

# Организация и содержание психологической коррекционно- развивающей работы с детьми с нарушениями опорно- двигательного аппарата

Студент: Сибгатуллина Диляра Ильдусовна

Руководитель: Ахметзянова Анна Ивановна

**Актуальность:** Педагогу необходимо иметь представления о видах нарушений, их проявлениях, особенностях развития и особенностях работы с данной категорией детей.

- ▶ Объект исследования: психологическая коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями ОДА.
- ▶ Предмет исследования: организация и содержание психологической коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями ОДА.
- ▶ Цель исследования: изучить и составить содержание психологической коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями ОДА.

Для достижения данной цели потребовалось решение следующих задач:

- ▶ 1. Изучить психолого-педагогическую характеристику детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- ▶ 2. Выявить особенности психологической коррекционной работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ▶ 3. Составить содержание психологической коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

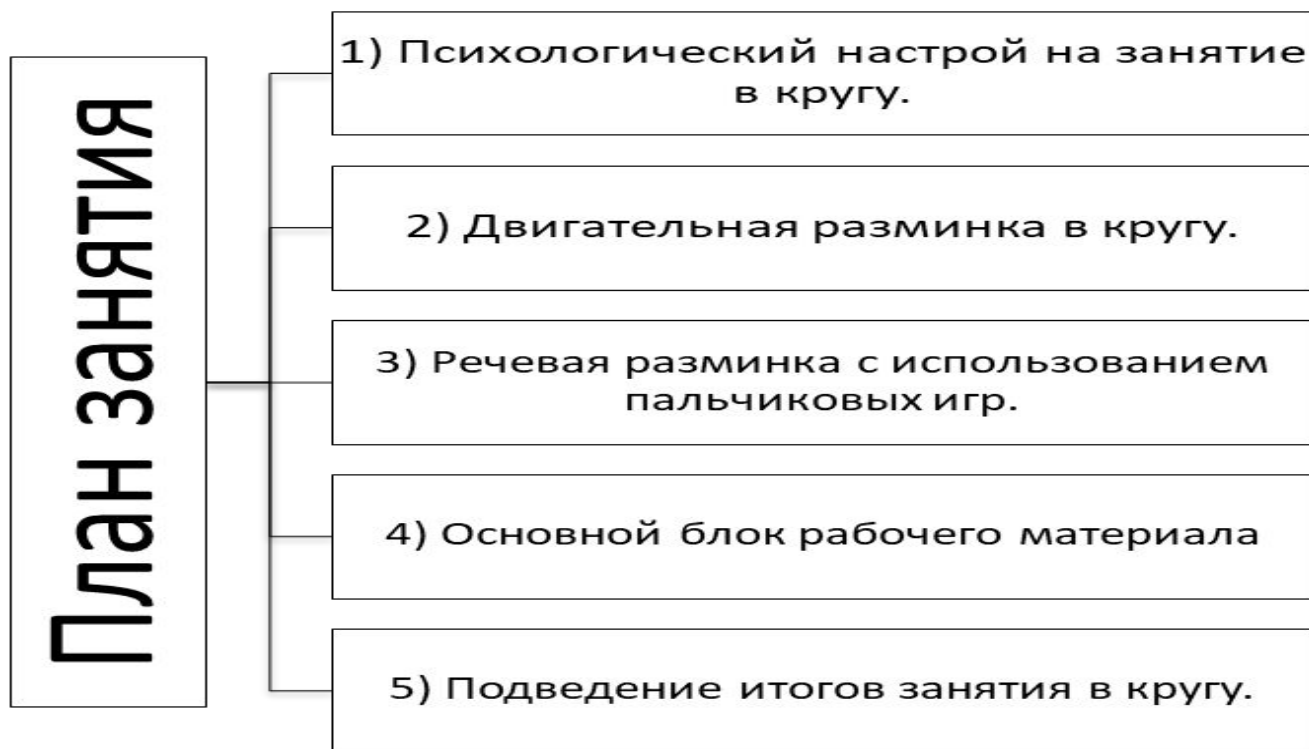
Инклюзивной практике образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями ОДА посвящены труды О.А. Апуневич, И.А. Букиной, О.А. Глуховой, О.А. Денисовой, Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой, Н.М. Назаровой и др. Изучением детей с нарушениями ОДА занимались такие исследователи, как Б.Л. Билич, И.Э. Борзяк, Г.М. Кавалерский, Н.Н. Леонтьева и др. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями ОДА раскрыты в работах А.В. Ващекиной, Е.А. Хохловой, Н.А. Еськина, В.В. Пустоваловой, И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько и др.

# Глава 1. Теоретические основы психологической коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Ведущей проблемой является двигательный эффект, то есть задержка формирования, нарушение, недоразвитие или утрата двигательных функций. Выделяются виды патологии ОДА:

- врожденная патология;
- заболевания нервной системы;
- приобретенные заболевания и повреждения ОДА.

## Глава 2. Содержание психологической коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата



# Заключение

Для достижения данной цели потребовалось решение следующих задач:

- ▶ 1. По теоретической части исследования мы пришли к выводу, что нарушения ОДА разнообразны. ;
- ▶ 2. Выявили особенности психологической коррекционной работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ▶ 3. Психологическая коррекционно-развивающая работа направлена на стимулирование и активизирование мышечного тонуса; снятие эмоционального напряжения; создание позитивного настроения; воспитание уверенности в себе; развитие коммуникативных навыков.

# Список литературы

- ▶ 1. Апуневич, О.А. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в вологодской области: состояние, перспективы, пути развития: монография [Текст] / О.А. Апуневич, И.А. Букина, О.А. Глухова, О.А. Денисова и др. - Череповец, 2016. - 226 с.
- ▶ 2. Болотова, Н.П. Психокоррекционная работа педагога-психолога с семьями, воспитывающими подростков с двигательными нарушениями: диссер. на соискание ученой степени кандидата психологических наук [Текст] / Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова. - М., 2012. - 223 с.
- ▶ 3. Ващекина А.В., Психолого-педагогические условия формирования готовности детей с особыми потребностями к обучению [Текст] / А.В. Ващекина, Е.А. Хохлова // Наука и общество: проблемы современных исследований. XII Международная научно-практическая конференция. Сборник статей: в 2 частях / Под ред. А.Э. Еремеева. - 2018. - С. 54-59.
- ▶ 4. Инклюзивная практика в дошкольном образовании: Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] / Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 144 с.
- ▶ 5. Организация и содержание психолого-педагогической работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата: методические рекомендации с использованием опыта работы МАДОУ «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сыктывкара [Текст] / сост. А. В. Королева; Мин-во образования Респ. Коми, Коми респ. ин-т развития образования. - Сыктывкар: КРИРО, 2015. - 63 с.