

# Применение инновационных технологий на уроках истории и обществознания



учитель МБОУ «Килемарская средняя  
общеобразовательная школа»  
Роженцова Ольга Юрьевна

- **Инновационная деятельность** – целенаправленное преобразование содержания обучения и организационно – технологических основ образовательного процесса, направленное на повышение качества образовательных услуг, конкурентноспособности образовательных учреждений и их выпускников, обеспечение всестороннего личностного и профессионального развития обучаемых.



# Основные цели инновационной деятельности

- Развитие умения мотивировать действия
- Самостоятельно ориентироваться в получаемой информации
- Формирование творческого нешаблонного мышления
- Развитие детей за счет максимального раскрытия их природных способностей
- Качественное изменение личности ученика



# Инновационные образовательные технологии

- Информационно- коммуникативные
- «кейс- стади» (обучение с использованием конкретных ситуаций)
- Рефлексия как метод самопознания и самооценки
- Тренинговые технологии
- Проектная технология
- Технология критического мышления
- Здоровьесберегающие технологии и др.



# **Кейс-метод** (обучение на основе реальных ситуаций)

- **Основной метод** – работа в группах с документами, создание новых кейсов.

**Роль учителя:**

- Помогает ученикам в поиске информации
- Координирует весь процесс
- Поощряет и поддерживает учеников



# Использование ИКТ на уроке:

- Современность и актуальность учебного материала
- Наличие дополнительного и сопутствующего материала
- Эстетичность и наглядность
- Возможность блочного обзора темы, опережающие задания
- Обучение через игровую и практическую деятельность

Повышение интереса к учебе



# **Использование компьютерных технологий позволяет:**

- Повысить интерес к изучению предмета**
- Расширить информационное поле**
- Ускорить процесс получения и использования информации**
- Развить познавательные способности школьников**



# При создании компьютерных презентаций, формируются важнейшие в современных условиях навыки:

- Критическое осмысление информации
- Выделение главного в информационном сообщении
- Систематизирование и обобщение материала
- Грамотное представление имеющейся информации



# Модульно-блочная технология

## Составляющие деятельности:

- Мотивация, фиксация потребностей, мотивов деятельности
- Целеполагание
- Формирование обобщенного абстрактного осваиваемого материала
- Наглядное представление своего понимания
- Планирование действий с учетом теоретического знания
- контроль плана или последовательность действий и коррекция их на узловых позициях
- Контроль результата
- Оценивание степени удовлетворения личных интересов



- **1 урок** – конспект материала с использованием дисков , видеофильмов, опорных схем, таблиц из учебника или слайдов, логических опорных сигналов.

- **Эффективность использования данных средств:**

- помогают составить более четкое представление об изучаемой проблеме;
- активизирует внимание;
- способствуют развитию логического мышления;
- облегчает понимание причинно-следственных связей



- **2 урок** – урок обобщения

Основной метод – работа в парах

- **3 урок** – закрепление

Основной метод – выполнение индивидуальных заданий в тетрадях или семинар-практикум.

- **4 урок** – контроль





**Идеальное  
управление – когда  
управления нет, а его  
функции  
выполняются.  
Каждый знает, что ему  
делать, и каждый  
делает, потому что  
хочет этого сам.**



С любовью  
и преданью  
рабам!

