


ГОТОВИМСЯ к ЕГЭ


*Задание А1-А4
в версии 2013 года*

*Учитель русского языка и литературы
Мансурова Елена Александровна*



| Правила и приёмы, помогающие избежать ошибки | Примеры |
|---|--|
| <p>1. Установите аналогию с однокоренным словом.</p> | <p>А) д<u>О</u>говор или догов<u>О</u>р? Договор – пригов<u>О</u>р, погов<u>О</u>рка, нагов<u>О</u>р, угов<u>О</u>р и т.д. (Искл. – з<u>А</u>говор). Следовательно – догов<u>О</u>р.</p> |
| <p>2. Правильно склоняйте существительное</p> | <p><i>Нет (чего?) прост<u>Ы</u>нь (не пр<u>О</u>стыней), гр<u>А</u>бель (не грабл<u>Е</u>й).</i></p> |
| <p>3. В одно- или двусложных словах во всех падежах ударение ставится на окончании.</p> | <p><i>Бинт<u>А</u>, блин<u>А</u>, жезл<u>А</u>, ломт<u>Я</u>, и т. д.</i></p> |
| <p>4. В большинстве заимствованных слов ударение на последнем слоге.</p> | <p><i>Кварт<u>А</u>л, кокл<u>Ю</u>ш, эксп<u>Е</u>рт, жалюз<u>И</u>, парт<u>Е</u>р.</i></p> |


| Правила и приёмы, помогающие избежать ошибки | Примеры |
|--|--|
| <p>5. Многие краткие прилагательные имеют ударение на первом слоге основы, кроме формы ед. ч. ж. р., в которой ударение на окончании.</p> | <p><i>Прав, правА, прАво, прАвы; врЕден, вреднА, врЕдно, врЕдны.</i></p> |
| <p>6. Глаголы в форме прош.вр. И краткие причастия имеют ударение на основе, кроме формы ед.ч. ж.р., в которой ударение на окончании.</p> | <p><i>Дал, далА, дАло, дАли; пОнял, понялА, пОняло, пОняли; нАчат, начатА, нАчато, нАчаты.</i></p> |
| <p>7. Иногда предлог (чаще всего НА, ЗА, ПОД, ПО, ИЗ, БЕЗ) принимает на себя ударение, и тогда следующие за ним существительные оказываются безударными.</p> | <p><i>ПО морю, ИЗ дому, БЕЗ толку, ДО ночи и т.п.</i></p> |



А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) ерЕтик
- 2) крениИтся
- 3) ворвАлась
- 4) мОлящий


2



А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) одОлжит
- 2) надОлго
- 3) избАлованный
- 4) пАртер

2



А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?


1) плоднОСИТЬ

2) полОжил

3) статУя

4) тотчАс


1



А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) порУчни
- 2) приИзыв
- 3) приИданое
- 4) шАрфы


4



А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) рвАла
- 2) щелкАть
- 3) Эксперт
- 4) сОгнутый


4



А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) сИроты
- 2) прОживший
- 3) сверлИт
- 4) сливОвый

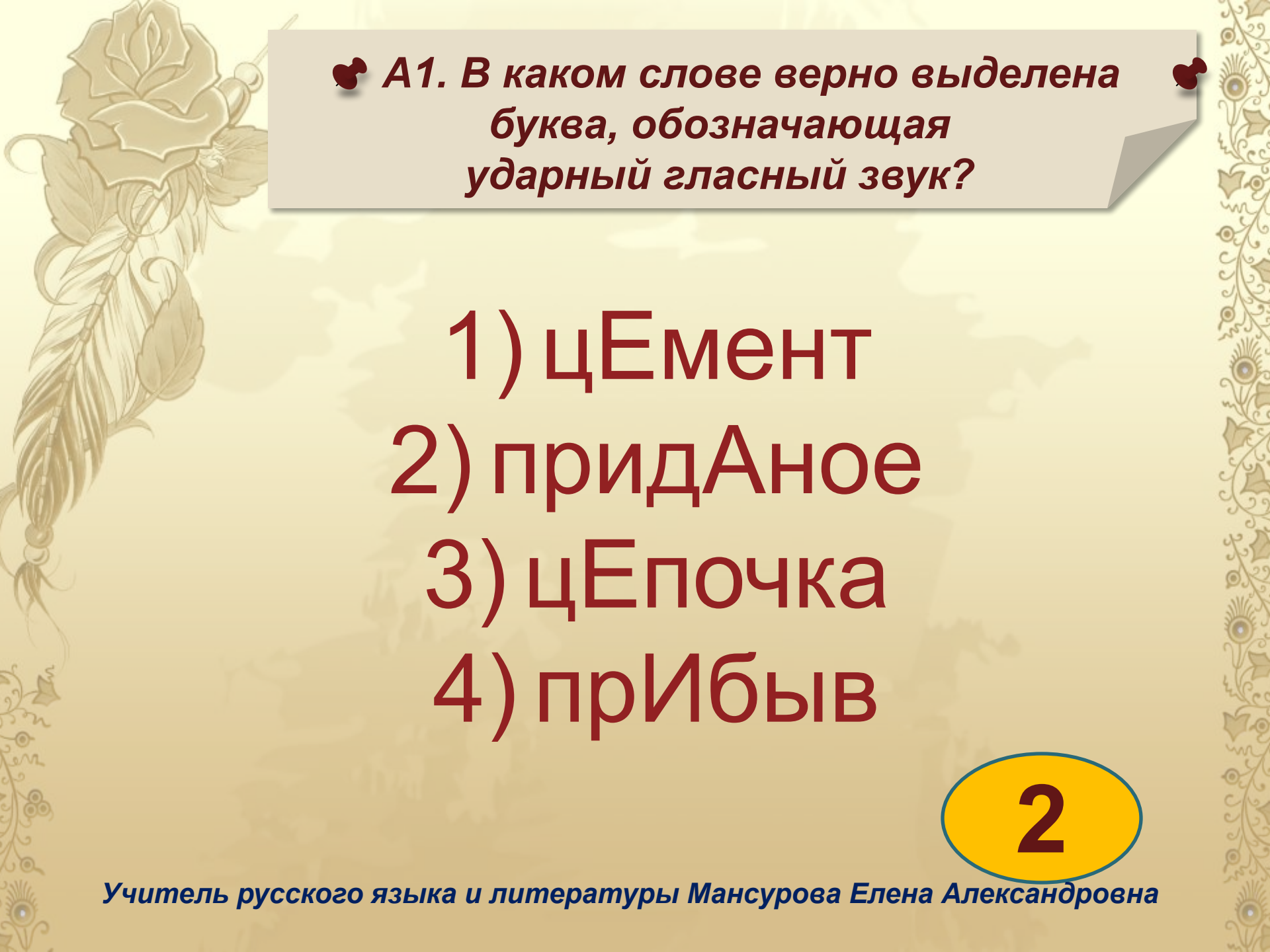
3



А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) чЕрпать
- 2) снята
- 3) прозОрлива
- 4) принудИть

1



А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?


1) цЕмент

2) придАное

3) цЕпочка

4) приИбыв


2



А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) укрЕпит
- 2) пОртфель
- 3) тАможня
- 4) созЫв

4



А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) подЕленный
- 2) столЯр
- 3) средстВА
- 4) перезвОнит

2

Лексические нормы (употребление слова, паронимы)

Задание: *В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?*

Паронимы – это слова, разные по значению, но близкие по звучанию:
искусный – искусственный,
нетерпимый – нестерпимый.

ЛЗ слова можно понять через подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов, а затем сделать смысловой анализ предложений и выбрать верный ответ.

В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Заяц – осторожный, **ПУГЛИВЫЙ** зверь, спасающийся от любой опасности стремительным бегством.
- 2) Дед Ермолай **ПУГЛИВЫМ** отродясь не был: на медведя зимой ходил с одной рогатиной.
- 3) На **ПУГЛИВОГО** да ленивого одно лекарство – кнут.
- 4) **ПУГЛИВЫЙ** змей и верёвки боится.

Рассуждаем:

А2

Разграничим эти паронимы: ПУГЛИВЫЙ
(долговременное свойство живого существа
– прилагательное) – ПУГАНЫЙ
/ПУГАННЫЙ (кратковременное состояние
– отглагольное прилагательное или
причастие).

Подберём синонимы или антонимы:

ПУГЛИВЫЙ – трусливый, боязливый или,
наоборот, бесстрашный, отважный. К слову
ПУГАНЫЙ / ПУГАННЫЙ можно
подобрать только словообразовательный
ряд – испуганный, перепуганный,
запуганный.



A2

В 1, 2 и 3-м вариантах ответов без ущерба
основному смыслу предложений можно заменить
слово **ПУГЛИВЫЙ** синонимами:

- 1) боязливый, трусливый зверь;
- 2) Дед Ермолай трусливым, боязливым никогда не
был.
- 3) На трусливого да ленивого...

Следовательно, это слово употреблено верно.

В 4-м варианте такую замену произвести
невозможно, т.к. в предложении есть
существительное «змеёй», которое является
зависимым от предыдущего слова. Налицо
причастный оборот. И здесь необходимо
употребить слово **ПУГАННЫЙ**. Правильный
ответ – 4.

В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Стрельников услышал **ОТЧЁТЛИВЫЙ** гул канонады.
- 2) **ОТЧЁТЛИВЫЙ** звук гудка уплывающего теплохода болью отозвался в его сердце.
- 3) Тяжёлые, **ОТЧЁТЛИВЫЕ** шаги слышались на лестнице.
- 4) **ОТЧЁТЛИВОЕ** собрание председателей комитетов решили провести в мае.



А2

Рассуждаем:

Можно заменить в предложениях один пароним на другой и таким образом найти правильный вариант ответа.

В 1-3-м вариантах невозможна подстановка слова ОТЧЁТНЫЙ, т.е. содержащий в основе слово ОТЧЁТ. Оно применимо только в 4-м варианте: ОТЧЁТНОЕ собрание. Это и есть правильный ответ.

Рассуждаем:


В некоторых случаях необходимо точно знать употребление указанных паронимов. Например:

В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Мишка одел братишку потеплее, и они побежали к реке.
- 2) На выпускной вечер Ольга одела длинное серебристое платье.
- 3) Я одену тебя в шелка, твои плечи укрою мехом.
- 4) На праздник взрослые одели малышей в карнавальные костюмы.

Запомните!!! ОДЕТЬ можно КОГО-ТО, а НАДЕТЬ – только НА СЕБЯ или НА ЧТО-ТО.


Т.о., в 1, 3 и 4-м вариантах правильно употреблено это слово, а во 2-м Ольга НАДЕЛА (на себя) длинное серебристое платье.



А2. В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Мы любовались **ИСКУСНОЙ** работой ювелиров прошлого столетия.
- 2) Мы были поражены **БЕДНЫМ** положением наших новых соседей.
- 3) Твой подарок мне – суцая **БЕЗДЕЛИЦА**.
- 4) В низком порыве **БЛАГОДАРНОЙ** откровенности я тут же выложил все **Витькины** секреты.


2



А2. В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?

- 1) **ЭКОНОМНОЕ** распределение денег в семье помогает делать крупные покупки.
- 2) Командир части отправил родителям солдата **БЛАГОДАРНОЕ** письмо.
- 3) Пахло дымом **АРОМАТИЧЕСКИХ** свечей.
- 4) В качестве **ВРАЖДЕБНОЙ** силы в фольклоре иногда выступают животные и растения.


2



A2. В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Моя подруга очень **ЭКОНОМНАЯ**, она знает, где и что можно купить дешевле.
- 2) **ДОБРОВОЛЬНАЯ** помощь пострадавшим – благородное дело.
- 3) Пушкинские **ДРУЖЕСКИЕ** послания всегда были прелестны.
- 4) Учительница горячо защищала Вовку, и он испытывал к ней глубокое чувство **ПРИЗНАНИЯ**.


4



A2. В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Смирнов получил **КОМАНДИРОВОЧНОЕ** предписание и в тот же день улетел в Ригу.
- 2) **ЭФФЕКТНЫЙ** метод плавки металла позволил поднять производительность труда сталелитейщиков.
- 3) **ДИПЛОМАТИЧНЫЙ** ответ друга поразил меня.
- 4) **ЖИТЕЙСКИЕ** советы деда очень пригодились Петру.

2



A2. В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Сашка смеялся так **ЗАРАЗИТЕЛЬНО**, что окружающие невольно заулыбались.**
- 2) **ПСИХОЛОГИЧЕСКИ** нездоровые люди иногда становятся преступниками.**
- 3) Туристы скоро **ПРИТЕРПЕЛИСЬ** к бытовым трудностям и чувствовали себя отлично.**
- 4) В честь юбиляра была провозглашена **ЗДРАВИЦА**.**

2

Морфологические нормы (образование форм слова)

Чаще всего допускаются ошибки в образовании формы:

- 1) Сравнительной и превосходной степени прилагательных;
- 2) Собирательных числительных;
- 3) Целых и дробных числительных;
- 4) Родительного падежа числительных;
- 5) Им. и р. Падежа мн.ч. существительных;
- 6) Косвенных падежей личных местоимений 3-го лица после предлога и т.д.

Образование форм степеней сравнения прилагательных

| Начальная форма | Сравнительная степень | | Превосходная степень | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------|--|
| | Простая | Составная | Простая | Составная |
| светлый | светлЕЕ | Более (менее) светлЫЙ | светлЕЙ- Ший | Самый светлый, светлее всех, наиболее светлый |

Образование форм глагола

| Пример ошибок | Правило и правильный ответ |
|---|--|
| <p><i>Поклади в сумку, ехай быстрей, я победу его</i></p> | <p><u>Запомните:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формы пов.накл. глаголов: ехать – <u>поезжай</u> (-те); лечь – ляг (-те); 2) Глагол <u>класть</u> употребляется только без приставки; 3) Не употребляются формы 1-го лица ед. ч. наст.(буд. простого) времени глаголов <u>победить, убедить, очутиться, чудить.</u> Правильный вариант: положи в сумку, поезжай быстрей, смогу победить его. |

Образование форм местоимений

Пример
ошибок

Правило и правильный ответ

Посреди
ЕГО,
внутри
НИХ,
ближе
НЕЁ,
ИХНЯЯ
судьба

Запомните:

- 1) К личным местоимениям (он, она, оно, они) прибавляется начальное Н, если они стоят после простых предлогов БЕЗ, В, ДЛЯ, ДО, ЗА, ИЗ, К, С, У и др.: без Него, с Ней или после наречных предлогов ВОКРУГ, ВПЕРЕДИ, ВОЗЛЕ, МИМО, НАПРОТИВ и др., управляющих род.п.:
вокруг Них, сзади Него.
- 2) После наречных предлогов ВОПРЕКИ, СОГЛАСНО, НАПЕРЕКОР, НАВСТРЕЧУ, СООТВЕТСТВЕННО, ПОДОБНО, ВНУТРИ и др. начальное Н не прибавляется: вопреки ему, навстречу ей.
- 3) После формы сравнительной степени прилагательных и наречий местоимения 3-го лица употребляются без начального Н: старше его, лучше её. Правильный ответ: посреди него, внутри их, ближе её, их судьба.

| Пример ошибок | Правило и правильный ответ |
|---|---|
| <p>Двое сапогов, несколько румынов, взвод солдат, пять амперов, красивых полотенцев</p> | <p><u>Запомните:</u></p> <p>Сущ. м.р. 2-го скл. С основой на твёрдый согласный в род.п. мн.ч. Имеют нулевое окончание, если обозначают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Парные предметы: варежки – варежек (но: носки – носков); 2) национальность: (если основа оканчивается на Н или Р): армяне – армян, болгары – болгар (но: калмыков, киргизов, таджиков, тунгусов, узбеков, якутов); 3) Военские подразделения: партизан, гусар, солдат (но: минёров, сапёров); 4) Некоторые единицы измерения: ампер, ватт, вольт, гран (но: граммов, килограммов); 5) Сущ. ж.р. На –НЯ и на –ЦЕ: башня – башен, блюдо – блюдоц. Правильный ответ: двое сапог, несколько румын, взвод солдат, пять ампер, красивых полотенец. |

| Пример ошибок | Правило и правильный ответ |
|-------------------------|--|
| <p>Молодые инженерА</p> | <p><u>Запомните:</u></p> <p>Окончание –Ы (-И) употребляется:</p> <p>1) У заимствованных существительных на –ЕР (-ЁР): шофёрыЫ;</p> <p>2) У заимствованных одуш. И неодуш сущ. на –ТОР, -СОР: редукторыЫ, конструкторыЫ, инспекторыЫ (но: директорА, профессорА).</p> <p>Правильный ответ: молодые инженерЫ.</p> |

| Пример ошибок | Правило и правильный ответ |
|--------------------------|---|
| <p>Кусок сыра</p> | <p><u>Запомните:</u> Окончание –У (-Ю) употребляется: 1) У вещественных сущ. при указании на количество: стакан чаЮ, ложка сахарУ (но: плантации чаЯ, запасы сахарА). Правильный ответ: кусок сырУ.</p> |

| Пример ошибок | Правило и правильный ответ |
|--|---|
| <p>Пять апельсин, вкусных яблоков</p> | <p><u>Запомните:</u> Существительные, обозначающие названия овощей и фруктов, в основном в форме род.п. мн.ч. Имеют окончание – ОВ: лимонОВ, баклажанОВ (но: яблок). Правильный ответ: пять апельсинОВ, вкусных яблок.</p> |



А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) полтораستا книгам**
- 2) толковые инженера**
- 3) трёх восьмых**
- 4) наименее удобный**

2



А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) всех милее**
- 2) ящик мандаринов**
- 3) подошёл к ему**
- 4) жарких пустынь**

3



А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) курсантских погонов**
- 2) несколько платьев**
- 3) с восьмьюстами семьюдесятью**
- 4) лягте на пол**

1



А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) более честный**
- 2) обеим подругам**
- 3) много претензий**
- 4) двум третьих стакана**

4



А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) много народу**
- 2) семисот двадцати**
- 3) группа англичан**
- 4) директора заводов**

4



А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) двести килограмм**
- 2) выступали профессора**
- 3) их предложения**
- 4) более красивый**

1



А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) пара сапог**
- 2) ехайте быстрее**
- 3) шесть гусаров**
- 4) мало народу**

2



А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) шире реки**
- 2) наименее удобный**
- 3) двадцать двое суток**
- 4) выложите на тарелку**

3



А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) двумстам сорока трём**
- 2) рядом с ними**
- 3) самый умнейший**
- 4) плантации чая**

3



А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) видели арабов**
- 2) к обоим старикам**
- 3) авторы пособий**
- 4) пятистами рублями**

4



А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) приближаются выборы**
 - 2) трёхсот девяноста
писем**
 - 3) не реже двух раз**
 - 4) в двухтысяч восьмом
году**
- 4**



А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) построили катера**
- 2) пара цапель**
- 3) более тише**
- 4) два ведра баклажанов**

3

Синтаксические нормы

(построение предложения с деепричастием)

Запомни:

1. ДО не может быть употреблён, если действие выраженное глаголом-сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам (нельзя: «Пользуясь калькулятором, расчёт производится быстро и легко»).
2. ДО не может быть употреблён в безличном предложении (нельзя: «Гуляя вечером, мне нездоровилось»).
3. ДО не может быть употреблён, если предложение выражено конструкцией со страдательным причастием (нельзя: «Доставив необходимые медикаменты, самолёт МЧС будет осмотрен техниками»).

Синтаксические нормы

(построение предложения с деепричастием)

Пример:

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Слушая любимую музыку,

- 1) *Каждый раз открываешь в ней что-то новое.*
- 2) *Время как будто перестаёт существовать.*
- 3) *Всегда обнаруживается что-то новое, не замеченное раньше.*
- 4) *Она никогда не надоедает.*


Синтаксические нормы

(построение предложения с деепричастием)

Рассуждаем:

Во 2, 3 и 4-м предложениях подлежащие не могут выполнять действия, названного с помощью деепричастия (слушать музыку).

В 1 варианте подлежащего нет, но есть глагол в форме 2-го лица ед.ч. наст.вр. – *открываешь*, по которому легко восстановить подлежащее (*ты*). Именно это подлежащее может выполнять оба действия (слушать музыку и открывать что-то новое в ней). Правильный ответ – 1.




**А4. Укажите грамматически
правильное продолжение предложения.**

**Окончив с отличием политехнический
институт,**

- 1) слёзы радости навернулись у него на
глазах.**
- 2) мне предстояла успешная карьера.**
- 3) мои взгляды устремлены на работу в
конструкторском бюро.**
- 4) выпускник с дипломом инженера-
технолога пришёл на известный завод.**

4




**А4. Укажите грамматически
правильное продолжение предложения.**

**Работая с химическим реактивом в
лаборатории,**

- 1) старайтесь быть предельно
осторожными.**
- 2) мне были понятны многие законы
химии.**
- 3) отношения иногда не складываются.**
- 4) надписи на колбах сделаны чётким
почерком.**

1




**А4. Укажите грамматически
правильное продолжение предложения.**

**Приступая к написанию сочинения-
рассуждения на ЕГЭ,**

- 1) учитывается авторская позиция.**
- 2) внимательно, вдумчиво прочитайте
исходный текст.**
- 3) часто проблема формулируется неточно,
неправильно.**
- 4) комментарий к сформулированной
проблеме игнорируется.**


2



**А4. Укажите грамматически
правильное продолжение предложения.**

- Бросая камни в воду,**
- 1) во все стороны летели брызги.**
 - 2) расходятся широкие круги.**
 - 3) Леонардо да Винчи объяснил распространение звуковых волн.**
 - 4) у меня было прекрасное настроение.**

3




**А4. Укажите грамматически
правильное продолжение предложения.**

Переходя улицу,

- 1) можно только на зелёный свет.**
- 2) часто нарушаются правила.**
- 3) меня оштрафовал полицейский.**
- 4) не нарушайте правила движения.**


4



**А4. Укажите грамматически
правильное продолжение предложения.**

- Пригласив девушку в кинотеатр,**
- 1) её красота давно меня привлекала.**
 - 2) моя галантность не знала границ.**
 - 3) билет купите заранее.**
 - 4) помощь друзей мне не
понадобилась.**


3



**А4. Укажите грамматически
правильное продолжение предложения.**

- Нагрубив незнакомому человеку,**
- 1) он почувствовал себя совсем
нехорошо.**
 - 2) его хамство не знало предела.**
 - 3) чувствовалось какое-то
недовольство.**
 - 4) моя совесть страдала.**

1



**А4. Укажите грамматически
правильное продолжение предложения.**

- Читая воспоминания о Толстом,**
- 1) моё впечатление изменилось.**
 - 2) книга оставила приятное
впечатление.**
 - 3) у меня возникло желание съездить
в Ясную Поляну.**
 - 4) понимаешь его величие как
писателя и человека.**

4



Успехов на экзамене!

Учитель русского языка и литературы Мансурова Елена Александровна