 балл)
		Я не смог записать уравнения (0 баллов)



Формулировка задач урока	Задания, выполнение которых решает поставленные задачи	Критерии оценки выполнения заданий (3 уровня)
Научиться определять вероятность взаимодействия оксидов с водой	Чем схожи эти реакции и чем отличаются? Определите, какие из перечисленных оксидов будут реагировать с водой? (K₂O, SO₃, Na₂O, N₂O, CuO, SiO₂). Объясните.	Я самостоятельно определил все оксиды, которые будут реагировать с водой и смог объяснить свой выбор (2 балла)
		Я понял, как определить оксиды, которые будут реагировать с водой после объяснения учащихся или учителя (1 балл)
		Я не понял, как определить оксиды, которые будут реагировать с водой (0 баллов)



Изучение нового материала

Изучение свойства

**Основной оксид +
кислотный оксид = соль**



Формулировка задач урока	Задания, выполнение которых решает поставленные задачи	Критерии оценки выполнения заданий (3 уровня)
Научиться записывать уравнения реакций взаимодействия основных оксидов с кислотными	Запишите уравнение реакций по алгоритму $\text{Na}_2\text{O} + \text{CO}_2 = \dots$ $\text{K}_2\text{O} + \text{CO}_2 = \dots$ $\text{Al}_2\text{O}_3 + \text{N}_2\text{O}_5 = \dots$	Я записал правильно все 3 уравнения (3 балла)
		Я записал правильно 2 уравнения (2 балла)
		Я записал правильно 1 уравнение (1 балл)



Формулировка задач урока	Задания, выполнение которых решает поставленные задачи	Критерии оценки выполнения заданий (3 уровня)
Научиться записывать уравнения реакций взаимодействия оксидов с водой	Запишите продукты реакций, расставьте коэффициенты. $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} = \dots$ $\text{P}_2\text{O}_5 + \text{H}_2\text{O} = \dots$	Я записал правильно все уравнения (2 балла)
		Я записал все уравнения, но допустил несколько ошибок (1 балл)
		Я не смог записать уравнения (0 баллов)



Формулировка задач урока	Задания, выполнение которых решает поставленные задачи	Критерии оценки выполнения заданий (3 уровня)
Выявить условие взаимодействия между оксидами	Определите, какие из перечисленных оксидов будут реагировать между собой? (K_2O, SO_3, Na_2O, N_2O_5). Объясните.	Я самостоятельно определил все оксиды, которые будут реагировать между собой и смог объяснить свой выбор (2 балла)
		Я понял, как определить оксиды, которые будут реагировать между собой после объяснения учащихся или учителя (1 балл)
		Я не понял, как определить оксиды, которые будут реагировать между собой (0 баллов)



Изучение нового материала

Изучение свойства

**Оксид + гидроксид =
Соль + вода**



Формулировка задач урока	Задания, выполнение которых решает поставленные задачи	Критерии оценки выполнения заданий (3 уровня)
изучить химическое свойство взаимодействия оксидов с гидроксидами	Прочитайте учебник, запишите свойство оксид + гидроксид = ... + ...	Я самостоятельно составил алгоритм (2 балла)
	Составьте алгоритм записи уравнения этого свойства	Я составил алгоритм при помощи товарища (1 балл)
		Я не смог составить алгоритм (0 баллов)



Формулировка задач урока	Задания, выполнение которых решает поставленные задачи	Критерии оценки выполнения заданий (3 уровня)
Научиться записывать уравнения реакций взаимодействия оксидов с гидроксидами по алгоритму	1) Выполните лабораторный опыт № 1 (взаимодействие оксида меди с серной кислотой), запишите свои наблюдения	Я выполнил правильно задание (3 балла)
	2) Запишите уравнения реакции взаимодействия оксида меди (II) с серной кислотой.	Я выполнил задание, но сделал 1-2 ошибки (2 балла)
	3) Определите тип реакции. Дополнительно: Допишите уравнения реакций и определите тип $\text{Na}_2\text{O} + \text{HNO}_3 = \dots + \dots$ $\text{FeO} + \text{H}_3\text{PO}_4 = \dots + \dots$	Я выполнил задание, но сделал более 3 ошибок (1 балл) За дополнительные уравнения по 1 баллу ²

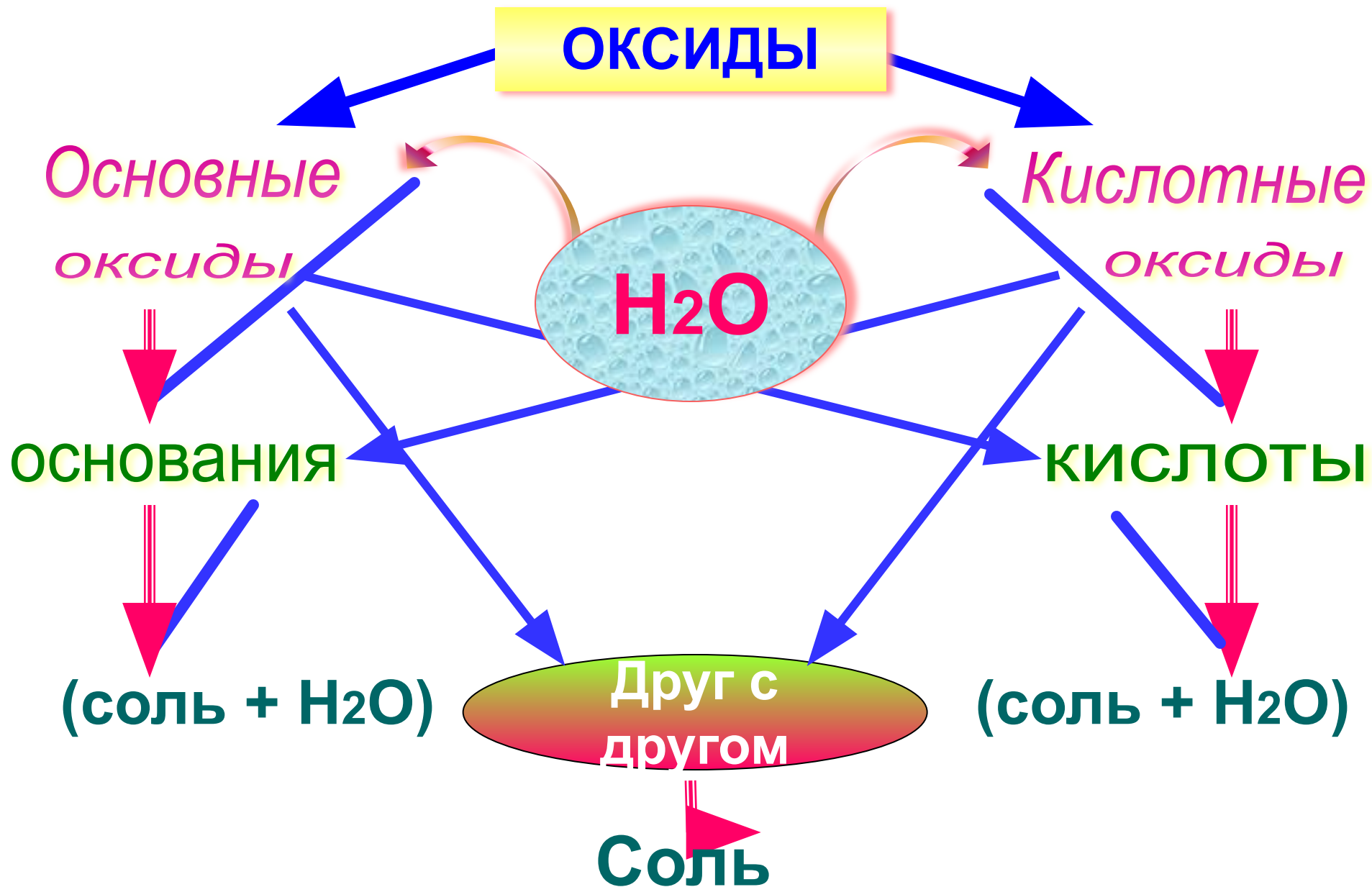


Формулировка задач урока	Задания, выполнение которых решает поставленные задачи	Критерии оценки выполнения заданий (3 уровня)
Научиться выявлять возможность протекания химической реакции между оксидами и гидроксидами, сравнить кислотные и основные оксиды	Выявите, какие реакции не будут идти, и объясните почему: $\text{CaO} + \text{KOH} =$ $\text{SO}_2 + \text{NaOH} =$ $\text{CO}_2 + \text{H}_3\text{PO}_4 =$ $\text{CuO} + \text{HCl} =$	Я самостоятельно выполнил правильно задание и смог объяснить (3 балла)
		Я самостоятельно выполнил задание, но сделал 1-2 ошибки (2 балла)
		Я выполнил задание после объяснения (1 балл)



Формулировка задач урока	Задания, выполнение которых решает поставленные задачи	Критерии оценки выполнения заданий (3 уровня)
научиться выделять основные химические свойства оксидов по блок-схеме.	Отразите с помощью стрелок химические свойства оксидов. Дополнительно: Подставьте в схемы формулы оксидов и напишите соответствующие химические уравнения.	Я самостоятельно выполнил правильно (2балла)
		Я выполнил задание, но допустил ошибки (1 балл)
		Я не смог выполнить задание (0 баллов)

Химические свойства оксидов





Формулировка задач урока	Задания, выполнение которых решает поставленные задачи	Критерии оценки выполнения заданий (3 уровня)
Оценить полученные знания и умения по теме «химические свойства оксидов»	Оцените, насколько удалось нам достичь поставленной цели?	Я ответил на все вопросы (2 балла)
	Что было самым сложным на уроке? Почему?	Я ответил на несколько вопросов (1 балл)
	Что нового вы узнали? Как вы считаете, где могут пригодиться вам новые знания?	Я затрудняюсь ответить на вопросы (0 баллов)

Спасибо

за внимание!

