

Особенности организации деятельности учителя и учащихся на уроке НОВОГО ТИПА

ШМО естественного цикла МОБУ СОШ № 7 г. Тында



Особенности организации деятельности учителя и учащихся на уроке нового типа

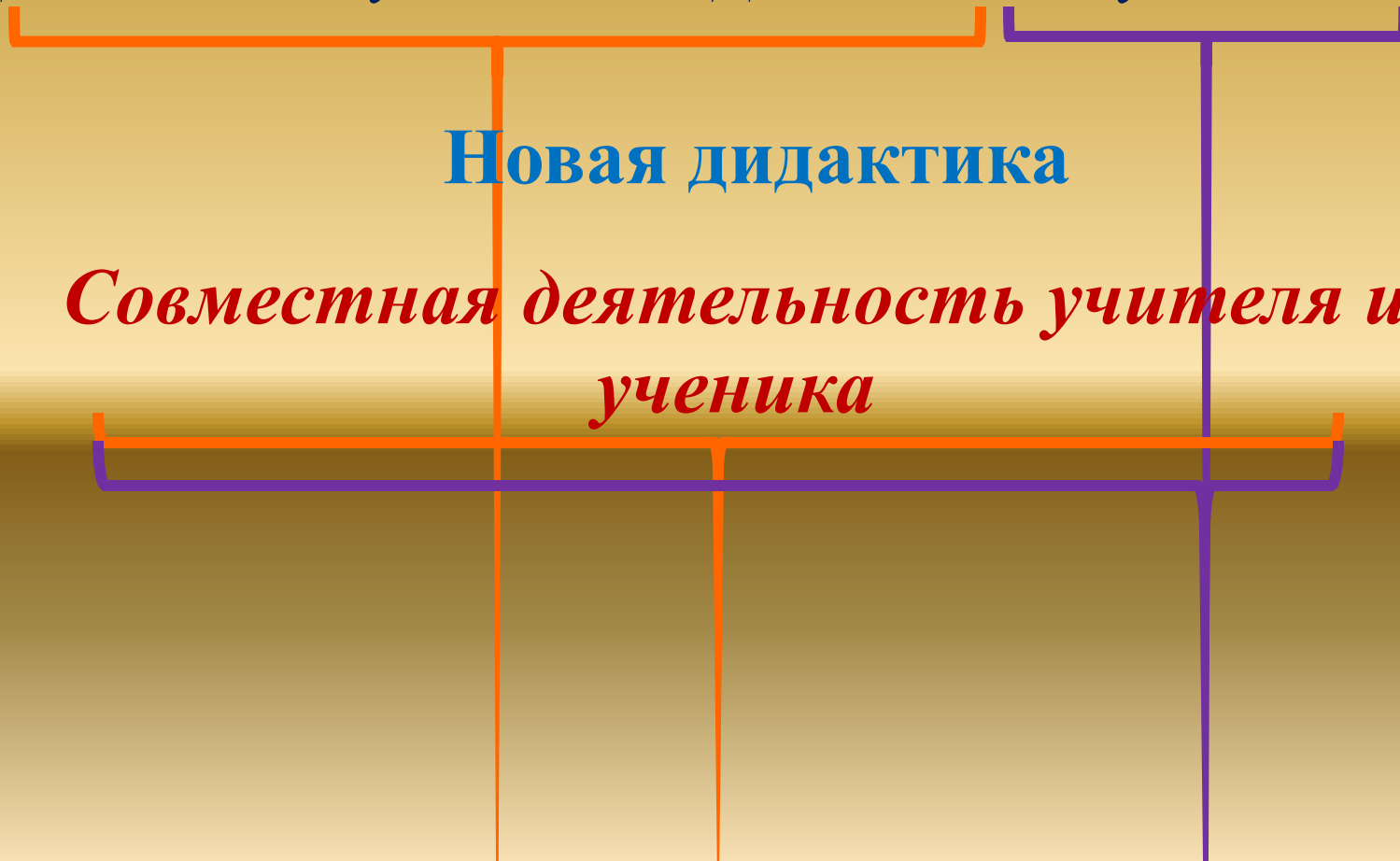
Традиционная дидактика

Деятельность учителя

Деятельность ученика

Новая дидактика

Совместная деятельность учителя и ученика



**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФОРМИРОВАНИЕ
НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ,
ПРИЗВАННОЙ СТАТЬ ОСНОВНЫМ ИНСТРУМЕНТОМ СОЦИО-КУЛЬТУРНОЙ
МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**



Новую цель образования формируют:

**НОВЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫ
Е
ЗАПРОСЫ ОБЩЕСТВА,
СЕМЬИ И
ГОСУДАРСТВА**

**ШИРОКОЕ
ВНЕДРЕНИЕ
ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ
ВО ВСЕ СФЕРЫ
ЖИЗНИ**

**Реализация социального заказа :
семьи, общества, государства**

Новая цель образования

УЧИТЕЛЬ — КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ



Профессиональные и личностные качества учителя

- **креативный**
- **владеющий современными образовательными технологиями**
- **эффективно взаимодействующий с семьями обучающихся**
- **открытый новшествам**
- **мотивированный на работу с учащимися**
- **способный к личностному и профессиональному развитию**

Перед педагогическим образованием стоят задачи:

- Внедрять в учебный процесс технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения.
- Внести необходимые коррективы в организацию и содержание педагогической практики.
- Обучать структуре и правилам ведения проектно-исследовательской деятельности.

Новые подходы к аттестации педагогических кадров

□ Основные принципы:

- коллегиальность
- гласность
- открытость
- недопустимость дискриминации

□ Новые правила аттестации коррелируют с принципами новой системы оплаты труда, учитывающей результаты и качество работы учителя.