

Разговор о толерантности

Разработка классного часа

Судницыной Г.В.

МБОУ Спасская СОШ Рязанской области

**«Мы разные – в этом наше
богатство, мы вместе – в
этом наша сила!»**

Цели классного часа:

- Повышение уровня культуры учащихся.
- Воспитание уважения к одноклассникам, терпимости к чужому мнению.
- Приобщение к культуре разных народов.

Толерантность

(от лат. tolerantia — терпение):

- В испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения;
- Во французском – отношение при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
- В английском – готовность быть терпимым, снисходительным;
- В китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
- В арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
- В русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержаным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

- Какое из определений вам импонирует более всего?
- Почему на ваш взгляд, в разных странах определения различны?
- А что же объединяет эти определения?
- Почему так актуальна толерантность в настоящее время?

- **16 НОЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ (ТЕРПИМОСТИ)**

- Международный день терпимости (толерантности) объявлен ЮНЕСКО в ноябре 1995 года по случаю 50-летнего юбилея этой организации.
- В 1996 году Генеральная Ассамблея ООН предложила всем государствам ежегодно 16 ноября отмечать Международный день, посвященный терпимости, приурочивая к нему соответствующие мероприятия, ориентированные как на учебные заведения, так и на широкую общественность.



- **Толерантность** – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.
- **Проявлять толерантность** – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

- **Современный культурный человек** – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими.
- **Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом**

Терпимость к чужим
мнениям, верованиям,
поведению

Прощение

Уважение прав других

Сострадание

Толерантн ость

Сотрудничество,
дух
партнерства

Принятие другого
таким, какой он есть

Принятие другого таким,
какой он есть

Милосердие, Уважение
человеческого
достоинства

- «Перед вами две дороги, выбирайте»

- Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась потрепанная сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слезы.
 - Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.
 - Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав ее руку.
 - Отпусти. Видишь у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.
 - А нам-то что? Он сам виноват.
 - Опусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.
 - Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?
 - Я все равно подойду. – Девушка вырвала руку.
 - Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться со «всякими». Пойдем отсюда, - он попытался увести ее.
 - Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему больно! Больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь! Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень еще раз попытался удержать ее. Она решительно дернула руку.
 - Что с вами? – спросила она мужчину. – что с вашей ногой.
 - я сломал ее... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.
 - Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать «скорую».
 - Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошел к ним, - у тебя нет «мобильника»?
 - Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила от всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.
 - Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.
 - Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.
 - Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошел прочь.
 - У вас открытый перелом, - проговорила она. – Я пойду вызвать врача. Потерпите, - она быстро подошла к телефонному аппарату.
 - Девушка! – окликнул ее мужчина – Спасибо вам! – Девушка обернулась и улыбнулась.
 - Вы обязательно найдете себе счастье.

- Почему молодой человек отказался помочь?
- Как бы вы поступили в этом случае?
- Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?
- Как мы должны поступать с людьми, которые просят милостыню?

- **Вывод.** Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты.
- **Есть два пути развития личности:**
 - Толерантный
 - ИнтOLERантный

Толерантная личность

уважение мнения
других
доброжелательность
желание что-либо
делать вместе
понимание и принятие
чуткость,
любознательность
снисходительность
доверие, гуманизм

ИнтOLERантная личность

непонимание
игнорирование
эгоизм
нетерпимость
выражение
пренебрежения
раздражительность
равнодушие
цинизм
немотивированная
агрессивность

- **Толерантный путь** – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.
- **Интолерантный путь** характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаяев.

Вопросы к сказке:

- Как бы вы назвали поведение короля в начале истории?
- Как вы думаете, почему изменился король?
- Всегда ли в жизни происходят такие изменения?
- Чему нас учит эта сказка?

- **Вывод.** Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой. Единственная настоящая ошибка – не исправлять своих прошлых ошибок.

Правила толерантного общения.

- Уважай собеседника.
- Старайся понять то, о чем говорят другие.
- Отстаивай свое мнение тактично.
- Ищи лучшие аргументы.
- Будь справедливым, готовым принять правоту другого.
- Стремись учитывать интересы других.

Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. А что же для этого нужно?

- Китайская притча «Ладная семья»

- Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:
 - **любовь;**
 - **прощение;**
 - **терпение.**
 - И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.