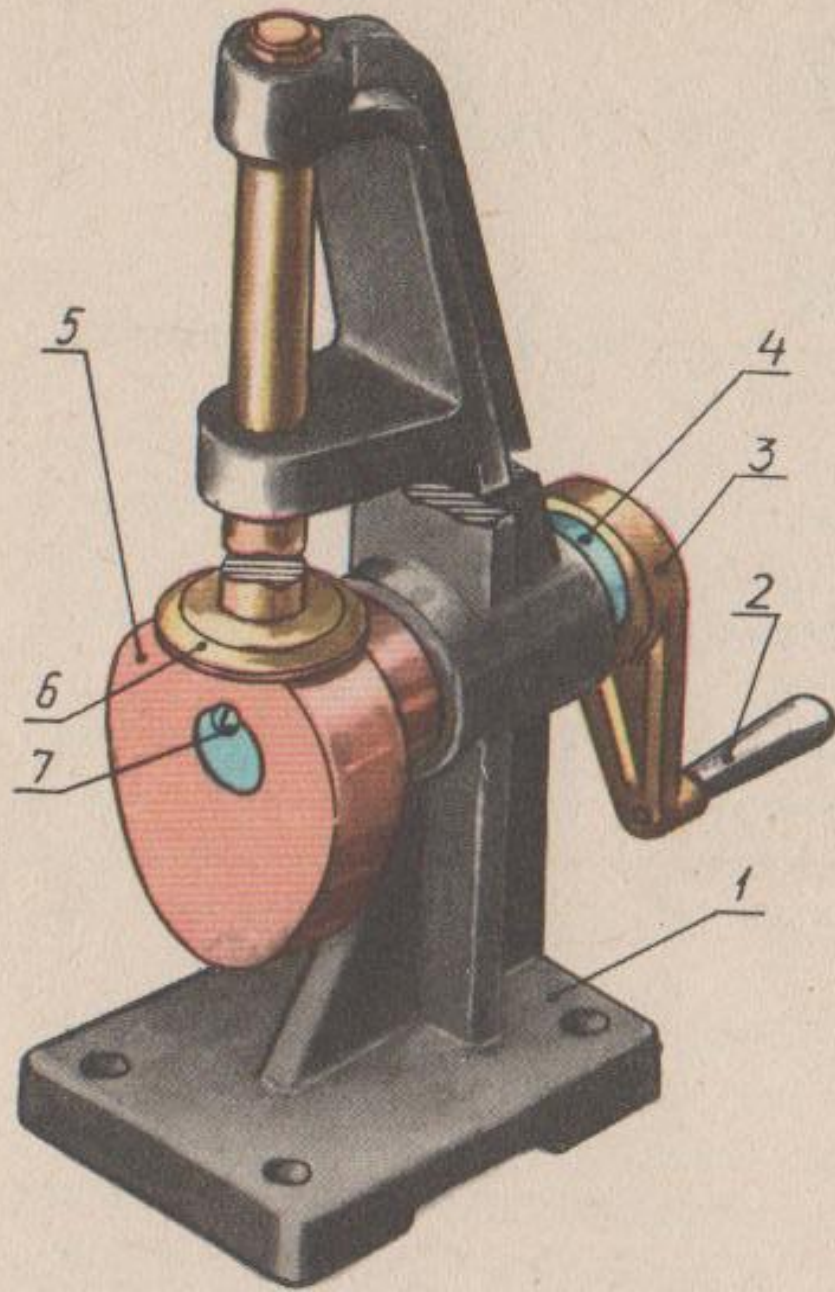


Вид А



Ручка (дет. 2)  
не показана

Поз.	Наименование	Кол.	Материал	Примеч.
1	Стойка	1	Алюмин.	
2	Ручка	1	Сталь	
3	Рукоятка	1	Алюмин.	
4	Валик	1	Сталь	
5	Кулачок	1	Алюмин.	
6	Толкатель	1	Сталь	
7	Винт М4 × 10	1	Сталь	Покупн.
Чертил			Механизм кулачковый	
Проверил				
Школа		кл.		

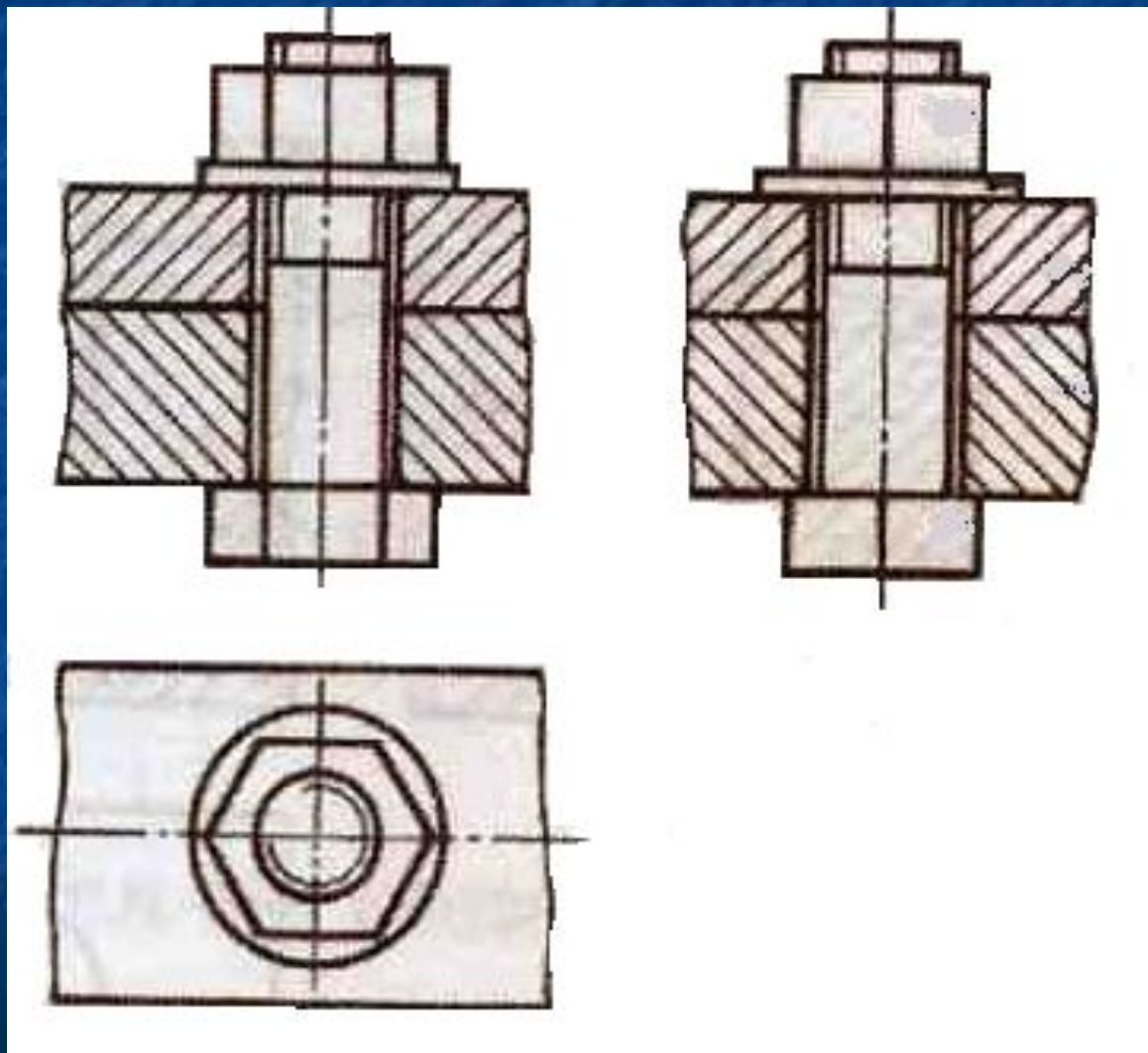


- Что такое сборочный чертеж и для чего он нужен?
- В чем сходство и отличие сборочного и рабочего чертежа?
- Что такое спецификация?
- Где наносят номера позиций деталей?
- Проанализируйте форму детали 4.

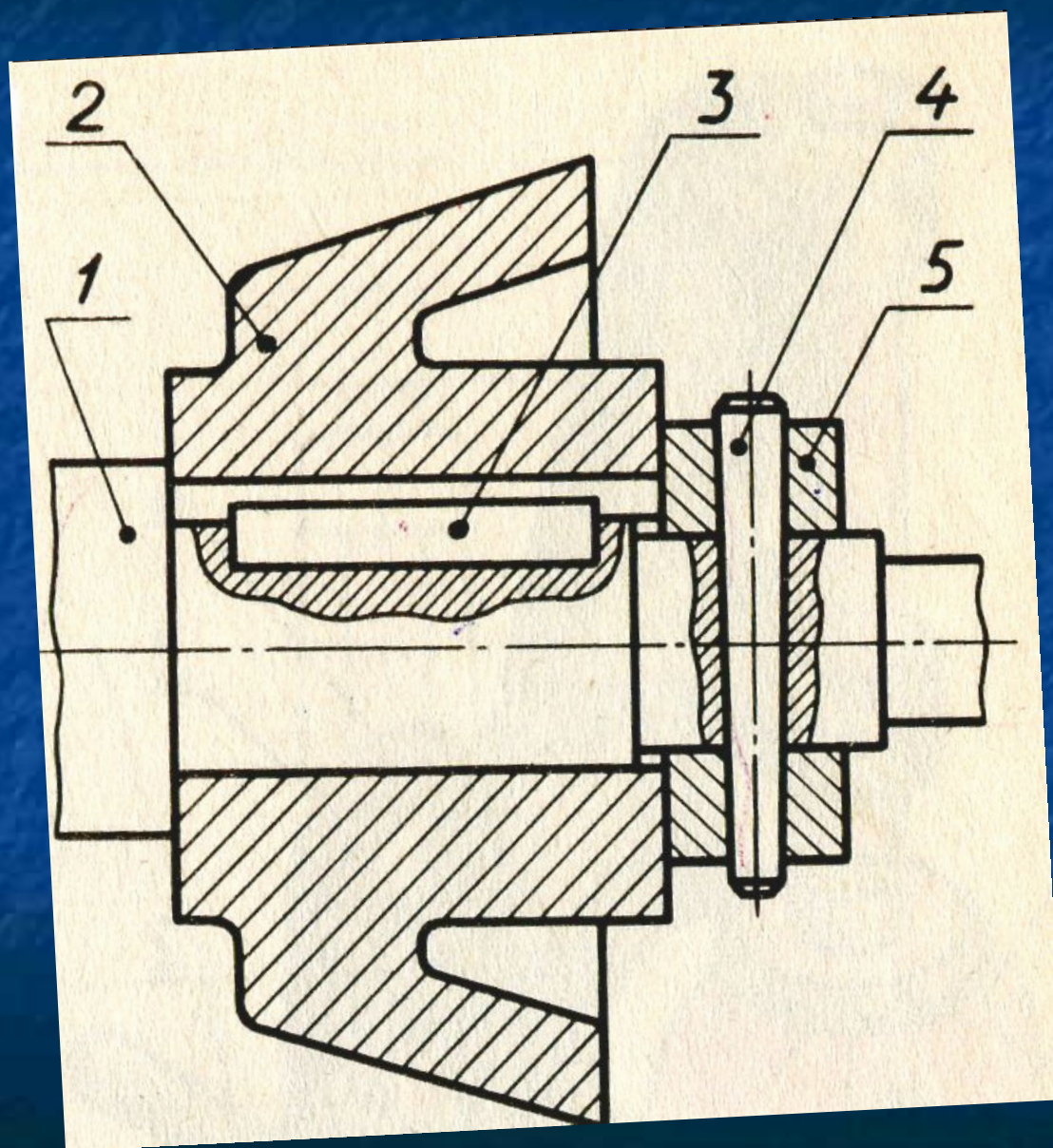
# Разрезы на сборочных чертежах

**1. На сборочных чертежах  
применяют все виды разрезов:  
простые (фронтальные, профильные,  
горизонтальные),  
местные,  
соединение вида с разрезом.**

# Простые разрезы

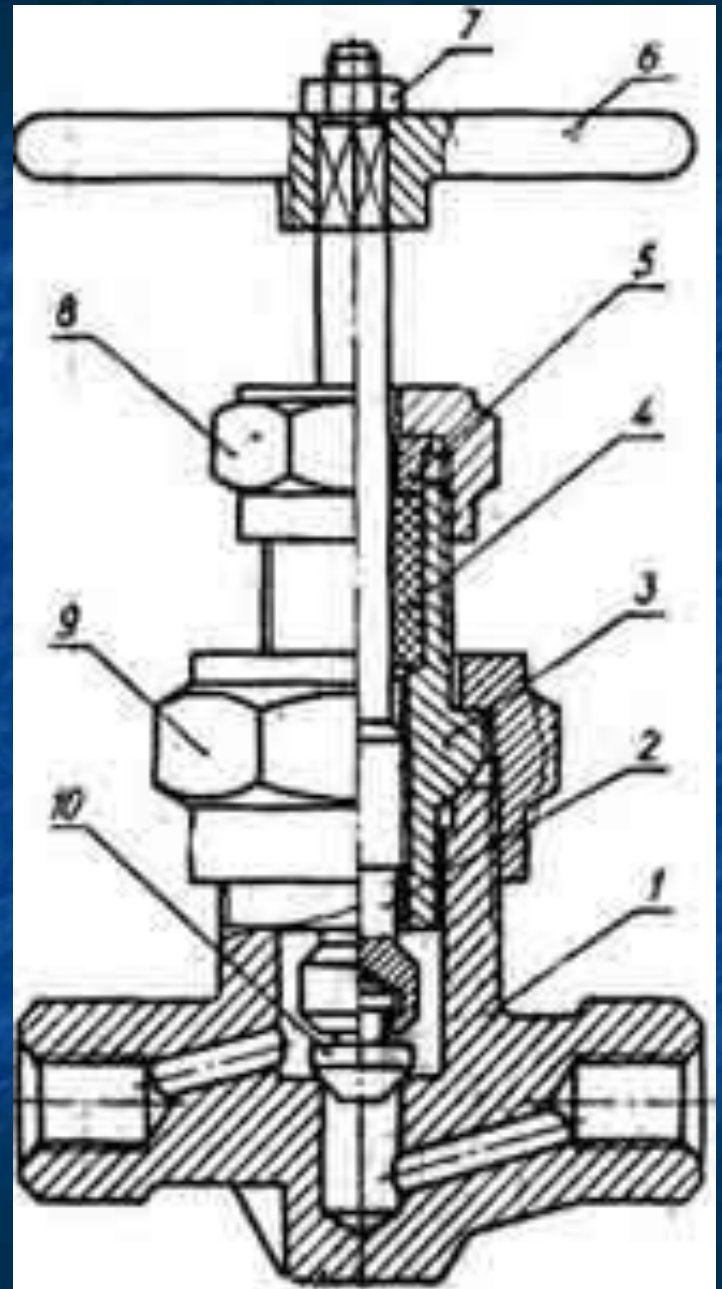


# Местные разрезы

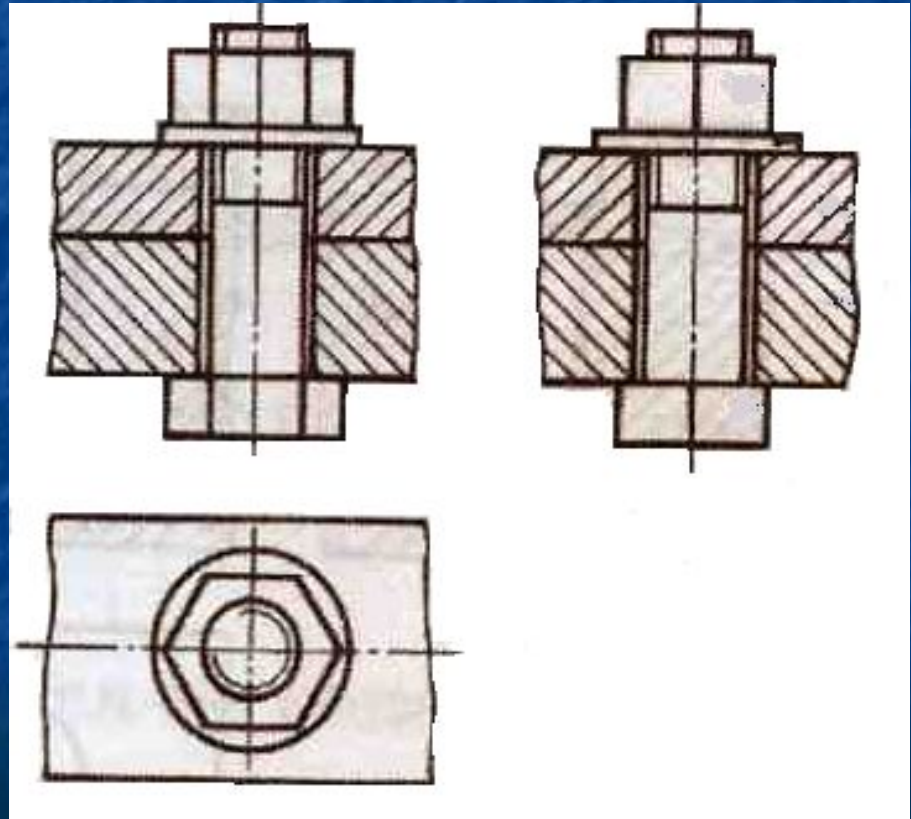




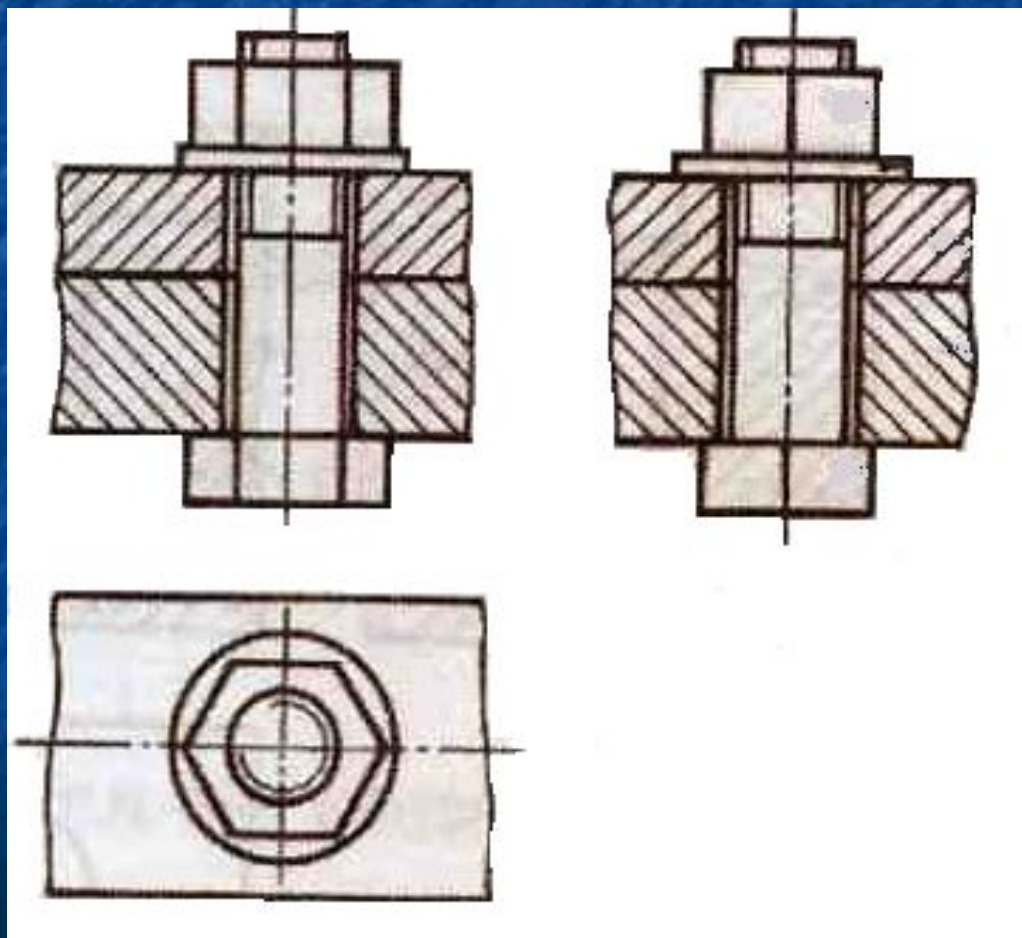
# Соединение вида с разрезом



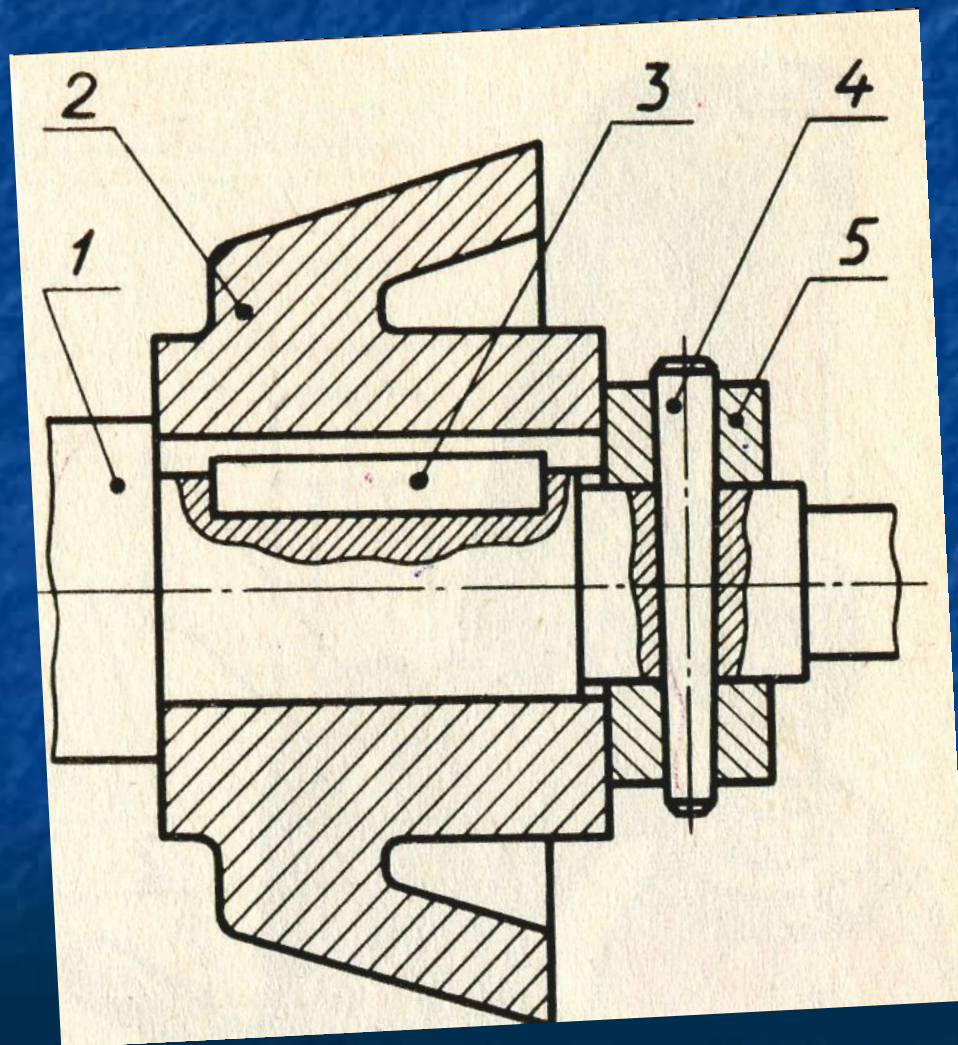
**2. Рядом расположенные детали в разрезе заштриховывают в противоположные стороны, чтобы облегчить чтение чертежей и отличать по штриховке соседние детали**



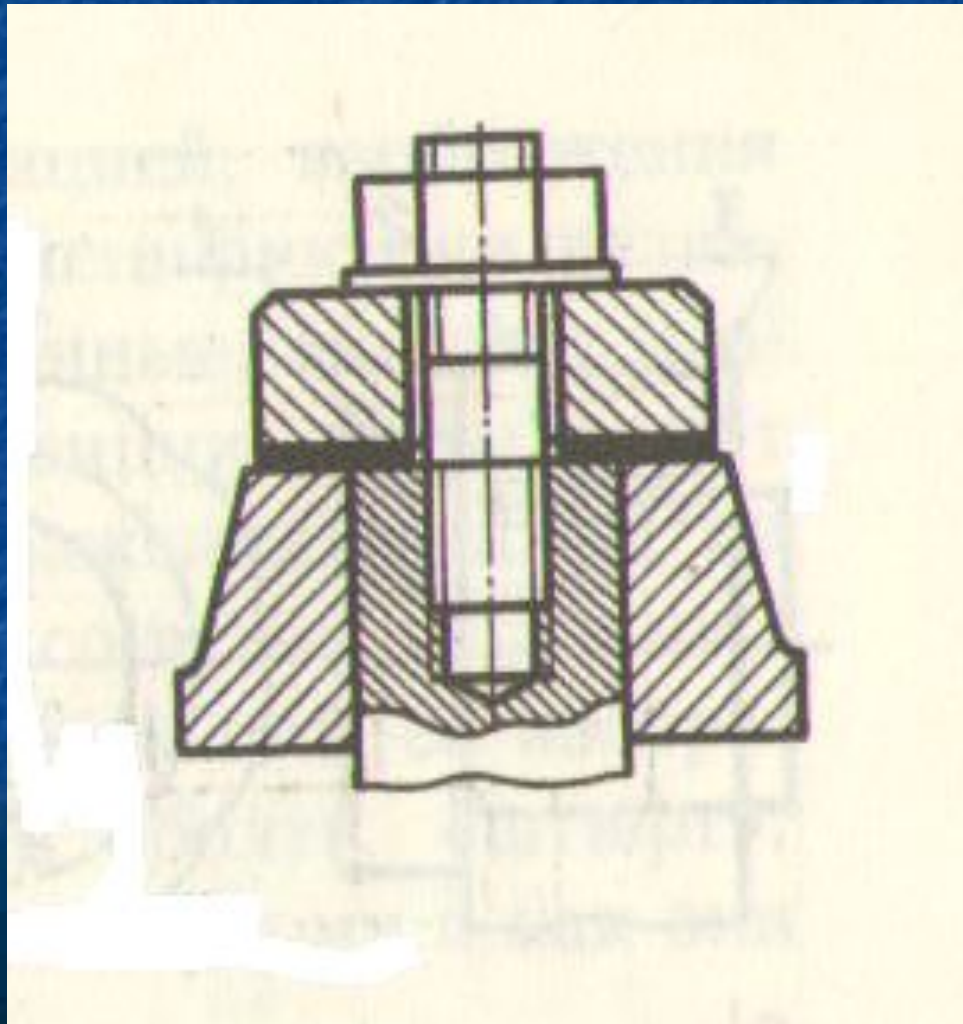
**3. Штриховка одной детали на всех разрезах должна быть однотипная (одинаковый наклон в одну сторону с равным расстоянием между штрихами)**



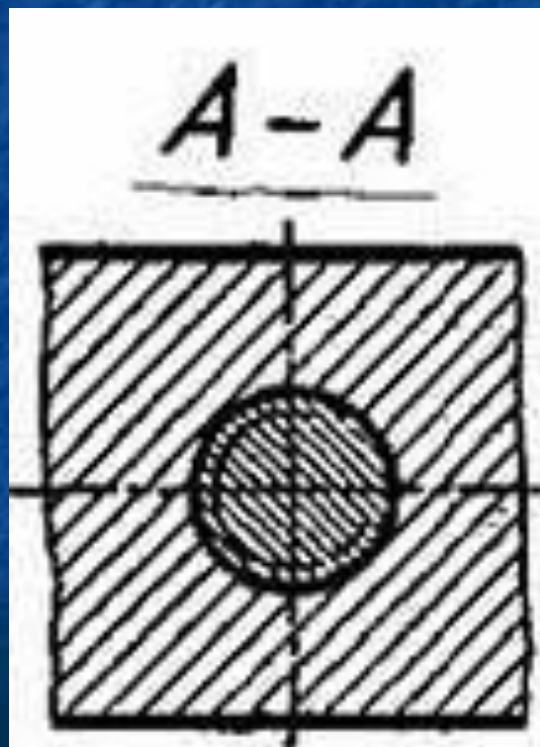
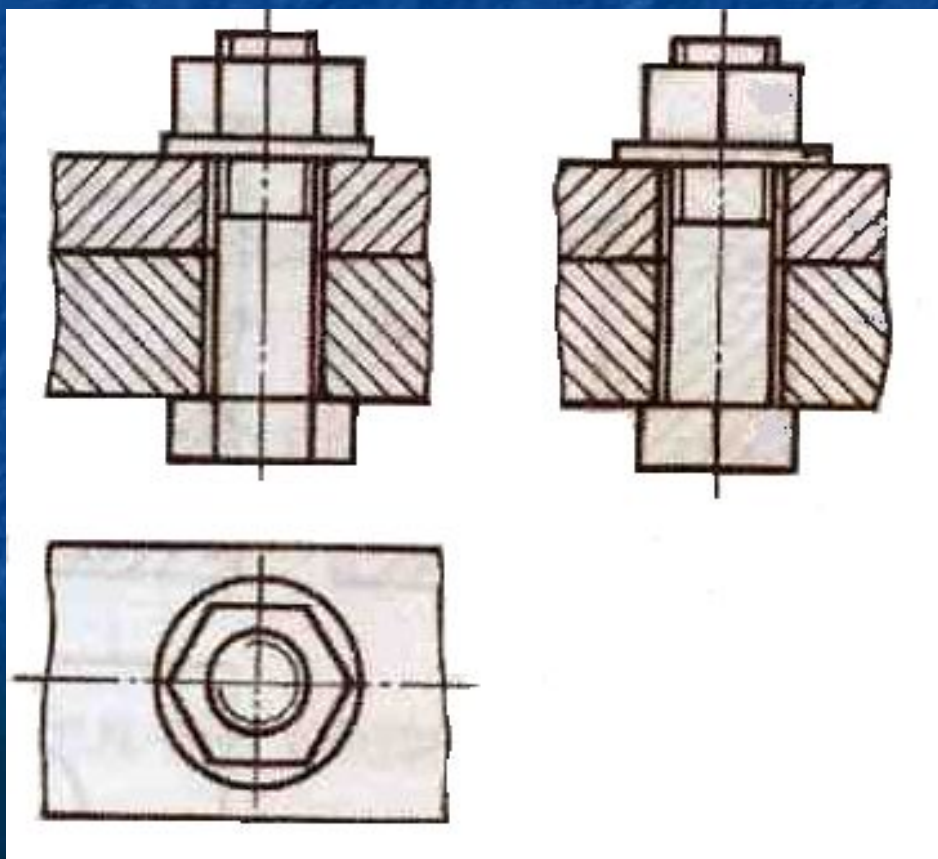
**4. Если в разрез попадают три и более соприкасающиеся детали, то следует изменить расстояние между линиями штриховки**



**5. Узкие площадки сечения, ширина которых на чертеже 2 мм и менее, показывают зачерненными**



**5. Стандартизованные детали (болты, шпильки, гайки, шайбы, шпонки, штифты, винты и т.д.), а также детали, не имеющие внутри пустот (валы, оси и т. д.), показывают на чертеже нерассеченными в том случае, когда секущая плоскость направлена вдоль их оси.**



## Ответить письменно на вопросы к рис.232

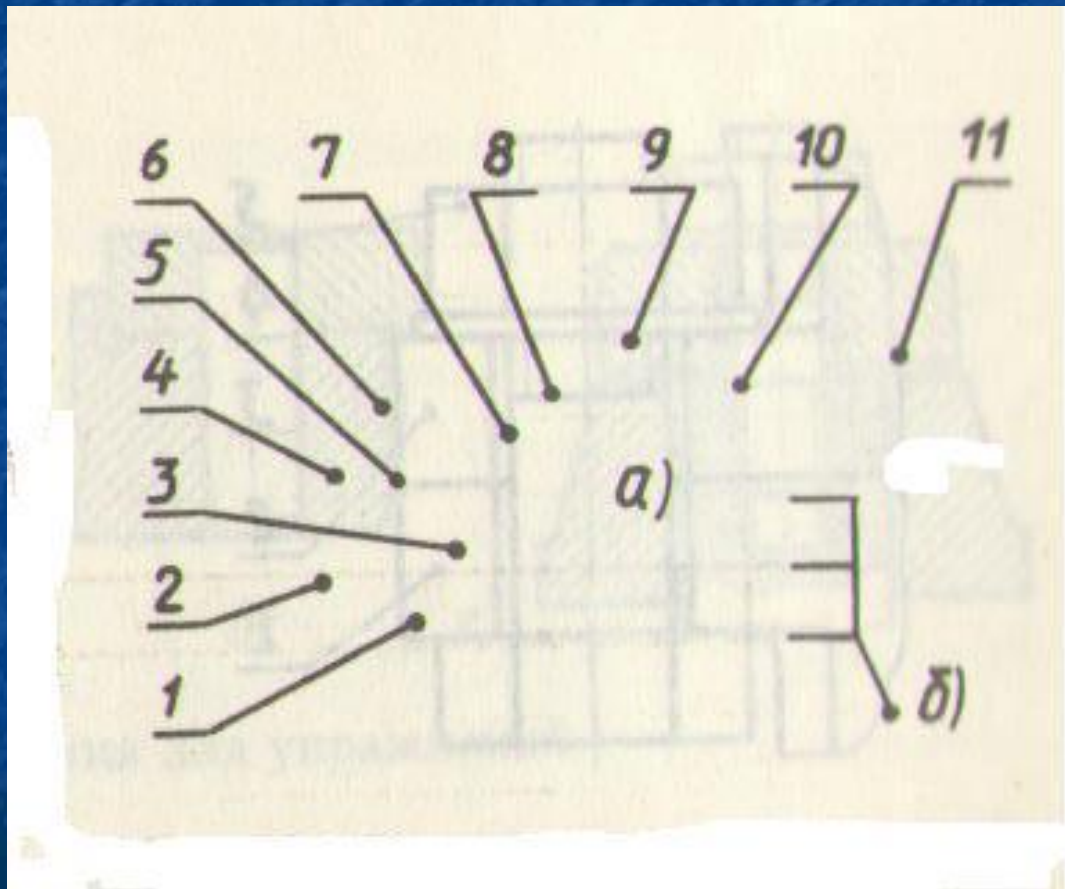
1. Почему на чертеже не заштрихован толкатель?
2. Можно ли вынесенное сечение заштриховать в противоположную сторону, не меняя направление штриховки у стойки (дет.1)?
3. В каких случаях сечение можно зачернить??
4. Для какой цели выполнен местный разрез на изображении валика (дет.4)?
5. Попал ли в плоскость разреза винт (дет.7)? Почему он не заштрихован?

# Домашнее задание

- П.34, рис.237(в) – начертить на альбомном листе изображения, построив необходимые разрезы, проставить номера позиций и заполнить спецификацию (размеры свои)



# Линии-выноски с номерами позиций



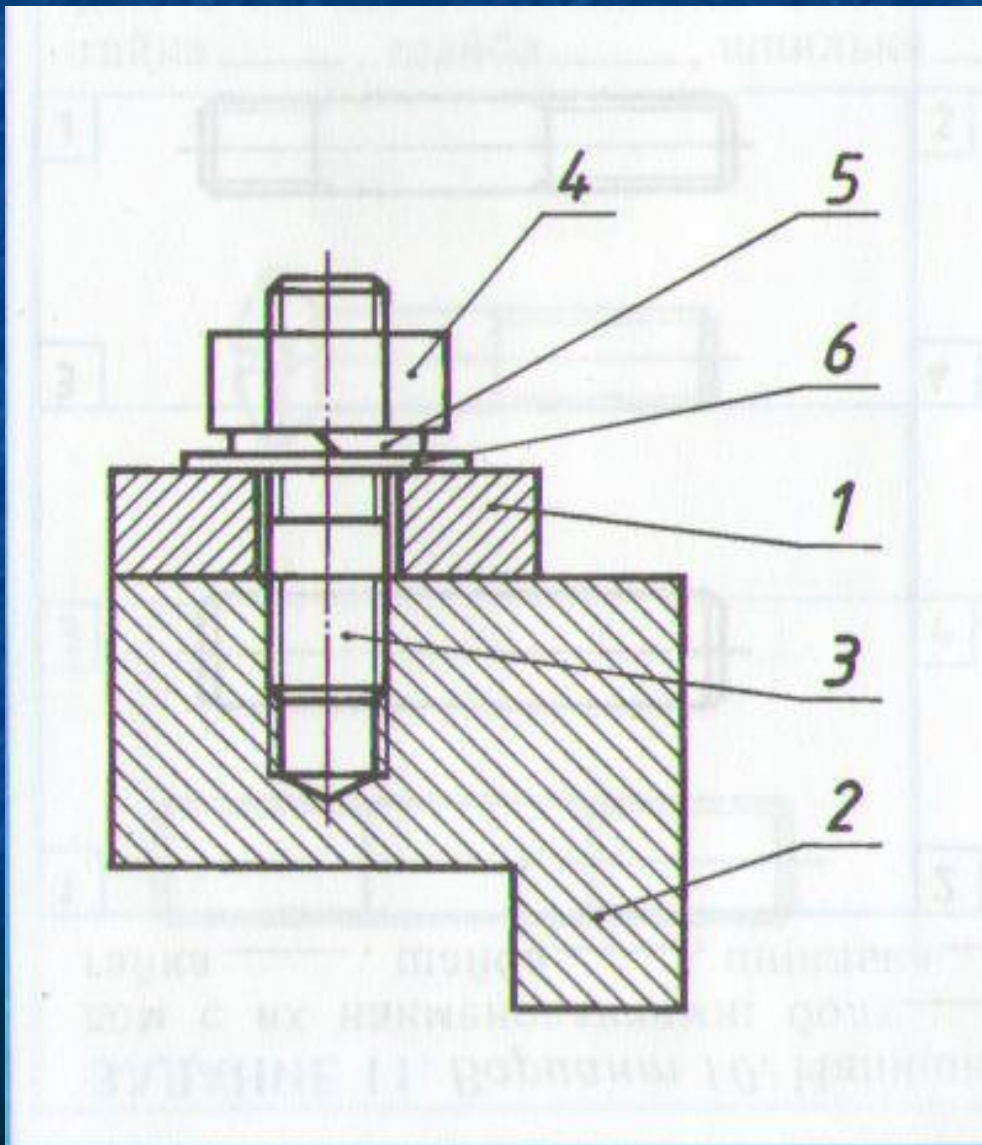
## Сравнительно-сопоставительная характеристика:

<b>Рабочий чертёж</b>	<b>Сборочный чертёж</b>
<b>Выполняются по стандартам ЕСКД (форматы, основная надпись, линии, шрифты и т.д.)</b>	
<b>Используются изображения (виды, сечения, разрезы), условности и упрощения</b>	
<b>Дано изображение детали</b>	<b>Дано изображение сборочной единицы</b>
<b>Служит для изготовления детали</b>	<b>Служит для сборки изделия из деталей</b>
<b>Проставлены все размеры</b>	<b>Габаритные, присоединительные, установочные</b>
	<b>Проставлены номера позиций</b>
	<b>Наличие таблицы с данными - спецификации</b>

## Ответить письменно на вопросы к рис.232

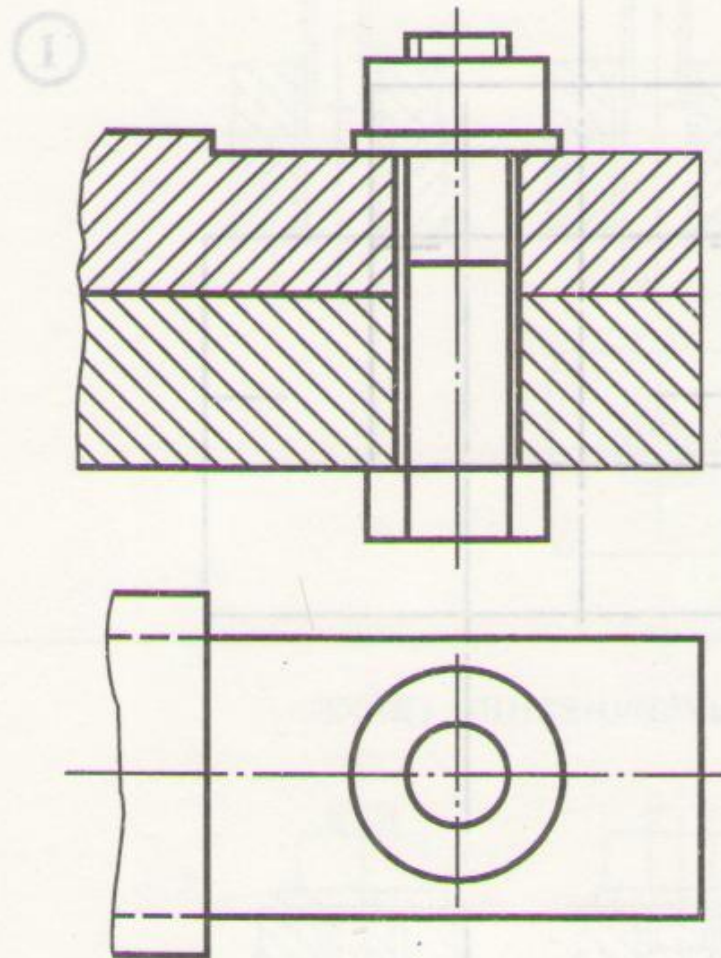
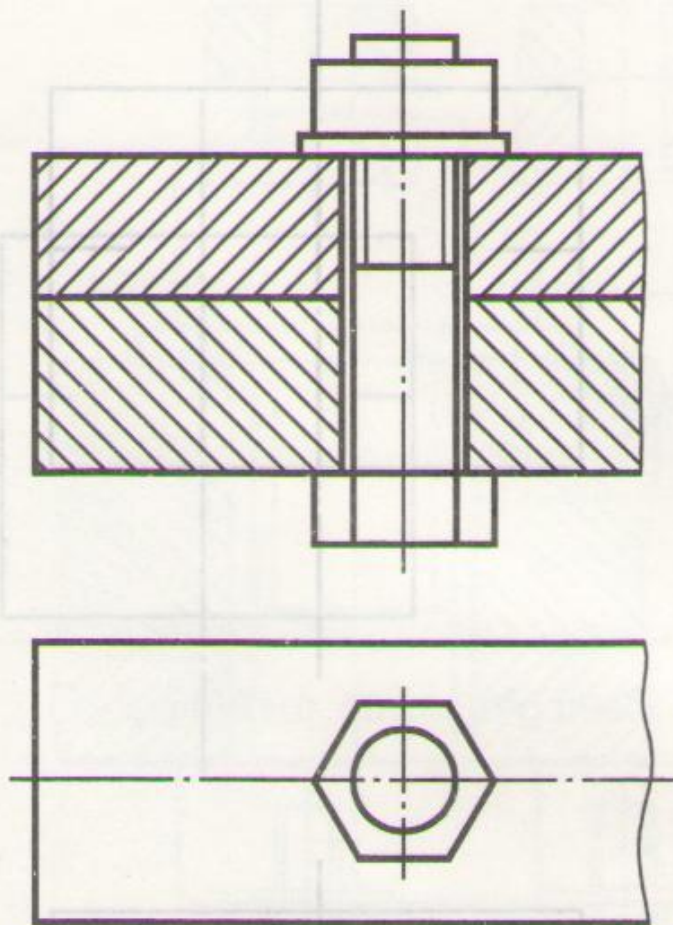
1. Как называется изделие?
2. Назовите изображения, содержащиеся на чертеже
3. Как называется деталь 2?
4. Имеются ли в изделии стандартизованные детали?
5. Проанализируйте форму детали 4.
6. Сколько всего деталей входит в изделие?

# Определить порядковый номер (позицию) детали



Наименование детали	Порядковый номер (позиция) детали
Корпус	
Шайба 20	
Болт М20×40	
Плита	
Винт М20×40	
Шпилька М20×40	
Штифт цилиндрический 20×40	
Шайба пружинная 20	
Гайка М×20	

# Добавить недостающие линии



# Домашнее задание

- П.34, рис.219 г на тетрадном листе