

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №479 комбинированного вида
г. Челябинска

Отчет о работе педагога группы № 4 за 2014-2015 учебный год

Подготовила
воспитатель
Григорьева Елена
Васильевна



Повышение квалификации за текущий учебный год

ФГОС ДО «Организация образовательного
процесса в условиях введения ФГОС ДО »
72 часа



Самообразование педагога



Педагогический проект
по теме: «**Мини-музей
деревянной игрушки**»



Педагогический проект
по теме «**Творческий
театр сказок**» для
детей младшего
дошкольного
возраста



Картотека

Экспонатов мини-музея
деревянной игрушки для
детей младшего
дошкольного возраста.

- Упражнений для развития мелкой моторики рук.



Консультации для педагогов ДОУ

- «Театр как средство развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста»
- «Организация мини-музея в группе»
- «Что такое мелкая моторика и почему ее нужно развивать у детей »



Консультации для родителей

«Театральная деятельность в детском саду»

«Значение деревянной игрушки в развитии ребёнка 3-х лет»



Организация и проведение методических мероприятий

- Открытое занятие по сенсорному воспитанию для детей младшего дошкольного возраста

Тема: «Весёлые клубочки»



- Экскурсия в мини-музее деревянной игрушки



- Открытое занятие
Тема: «Знакомство с матрёшкой»



- Методическое объединение воспитателей Курчатовского района. Семинар- практикум «Образование детей раннего возраста в условиях введения ФГОС ДО » Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста средствами игр с деревянными игрушками » Презентация.
- Выступление на педагогическом совете
Метод проектов в процессе взаимодействия с семьей.

Из опыта работы. Презентация «Творческий театр сказок»

- Статья в городском сборнике



Организация и проведение мероприятий с детьми

- Семейный клуб «Фестиваль детского и семейного творчества»



Участие педагога, детей и родителей в мероприятиях.

- 3 региональный фестиваль- конкурс вокалистов «Мамино сердце» 2014год
- Районный конкурс «Хрустальная капель» 2015 год



- 1 место во
всероссийском
творческом
фото- конкурсе
«Новогодний
коллаж»
2015год



Реализация педагогических проектов.



Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

- Родительские собрания
- Совместные проекты
- Конкурсы
- Консультации
- Утренники-развлечения



Охрана и укрепление здоровья детей

Характеристика детей по группам здоровья

1 группа - 1 ребенок

2 группа - 16 детей

3 группа - 8 детей

Посещаемость

- Посещаемость % 70,9
- Пропуски % 28,5
- Пропуски по болезни % 0,5



Формы работы с детьми по снижению заболеваемости

- Сюжетно- ролевая игра «В гостях у Айболита».
- «Формирование привычки ежедневных физкультурных представлений: зарядка, подвижные игры, спортивные праздники »
- Беседы с детьми о здоровом образе жизни.
- Массажные дорожки.
- Обтирание рук холодной водой
- Ношение ваши в детский период



Организация предметно- пространственной среды группы

- Установлен стеклопакет в раздевалке.
- Приобретены шторы в раздевалку.
- На игровую площадку приобретена машина.
- Приобретены дидактические игры
- Библиотека пополнена книгами:
- Стихи А.Барто
- Хрестоматия для детей младшего дошкольного возраста
- Сборник игр для развития мелкой моторики
- Игрушки



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Методические разработки



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №479 комбинированного вида
г.Челябинска

Григорьева
Елена Васильевна

Дата рождения: 19 мая 1975 г

Трудовой стаж работы в ДООУ: 3 года

Педагогический стаж : 3 года

Образование : среднее специальное



ПРОЕКТ по созданию

«Мини-музея деревянной игрушки для детей младшего дошкольного возраста»



*Выполнил воспитатель
орьева Елена Васильевна*



Актуальность темы:

«Мини-музей деревянных игрушек является всестороннего развития и приобщения маленького человека к традициям нашего народа.

Игры с деревянными игрушками способствуют развитию крупной и мелкой моторики, творчества и воображения.

В ходе игры дети исследуют и экспериментируют с игрушкой, что позволяет расширить представления об окружающем мире.



Срок реализации: долгосрочный

Вид проекта: творческий

Тип проекта: игровой

Состав участников: фронтальный

Взаимодействие: воспитатели, дети 2-3 лет,
родители

Проблема: Для чего нужны деревянные игрушки?

Как с ними можно играть?



Цель:

Обогащение воспитательно – образовательного пространства новыми формами работы с детьми и их родителями.



Задачи:

Формирование у дошкольников представлений о музее;

Расширение кругозора дошкольников;

Формирование проектно исследовательских умений и навыков;

Развитие логического и творческого мышления;

Развитие воображения и речи;

Формирование активной жизненной позиции;

Вовлечение родителей в жизнь детского сада.



Мини-музей – это новый элемент в предметно- развивающей среде группы «Солнышко»

В обычном музее зрители только созерцают, а в нашем музее можно брать экспонаты в руки, переставлять их с места на место и играть с ними.



Этапы проекта «Мини-музей деревянной игрушки»

Подготовительный этап

Цель – выбор темы и названия мини-музея, определение содержания экспозиции, выбор места в группе.

Реализация:

Сбор и анализ информации по данной проблеме;

Изучение специализированной литературы;

Изучение индивидуальных особенностей и потребностей детей;

Анкетирование родителей по выявлению знаний о сенсорном развитии;

Проведение бесед о создании значения музея в группе;

Совместные экскурсии в музей (дети, родители, педагоги);

Рассматривание экспонатов в музее и игры с ними;

Проведение консультаций для педагогов и родителей.



Практический этап (или этап реализации проекта)

Цель – подготовка экспонатов, создание экспозиций, организация экскурсий.

Задачи:

Способствовать активной игровой деятельности ребенка.

Способствовать познавательной активности ребенка, развитию творчества, исследования и экспериментирования с игрушкой.

Развитие мелкой и крупной моторики, сенсорного восприятия.

Способствовать социально – эмоциональному развитию, представлений об окружающем мире.

Способствовать художественно-эстетическому развитию.

Реализация:

Перспективное планирование совместной и самостоятельной деятельности

Проведение познавательных, художественно-эстетических занятий, чтение художественной литературы, подобранной в соответствии с экспонатами мини-музея, проведение ролевых и дидактических игр, использование развивающих деревянных игрушек в различных моментах.



Обобщающий этап

Цель – подведение итогов, определение перспектив.

Результаты:

Открытие мини-музея в группе;

Экскурсии по мини-музею;

Приглашение гостей (дети с других групп, родители);

Пополнение атрибутов (деревянных игрушек) для музея;

Проведение образовательной деятельности в мини-музее;

Консультации для педагогов и родителей.



Функции «Мини-музея деревянной игрушки»



Реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС



Подведение итогов:

Создание музея в группе очень актуально на сегодняшний день, и мы с помощью родителей решили создать свой «Мини-музей деревянной игрушки». Такой музей служит для всестороннего развития и приобщения маленького человека к традициям нашего народа. Игры с деревянными игрушками способствуют развитию крупной и мелкой моторики, творчества и воображения. В ходе игры дети исследуют и экспериментируют с игрушкой, что позволяет расширить представления об окружающем мире.



Экспонаты мини-музея группы «Солнышко»

Лабиринты: «Кто, чем питается»,
«Что, где растёт», «Любимые
одежки»



Лабиринты: «Серпантинка»,
«Лягушонок», «Бабочка»

Деревянные
кубики,
кирпичики



Домино



Экспонаты мини-музея группы «Солнышко»

**Деревянные
погремушки,
металлофон**



Шнуровка



**Деревянные
пазлы**



Пирамидки



Экспонаты мини-музея группы «Солнышко»

*Игровой
деревянный домик Ферма*



Машина конструктор



Кубики картинки



Шарики-ведёрки



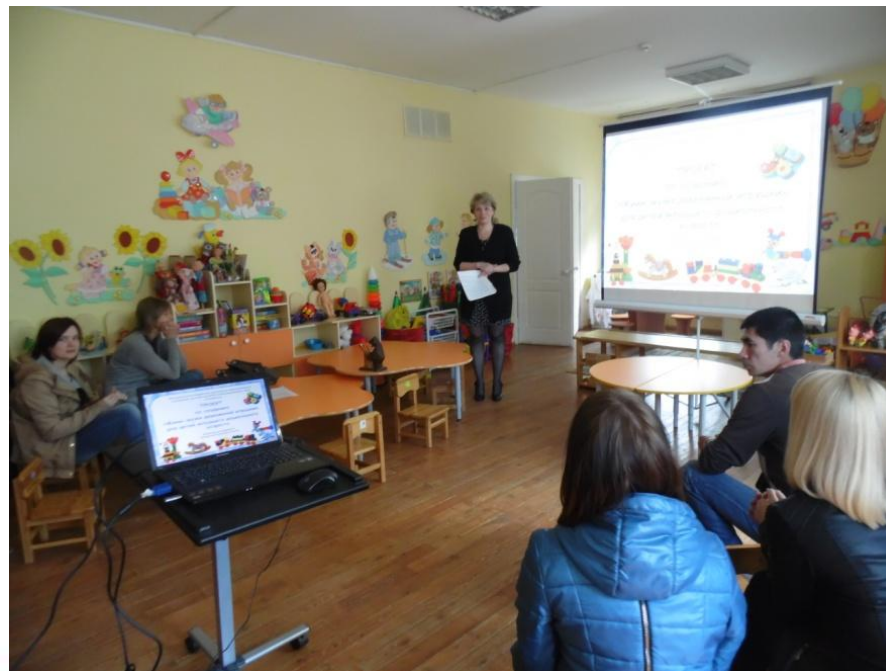
Итоговое мероприятие

Экскурсия по мини-музею









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

