

Проект по экологическому воспитанию детей младшей разновозрастной группы

"Как просыпаются деревья".

Автор:
Вавилина Ю.А.,



Актуальность проекта

Наблюдения в природе имеют большое значение в формировании у детей дошкольного возраста основ экологической культуры. Такие наблюдения не просто дают детям новую информацию, а помогают погрузиться в удивительный мир личного живого общения с природой.

Именно в дошкольном возрасте закладывается позитивное отношение к природе,

к себе

и окружающим людям.

Поэтому в своей работе с детьми мы большое внимание уделяем организации наблюдений за природными объектами. Деревья относятся к наиболее часто встречаемым природным объектам. Но не все дети обращают на них внимание и соотносят их с живыми объектами природы.



Постановка проблемы

Дети не имеют представления о том, какие изменения с деревьями происходят весной. Что они так же, как некоторые живые существа впадают на зиму в спячку, а весной просыпаются. Дети не знают, как «спят» деревья и как они «просыпаются».

Участники проекта

Участниками проекта являются дети и воспитатели

Сроки реализации проекта

Проект является краткосрочным, реализуется в течение 2-х недель.



Предполагаемые результаты

По окончании реализации проекта предполагаются следующие результаты:

- У детей сложится представление о деревьях как о живых объектах природы;
- Дети будут иметь представление о том, как деревья пробуждаются ото сна весной, как проходит этот процесс;
- Все деревья индивидуальны и «просыпаются» по-разному: какие-то быстрее, какие-то медленнее;
- Листочки у деревьев так же индивидуальны, поэтому по листьям можно определить название дерева.



Этапы работы над проектом

• **1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

• Формирует проблему, т.е. определяет цель и задачи, методы исследования. Выбор объекта, подготовка оборудования, материала.

• **2 ЭТАП**

• **СОБСТВЕННО -ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

• Планирует деятельность, организует всю работу с детьми с интеграцией во все виды деятельности -направляет, конкретизирует. Осуществляет практическую деятельность проекта.

• **3 ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ОБОБЩАЮЩИЙ)**

• Обобщает результаты работы, их анализ, формулировка выводов в доступной для детей форме.

• Формирование знаний, умений, навыков в ходе работы над проектом. Оформление продуктивной деятельности.



Цель проекта

В процессе углубления и расширения знаний детей о деревьях, формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.

Задачи проекта

1. Уточнить представления детей, что весной пробуждаются растения, набухают почки на деревьях, кустарниках.
2. Познакомить с некоторыми видами деревьев и их почками.
3. Акцентировать внимание детей на факте, что у разных деревьев почки разные.
2. Формировать знания о постепенном нарастании весенних явлений;



Подготовительный этап

Для реализации проекта подготавливаем необходимые предметы и оборудование:

- набираем ветки деревьев, над которыми будем вести наблюдение: береза, тополь, черемуха, клен;
- подготавливаем прозрачную посуду для наблюдения за черенками веток;
- подготавливаем демонстрационный материал, иллюстрирующий распускание почек



Исследовательский этап

Изучаем веточки деревьев. Детям загадывается загадка:

*На ветках плотные комочки,
в них дремлют клейкие листочки.*



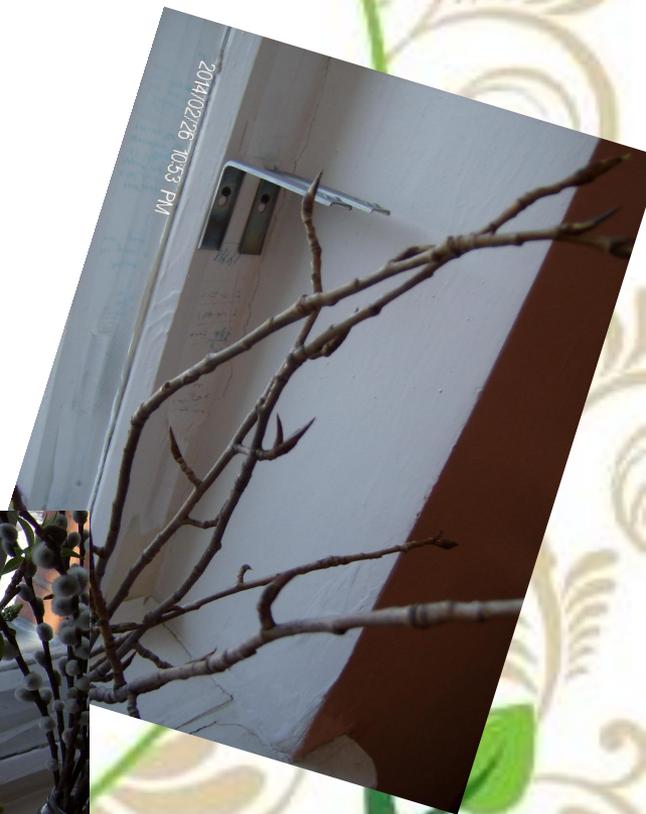
Смотрим слайдшоу, демонстрирующее набухание и раскрытие почек на деревьях.



Каждый день ведем наблюдение за изменениями, происходящими с нашими веточками:

-какие веточки проснулись быстрее;

-рассматриваем появляющиеся листочки, их форму, размер, запах







Продуктивная деятельность: Рисование набухших почек



Набухают почки,
Пробиваются листочки,
Эти маленькие почки
Распечатает весна
А пока в них спят листочки
И растут во время сна.



Обобщающий этап

Воспитатель вместе с детьми обобщает наблюдения:

- Какое дерево проснулось раньше всех? (Береза)
- Как изменилось? (Появились листочки и сережки)
- У какого дерева листочки были самые маленькие? (Береза)
- У какого большие? (Тополь)
- У какого дерева появились не только листочки, но и цвет? (Черемуха)
- Какое дерево проснулось последним? (Клен)

Работы детей **«Листочки распустились»**

оформляются на выставке рисунков.

