

**Урок – зачёт как одна  
из форм  
нетрадиционного  
урока**

К традиционным школьным занятиям  
принадлежат:

# Нетрадиционные или нестандартные формы занятий:

**уроки-семинары;  
уроки-зачеты;  
уроки-лекции;  
уроки-конкурсы;  
уроки-путешествия;  
интегрированные уроки; занятия-  
конференции;  
уроки-диспуты;  
уроки-сказки;  
тематические игровые уроки.**

Гуманизация процесса образования и  
разностороннее развитие личности  
ребенка предполагают



Гармоничное сочетание  
учебной деятельности



деятельности творческой,



познавательной активности  
учащихся

**Типовые задачи**  
**обедняют личность**  
**ребенка, поскольку в этом**  
**случае высокая**  
**самооценка учащихся и**  
**оценка их способностей**  
**преподавателями зависит**  
**от прилежания и**  
**старательности**

индивидуальные  
интеллектуальные качества:

**выдумка,  
сообразительность,  
способность к творческому  
поиску,  
логический анализ и синтез.**

# ОСНОВНЫЕ МОТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ

**повышает творческо-поисковую  
активность детей;  
снижает стрессогенный фактор  
проверки уровня развития;  
могут в более полной мере  
продемонстрировать свои истинные  
ВОЗМОЖНОСТИ;**

:

**ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ;  
СОДЕРЖАНИЕ;  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПРЕПОДАВАНИЯ И УЧЕНИЯ;  
ХАРАКТЕР ИХ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;  
ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ, ФОРМЫ  
ОБУЧЕНИЯ.**



# Тип урока - зачёта

**Карточки (теория, практика, разное)**

**редактирование (текст, его части)**

**кроссворд**

**тест**

**таблица**

**лабораторная работа**

**визитная карточка**

**план (тема, раздел, текст)**

# При составлении зачёта

## учитывайте:

разноуровневое восприятие учащимися информации;

различную мыслительную деятельность ребёнка;

разную степень обученности;

темперамент ребёнка;

его способности;

изучаемую тему;

склонности детей;

половую принадлежность;

детей, занимающихся по 7виду.

# Карточки

## ТЕМА: «Ь и Ъ»

1. Какова роль «немых букв»?
2. Раздели слова на 2 столбика по сходству правописания:  
с...ехал, п...еса, бул...он,  
под...езд.
3. Состав...те об...явление, испол...зуя слова с Ъ.

## ТЕМА: «Ь и Ъ»

1. Когда пишется Ъ, а когда Ь в словах?
2. Вставь буквы и найди лишнее слово:  
б...ёт, п...ёт, под...ём;  
раз...мял, раз...узнал, раз...ять
3. Состав...те за...явление, испол...зуя слова с Ь.

# редактирование

- Прочитайте отрывок из сказки «Вишенка» Ю. Степанова, устраняя речевые ошибки.

Росла у деда с бабкой вишенка в саду.

Вишенка отцвела весной и осталась на

Вишенке одна вишенка. «Вот приедет наша внучка, мы и угостим её вишенкой», - говорят дед с бабкой.

Прочитайте отрывок из сказки «Вишенка» Ю. Степанова, устраняя речевые ошибки, вставьте пропущенные буквы:

Р...сла у деда с бабкой вишенка в саду.  
Вишенка о...цвела в...сной и осталась на  
вишенке одна вишенка. «Вот пр...едет  
наша внуч.?..ка, мы и уг...стим её  
вишенкой», - г...ворят де... с бабкой.

Прочитайте отрывок из сказки «Вишенка» Ю. Степанова, устраняя речевые ошибки, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания:

Р...сла у деда с бабкой вишенка в саду.  
Вишенка о...цвела в...сной и осталась на  
вишенке одна вишенка. Вот пр...едет наша  
внуч.?.ка мы и уг...стим её  
вишенкой г...ворят де... с бабкой.



# таблица

Способы образования слов	Примеры
Приставочный	
Суффиксальный	
Приставочно - суффиксальный	
Сложение	



# ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Слово	Суффикс	Значение	Примеры
Шахматист Охотник Переписчик Барабанщик Учитель Трубач		Название лица по профессии, роду занятий	
Москвич Петербуржец		Название лица по месту жительства	
Бабушка Крылышки Листик Листочек Водица Водичка стульчик		Уменьшительно-ласкательное значение	

# «ВИЗИТНАЯ карточка»

1. Придумать «визитную карточку» части речи.
2. Автору картины или картине.
3. Члену предложения.
4. Морфеме.
5. Литературному герою.
6. Разделу учебника.

# план

развернутый,

сжатый

*вопросный,*

*назывной,*

*тезисный,*

*план – опорная схема,*

