

# ГОЛОС - ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ ПЕДАГОГОВ



учитель-логопед

ГКОУ «Санаторная школа-интернат г. Петровска»

Решетникова Елена Евгеньевна

# ПРОФЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОСОВОГО АППАРАТА

- Лица голосо-речевых профессий:
- Педагоги;
- Воспитатели ДОУ;
- Экскурсоводы;
- Дикторы;
- Лекторы;
- Вокалисты;
- Частота хронических заболеваний голосового аппарата достигает 30-40%

ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГОЛОСОВОГО АППАРАТА ЯВЛЯЕТСЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЕ ЕГО В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- перенапряжение голоса при длительной, без отдыха голосовой деятельности;
- Неумелое пользование фонационным дыханием;
- Неправильное модулирование высотой и силой звука;

ПОМИМО ОСНОВНОГО ЭТИОЛОГИЧЕСКОГО МОМЕНТА - ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ ГОЛОСОВОГО АППАРАТА В ЛЮБОЙ ФОРМЕ, НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ И СПЕЦИФИКУ ТРУДА:

- ⊙ нервно-эмоциональное напряжение;
- ⊙ повышенную интенсивность фонового шума;
- ⊙ плохую акустику помещений;
- ⊙ перепады температуры окружающей среды;
- ⊙ повышенную запыленность

# ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ

- Курение, алкоголь;
- Злоупотребление горячей и сильно охлажденной пищей
- Воспалительные заболевания полости носа, глотки;
- Аллергизация организма;
- Утомление;
- Психогенная травма

# НАРУШЕНИЯ ГОЛОСА - ОТСУТСТВИЕ ИЛИ РАССТРОЙСТВО ФОНАЦИИ ВСЛЕДСТВИЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ГОЛОСОВОГО АППАРАТА

- ⦿ Помимо основных дефектов голоса - утраты силы, звучности, искажений тембра отмечаются голосовые утомления и субъективные ощущения:
- ⦿ Помехи, комок в горле, налипание пленок, постоянное першение с потребностью откашляться, давление и боли.

## К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ГОЛОСО-РЕЧЕВОГО АППАРАТА ОТНОСЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- ⦿ хронический ларингит;
- ⦿ маргинальный и вазомоторный хордит;
- ⦿ узелки, полипы, контактные язвы  
голосовых складок;
- ⦿ фонастения.

