

Развитие самооценки первоклассника

МБОУ «СОШ№5» г. Городец
Учитель начальных классов
Колчина Т.А.

Технология оценивания

Цель – обеспечить на этапе контроля реализацию принципов развивающейся

Задачи:

ЛИЧНОСТИ

- Определять как ученик овладевает умениями по использованию знаний
- Развивать в ученике умение самостоятельно оценивать результаты своих действий, контролировать самого себя, находить и исправлять собственные ошибки
- Мотивировать ученика на успех, избавить его от страха перед школьным контролем, создать комфортную обстановку, сохранить психологическое здоровье.

Развитие самооценки первоклассника

- Даём проявить свою
(неадекватную) самооценку
*Награждаем себя наклейкой,
жетоном и т.д.*
- Постепенно развиваем
адекватную самооценку

Алгоритм самооценки

УЧИТЕЛЬ	УЧЕНИК
1. Какое у тебя было задание?	Называет, вспоминая формулировку.
2. Смог выполнить?	Сравнивает и решает – Да.
3. Правильно или с ошибкой?	Без ошибок (Если надо обратимся к классу)
4. Сам или с помощью?	Сам!
5. Награди себя.	Рисует кружок.

Освоение алгоритма осуществляется постепенно:

- Сначала оцениваем успешного ученика
- Потом учим признавать ошибки
- Сворачиваем алгоритм
«Цель достигнута ошибок нет», «Решение я получил, но с помощью класса»

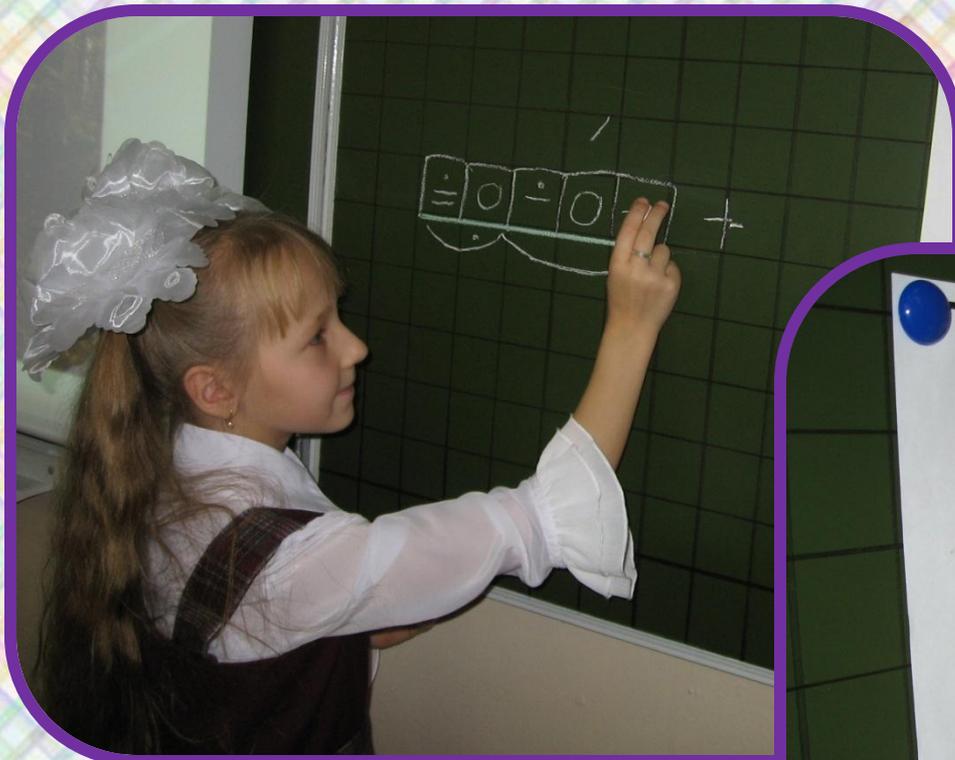
МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



	<input checked="" type="checkbox"/>																		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
	<input checked="" type="checkbox"/>																		
	<input checked="" type="checkbox"/>																		
	<input checked="" type="checkbox"/>																		



Волшебные линейки



25/10/2011 10

Эмоциональная рефлексия



Взаимооценка



Спасибо за внимание

